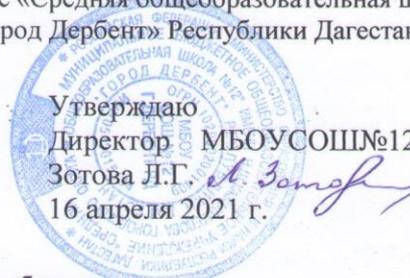


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12
(протокол № 3 от 16 января 2021 г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан
Руководитель	Директор школы Зотова Людмила Георгиевна
Адрес организации	Республика Дагестан, 368608, г. Дербент, улица Расулбекова, 18
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Дербентское городское управление образования»
Дата создания	1988 год
Лицензия	В апреле 2017 года получена новая лицензия на прав ведение образовательной деятельности (серия 05Л0 №0003297, регистрационный номер 8903 от 11.04.2017г выдана Министерством образования и науки Республик Дагестан)
Свидетельство о государственной аккредитации	Было получено 13 марта 2017 года, регистрационный номер 6561, Серия 05А01 № 0001472
Сайт МБОУ СОШ №12	12-1.dagestanscholl.ru 12-1.dagestanscholl.ru

МБОУ «СОШ №12» (далее – школа) была построена в новом микрорайоне г. Дербента. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения– компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Учение
- Общение
- Образ жизни
- Здоровье
- Досуг
- Патриотическое воспитание
- Наш двор
- Работа с родителями
- Работа с классным руководителем

Была организована внеурочная деятельность в начальной и основной школе. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы

МБОУ СОШ №12 2020-2021 учебный год

№ п\п	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов	Всего о	Количество часов в год	Всего
-------	--------------------------	------------------------	------------------	---------	------------------------	-------

п			в неделю									
			I	II	III	IV		I	II	III	IV	
1.	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
2.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	-	-	1	1	2	-	-	34	34	68
		Литературная гостиная	-	1	-	-	1	-	34	-	-	34
		Юный эколог	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
		Шахматы	6	5	5	5	21	198	170	170	170	708
3.	Духовно-нравственное	Я - гражданин России	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
4.	Техническая, художественная, социально-педагогическая направленность	Начальное техническое творчество	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
Итого			6	10	10	10	36	198	340	340	340	1218
Всего к финансированию			1	2	2	2	7	198	340	340	340	1218

Недельный и годовой план внеурочной деятельности 5-9,10 классы

МБОУ СОШ №12 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

№ п\п	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю						Всего	Количество часов в год						Всего
			5	6	7	8	9	10		5	6	7	8	9	10	
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	-	-	1	1	1	1	4	-	-	34	34	34	34	136
		Баскетбол	-	-	1	1	1	1	4	-	-	34	34	34	34	136
		Футбол	1	1	1	-	-	-	3	34	34	34	-	-	-	102
		Юнармеец	-	1	1	-	1	1	4	-	34	34	-	34	34	136
2.	Общеинтеллектуальное	Нестандартные задачи	2	-	-	-	-	-	2	68	-	-	-	-	-	68
		Юный биолог	-	1	-	-	1	-	2	-	34	-	-	34	-	68
3.	Духовно-нравственное	Знатоки истории	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	34	34	-	68
		Выразительное чтение	-	1	1	1	1	-	4	-	34	34	34	34	-	136
4.	Общекультурное	Музыкальный праздник	1	1	1	1	-	-	4	34	34	34	34	-	-	136
		Палитра	2	1	1	-	-	-	4	68	34	34	-	-	-	136
		Моделирование	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	34	34
		Умелые руки	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	34	-	-	34
5.	Социальное	Ковроткачество	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	34	-	34	
Итого			6	6	7	7	6	4	36	204	204	238	238	204	136	1224
Всего к финансированию			6	6	7	7	6	4	36	204	204	238	238	204	136	1224

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">✓ осуществление руководства учебным заведением и педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы в ней;✓ организация административно-хозяйственной деятельности учреждения;✓ обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования;✓ утверждение учебных планов и календарных графиков на год;✓ осуществление контроля за выполнением учебных планов и программ;✓ утверждение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, прочих локальных актов и учебно-методических пособий;✓ утверждение учебного расписания, графиков работы и отпусков, тарификационных списков;✓ утверждение штатного расписания и структуры образовательного учреждения;✓ определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие образовательного учреждения;✓ осуществление подбора, приема и расстановки педагогических кадров; осуществление контроля за исполнением возложенных на персонал школы обязанностей;✓ формирование контингента обучающихся и обеспечение безопасности их жизни и здоровья во время осуществления образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод;✓ контроль за качеством знаний и поведением учащихся;✓ контроль организации содержательной и полноценной внеклассной/внешкольной работы;✓ организация работы учебного заведения с родительским комитетом и родителями учеников;✓ обеспечение правильного ведения делопроизводства, документации, своевременного составления отчетности;✓ создание условий для повышения профессионального мастерства, квалификации и карьерного роста педагогического состава образовательного учреждения;✓ обеспечение эффективного сотрудничества и взаимодействия с общественностью, органами местного самоуправления и т. п.;✓ обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований и финансовых средств, поступающих из иных источников;✓ обеспечение пополнения, учета и сохранности методических пособий, материалов и документации; решение вопросов административного, кадрового, финансового, хозяйственного плана в рамках своих полномочий;✓ представление педагогов и других сотрудников школы к поощрениям/наградам за отличие в работе; наложение взысканий на сотрудников за определенные нарушения (в пределах своей компетенции);✓ несение ответственности за соблюдение коллективом школы правил техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требований и т.д.

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; ✓ содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методический совет и школьные методические объединения:

- 1-х классов;
- 2-х классов;
- 3-х классов;
- 4-х классов;
- родных языков
- русского языка и литературы;
- химии и биологии;
- математики и информатики, физики;
- иностранных языков;
- истории и географии;
- трудового обучения, музыки и ИЗО;
- физического воспитания и ОБЖ;
- классных руководителей.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления. (кратко описать систему ученического самоуправления).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1215	1225	1164	1331
	– начальная школа	607	578	550	634
	– основная школа	506	563	545	622
	– средняя школа	102	84	68	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	4	–	–	–
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	9	14	–
	– средней школе	9	8	7	–

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трёх лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Анализ результативности обучения за последний три года

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4-х классов программ начального общего образования за последние три учебных года показал следующие результаты:

Учебный год	Количество учащихся	Успешно	Не успешно	Отличников	Хорошистов	% качества	% успеваемости
2017-2018	607	607	0	68	214	62	100
2018-2019	578	578	0	65	203	61	100
2019-2020	402	402	0	59	183	60	100

Как видно из представленного анализа качества знаний учащихся начальной школы прослеживается снижение по сравнению с предыдущим годом на 1%. Успеваемость 100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	134	134	100	63	47	20	15	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	61	45	18	13	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	59	45	21	16	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	183	46	59	15	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

Успеваемость по итогам минувшего года составила 100%, успешность – 46%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол- во	%
5	135	135	100	55	41	14	10	0	0	0	0	0	0
6	130	130	100	44	34	14	11	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	34	38	13	14	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	30	28	11	10	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	22	27	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	545	545	100	185	34	66	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успешности знаний повысился на 1%(45%-2019г)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в

текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
10	33	33	100	11	33	5	15	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	17	49	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	28	41	12	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году успешность знаний повысился на 7%(50%-2019г)

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	1	4	71,8
Математика П	6	0	0	32,3
Информатика и ИКТ	2	0	0	20
Биология	12	0	0	45,8
Обществознание	12	0	0	54,9
История	6	0	0	50,3
Химия	12	0	0	45,3
Английский язык	2	0	0	60
Итого:	80	1	4	47,6

Результативность освоения дополнительных образовательных программ

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 год

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Предмет	место	Ф.И.О. учителя
1.	НурмагомедовМавлудин	11	Астрономия	призер	Велиханова Г.Г.
2.	Ибрагимова Элина	8 л	Экология	призер	Мурадова М.В.
3.	Алиева Гюльхалум	10 л	Русский язык	победитель	Гусейнова С.Н.
4.	Пашаева Кенюль	9 л	Русский язык	победитель	Рагимханова А.Н.
5.	Гаджиева Миная	7д	Русский язык	победитель	Рамазанова Э.Ш.
6.	Пашаева Кенюль	9 л	Обществознание	призер	Агаев Р.А.
7.	ПоладоваЭсмира	9 а	Литература	победитель	Сеидова М.А.
8.	Алиева Гюльхалум	10 л	Литература	призер	Гусейнова С.Н.
9.	Теймурова Тамила	10л	Биология	призер	Теймурова С.А.
10.	Гюльмагомедова Камилла	10 л	Биология	призер	Теймурова С.А.
11.	ПоладоваЭсмира	9 а	География	победитель	Сеидова П.А.
12.	Пашаева Севиль	9 л	География	призер	Сеидова П.А.
13.	УрдухановУрдухан	9 л	Математика	призер	Зотова Л.Г.
14.	Гюльмагомедова Камилла	10 л	Математика	призер	Гашимова В.П.
15.	Ильясова Безет	8 л	Математика	призер	Гашимова В.П.
16.	Алиева Гюльхалум	10 л	Право	призер	Касимова Г.А.
17.	Гаджиева Лейли	8 м	Право	призер	Гасанова Ф.А.
18.	Амаханов Руслан	8 м	Физкультура	призер	Сулейманова Г.К.
19.	Узденова Эльвира	9 л	Физкультура	призер	Сулейманова Г.К.
20.	Магомедова Сальмина	7д	Физкультура	призер	Сулейманова Г.К.
21.	Тельпарова Алина	9	МХК	призер	Гаджиева Х.К.
22.	Ибрагимова Элина	8 м	МХК	призер	Гаджиева Х.К.
23.	Миталимова Джамиля	7в	МХК	призер	Гаджиева Х.К.
24.	Багирова Сабина	7 д	МХК	призер	Гаджиева Х.К.
25.	Алибеков Ренат	11	Экономика	призер	Касумова К.Н.
26.	Раджабова Лейла	11	Обслуживающий труд	призер	Муталибова Г.М.
27.	НурмагомедовМавлудин	11	Технология	победитель	Дадашев А.Д.
28.	Рустамов Джамалудин	11	Технология	призер	Дадашев А.Д.
29.	Атакишиев Шамиль	10	Технология	призер	Дадашев А.Д.
30.	Карпов Михаил	10	Технология	призер	Дадашев А.Д.
31.	БагировВагиф	9	Технология	призер	Дадашев А.Д.
32.	Гюльметов Анвар	9	Технология	призер	Дадашев А.Д.
33.	Бабаев Назим	8	Технология	призер	Дадашев А.Д.
34.	Сеидов Сеидислам	7	Технология	победитель	Дадашев А.Д.
35.	Исаев Насрулла	7	Технология	призер	Дадашев А.Д.
36.	Ильясова Безет	8	Информатика	призер	Касумова К.Н.
37.	ИсрафиловДжамал	9	История Дагестана	победитель	Агаев Р.А.

Результаты муниципальной олимпиады по математике «Совенок +»

№	Ф.И.О. уч-ся	класс	количество баллов	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Агавердиев Амир	5	20	призер	Буржалиева Ж.Н.

Результаты республиканского этапа ВсОШ 2020/2021 год

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Предмет	место	Ф.И.О. учителя
1.	ПоладоваЭсмира	9 а	Литература	призер	Сеидова М.А.
2.	Пашаева Кенуль	9 л	Русский язык	призер	Рагимханова С.Н.
3.	ТеймуроваТамилла	10 л	Биология	призер	Теймурова С.А.
4.	БагировВагиф	9 л	Технология	призер	Дадашев А.Д.
5.	Атакишиев Шамиль	10	Технология	призер	Дадашев А.Д.
6.	НурмагомедовМавлудин	11	Технология	призер	Дадашев А.Д.

Наличие призеров в конкурсах воспитательного направления:

Результаты муниципального этапа молодых исследователей «Шаг в будущее» 2020 /2021 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	класс	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Гюльмагомедова Камилла	10 л	Биомедицина	1	Исаева М.Р.
2.	ТеймуроваТамилла	10л	Культурология	2	Исаева М.Р.
3.	Исмаилова Сабина	10 л	Культурология	2	Исаева М.Р.
4.	Бабаева Амина	10 л	История	2	Касимова Г.А.
5.	Тагиева Загидат	11 с-э	История	3	Гамзаева Ф.Г.

Результаты муниципального конкурса исследовательских работ

«История семьи - история Отечества»

№	Ф.И.О. учащегося	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Демирова Фатима	«Моя семья в истории российской науки и культуры»	2	Буржалиева Ж.Н.

Результаты муниципального конкурса «Без срока давности»

№	Ф.И.О. учащегося	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	КасумовТажудин	5-7 классы	1	Касумова А.Ш.
2.	Ходжаева Сабрина	10-11 классы	2	Байрамова Х.Д.

Результаты муниципального конкурса «Юный спасатель» команда
МБОУ СОШ № 12 - 1 место учитель Алимов Ф.М.

Результаты муниципального конкурса «Победа» команда
МБОУ СОШ № 12 - 3 место учитель Алимов Ф.М.

Результаты муниципального детского конкурса стихотворений
собственного сочинения «Дагестан ! О тебе стихи я слагаю !»

№	Ф.И.О. учащегося	класс	место
1.	Джафарова Суна	3	I
2.	Исаев Эмин	4	I
3.	Магомедова Малика	3	II
4.	Алимирзоева Хадижа	4	II
5.	Бабаева Амина	2	II
6.	Рамазанов Рамазан	2	III
7.	Эминова Зулейха	4	III
8.	Демирчиев Рамазан	4	III
9.	Мавсумов Алсагиб	4	III

Результаты муниципального конкурса рисунков

«Мой край родной тобой люблюсь»

№	Ф.И.О. учащегося	класс	место
1.	Чобанова Лейла	3	1
2.	Багирова Сабина	7	1
3.	Муртазалиева Зумруд	10	1

Результаты муниципального этапа международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

№	Ф.И.О. уч-ся	класс	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Ризаева Милана	8	Призер 3 место	Байрамова Х.Д.
2.	Темирханова Маяханум	8	лауреат	Байрамова Х.Д.

Результаты муниципального музыкального конкурса юных дарований «Соловушка», посвященный 100 – летию образования ДАССР

« Я песней славлю Дагестан»

№	Ф.И.О. учащегося	класс	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Гереев Султан	4	Эстрадный вокал	1	Абдуллаева Н.З.
2.	Шахбанова Мадина	11	Эстрадный вокал	2	Абдуллаева Н.З.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020г.

№	Ф.И.О. учащегося	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Амирханова Фатима	«Охота»	2	Рамазанова Э.Ш.
2.	Шамсудинова Наила	«О том , как я полюбила Есенина»	3	Байрамова Х.Д.

Результаты республиканского конкурса «Моя Россия» (конкурса рисунков)

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Предмет	место	Ф.И.О. учителя
1.	Азаев Адам Арифович	1 в	ИЗО	1	Алирзаева З.К.
2.	Курбанова Амина Курбановна	1 в	ИЗО	2	Алирзаева З.К.
3.	Аллахкулиева Марьям Маликовна	1 в	ИЗО		Алирзаева З.К.
4.	Чобанова Лейла Надимовна	3	ИЗО	2	Мехтиева Н.Р.

5.	Джафарова Суна Исмаиловна	3	ИЗО	1	Мехтиева Н.Р.
6.	Багирова Сабина Яшаровна	7д	ИЗО	3	Багирова Х.К.

Результаты республиканского этапа Всероссийская акция

«Крылья ангела»

№	Ф.И.О. учащегося	класс	место	Ф.И.О. учителя
1.	Курбанов Курбан Мавлудинович	4	победитель	Абумислимова Н.А.

Результаты республиканского интернет – конкурса «Ребенок в безопасности»

№	Ф.И.О. учащегося	класс	место	номинация	Ф.И.О. учителя
1.	Азаев Адам	1в	2	Рисунок	Алирзаева З.К.
2.	Курбанов Мухаммад	1г	3		Керимова З.Т.
3.	Раджабова Эмилия	5л	3		Муртузалиева К.Н.
4.	Азаева Аида	2л	2	Поделка	Муртузалиева К.Н.

Результаты республиканского конкурса «Науки юношей питают»

№	Ф.И.О. учащегося	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Бабаева Амина	Русский язык	1	Рамазанова Э.Ш.
2.	Джафарова Суна	Технология,	3	Мехтиева Н.Р.
3.	Юсуфов Мухаммад	музыка, ИЗО		

Результаты республиканского конкурса «Без срока давности»

№	Ф.И.О. учащегося	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Касумов Тажудин	5-7 классы	1	Касумова А.Ш.

Результаты Республиканского конкурса «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова

№	Ф.И.О. учащегося	номинация	место	Ф.И.О. учителя
1.	Касумов Тажудин Ахмедович,	эссе «Бессмертен подвиг героев»	2	Касумова А.Ш.

Федеральный уровень

Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»

№	Ф.И.О. учащегося	место	Ф.И.О. учителя
1.	Исмаилова Сабина	Призер	Исаева М.Р

Результаты Всероссийского конкурса исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»

№	Ф.И.О. учащегося	класс	место	Ф.И.О. учителя
1.	Касумов Тажудин Ахмедович	5л	финалист	Касумова А.Ш.

Участие учащихся во Всероссийских конкурсах

№	Название мероприятий	Участник-ученик ФИО	Место (РД/РФ)	Форма очно-заочная, дистанционная	ФИО руководителя-учителя
1.	Международный детский литературный конкурс союза писателей России «Берег мечты»	Касумов Гаджутдин 2 место	Р.Ф.	Очно-дистанционная	Касумова А.Ш.
2.	«Смотри это Россия»	Амирханова Фатима, Гаджиева Миная, Багирова Сабина.	Р.Ф.	дистанционная	Касумова А.Ш. Пашаева Н.Т. Рамазанова Э.Ш.
3.	«Лучший урок письма 2020»	Эминова Самира	Р.Ф.	дистанционная	Байрамова Х.Д.
4.	«Золотые правила нравственности»	Амирханова Фатима, Гаджиева Миная, Багирова Сабина	Р.Д.	Очно	Касумова А.Ш. Гаджиева Х.К. Рамазанова Э.Ш

Результаты международного конкурса эссе на иностранных языках

«Единство в различии»

№	Ф.И.О. уч-ся	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Команда 9 л класса Агамирзоева Гюзель, Закерджаева Румина Касумов Касум, Рамазанова Анора	2 место	Касумова А.Ш.

Участие учителей в конкурсах

Финалист Всероссийского конкурса «Растим гражданина» Касумова А.Ш.

№	Название мероприятий	Участник-учитель ФИО	Место (РД/РФ)	Форма Очно-заочная, дистанционная
1.	Всероссийский конкурс «Социально – активных технологий в воспитании обучающихся « Растим гражданина »	Касумова Аида Шакировна	Р.Ф.	Очное
2.	Всероссийский патриотический форум «Патриот»	Касумова Аида Шакировна	Р.Ф.	Очное
3.	Всероссийский экспертный совет Министерство Просвещение	Касумова Аида Шакировна	Р.Ф.	дистанционная
4.	Всероссийский форум клуба учителей года педагогическая гавань	Касумова Аида Шакировна	Р.Ф.	дистанционная
5.	Всероссийский конкурс фестиваль группа учителей песни военных лет	Касумова Аида Шакировна, КасумоваКамалья Назимовна, Абумислимова Наталья Агамирзоевна, Абдуллаева Ася Николаевна, Абдуллаева Надежда Загидиновна,	Р.Ф.	дистанционная

		Гаджиева Альбина Магомедовна.		
6.	Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда»	Касумова Аида Шакировна, Касумова Камалия Назимовна, Абдуллаева Надежда Загидиновна, Рамазанова Эльмира Шихахмедовна, Гусейнова Людмила Ибадуллаевна, Байрамова Хураман Джавадовна.	Р.Ф.	дистанционная

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пяти дневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шести дневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,4,5,8-11-х классов – в первую смену; для обучающихся 2,3-х, 6–7-х классов – во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дербента в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой недопускали;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	87	41	3	43	49	36	10	3	0
2019	113	36	5	72	46	37	7	2	0
2020	82	44	0	41	35	24	9	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 6 –внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека– на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 27806 единиц;
- книгообеспеченность– 80 процентов;
- обращаемость– 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда– 21844 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21844	15304
2	Педагогическая	461	200
3	Художественная	5248	3535
4	Справочная	116	326
5	Языковедение, литературоведение	125	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 37 дисков, мультимедийное издание – 1. Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинетов.

Виды помещений:

Учебные кабинеты – 46

Мастерские – 2

Кабинет информатики – 2

Лаборатория - 3

Кабинет психолога - 1
 Кабинет логопеда - 1
 Библиотека – 1
 Кабинет директора - 1
 Кабинет зам. директора по УР в нач. кл. – 1
 Кабинет завхоза – 1
 Методический кабинет-1
 Медицинский кабинет – 1
 Стоматологический – 1
 Кабинет технического работника – 1
 Столовая - 1
 Спортзал – 1
 Актовый зал. – 1
 Спортплощадка – 1

Наименование	Количество
Компьютерное рабочее место обучающегося	38
Компьютерное рабочее место учителя	40
Компьютерное рабочее место администратора	4
Принтер	19
Мультимедийный проектор	57
Интерактивная доска	10
Многофункциональное устройство	9
Сканер	2
Интерактивная приставка	8
Конференцсвязь (монитор + веб-камера)	1
Ноутбуки	108
Нетбуки	92
Электронные камеры для документов	8

Материально-техническая база школы остаётся стабильной. Проводится постоянная модернизация учебного оборудования, мебели и пр.

IX.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. а затем обеспечила. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, но получение практических навыков неудовлетворительное. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем–зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть–что они улучшились, и 4% –что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	32,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	14 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (65,3%)
Численность (удельный вес) учащихся– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (8,9%)
–регионального уровня		24 (1,8%)
–федерального уровня		
–международного уровня		4(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
–с высшим образованием		69
–высшим педагогическим образованием		69
–средним профессиональным образованием		23
–средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		49(53%)
–первой		9 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до5 лет		2 (2,2%)

–больше 30 лет		15 (6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		4 (4,7%)
–от 55 лет		16 (18,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да (1)
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(4,3)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 12



Л.Г. Зотова