

Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2019-2020 учебный год

**I уровень – начальное общее образование
(для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО)**

**II уровень – основное общее образование
(для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО,**

**III уровень – среднее общее образование
(для 10-11 классов в соответствии с ФБУП-2004)**

1. Нормативно-правовая база

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ №12, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе:

□ инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (Письмо № 06-7164/01-18/19 от 12 июля 2019г.);

□ примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

□ с учетом особенностей, специфики и возможностей основных образовательных программ начального общего образования (в основе которой лежит информационно-образовательная среда УМК «Школа России»), основного общего образования (для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО) и среднего общего образования (для 10-11 классов в соответствии с ФБУП-2004), а также;

✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единые требования к учебному плану.

Требования к учебному плану сформулированы в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ):

- часть 22 ст. 2 – определение учебного плана;
 - часть 9 ст. 2 – статус учебного плана в составе ООП;
 - статья 12 – требования к разработке ООП соответствующего уровня образования;
 - статья 28 – компетенции образовательной организации;
 - часть 1 ст. 58 – проведение промежуточной аттестации учащихся.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также директивных документов об образовании;
 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9 классов);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 об изменениях в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821–10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- ✓ **нормативных документов Министерства образования и науки:**
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000 года).
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998).

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003).
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002).
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.02.2001).
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».
- ✓ ***нормативных документов регионального, муниципального и школьного уровней:***
- Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. № 48;
 - Постановление Правительства РД от 15 октября 2015 года № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
 - Устав МБОУ СОШ №12.

II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоение основных образовательных программ (далее ООП) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основных образовательных программ, формируемых участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой МБОУ СОШ №12;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

III. Учебный план. Общие положения

3.1. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №12. МБОУ СОШ №12 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

3.2. Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

3.3. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным (предметным) областям и учебным предметам, неделям, а также определяет максимально (предельно) допустимый объем учебной нагрузки учащихся по ступеням общего образования и учебным годам.

3.4. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5-9 классы), требований ГОС среднего общего образования (10-11 классы), требований к его усвоению и организации образовательного процесса, определяет рамки решений при разработке содержания образования.

3.5. Учебный план является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов её реализации.

3.6. Учебный план на учебный год обеспечивает реализацию предметного содержания ООП и создает основу для расписания учебных занятий.

3.7. В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

3.8. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

3.9. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

3.10. Обучение во 2-4-х классах проводится по 5-дневной учебной неделе, в 5-11-х классах – по 6-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в году (по решению педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г.). Продолжительность урока – 40-45 минут.

3.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №12 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике») при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана МБОУ СОШ №12 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.12. В учебном плане МБОУ СОШ №12, в котором обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родных языков создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно одним уроком.

3.13. МБОУ СОШ №12 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

I уровень – начальное общее образование (для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО)

I. Нормативно-правовая база

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ №12 разработан на основе:

- ✓ инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (Письмо № 06-7164/01-18/19 от 12 июля 2019 года);
- ✓ Примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих программы начального общего образования;
- ✓ с учетом особенности, специфики и возможностей основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит информационно-образовательная среда УМК «Школа России», а также
- ✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**
 - Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единые требования к учебному плану.
Требования к учебному плану сформулированы в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ):
 - часть 22 ст. 2 – определение учебного плана;
 - часть 9 ст. 2 – статус учебного плана в составе ООП;
 - статья 12 – требования к разработке ООП соответствующего уровня образования;
 - статья 28 – компетенции образовательной организации;
 - часть 1 ст. 58 – проведение промежуточной аттестации учащихся.
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также директивных документов об образовании;
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

✓ **нормативных документов Министерства образования и науки:**

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000 года).
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002).
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.02.2001).
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».

✓ **нормативных документов регионального, муниципального и школьного уровней:**

- Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. № 48;

- Постановление Правительства РД от 15 октября 2015 года № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Дагестан от 27 июня 2018г № 06-6532/01-18/18 «О необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав изучения родных языков»;
- Устав МБОУ СОШ №12.

II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

III. Учебный план. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №12 - документ, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п. 22. ст.2. гл. I Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации», *«определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся»* (ч. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

В изменённом варианте ФГОС начального общего образования (п. 19.3) идёт конкретизация данного понятия: *«учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».*

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, определяет рамки решений при разработке содержания образования.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов её реализации.

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации ООП НОО. в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план определяет:

- ✓ Редакцией ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576, введены новые обязательные предметные области. Перечень обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ: Модуль по выбору), Искусство, Технология, Физическая культура;*
- ✓ учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам;
- ✓ общий объем нагрузки и максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся.
Основа годового учебного плана – сетка часов на неделю. В этой части учебного плана заместитель директора учитывает требования СанПиН 2.4.2.281-10 к недельной образовательной нагрузке обучающихся. Понятие «максимально допустимая нагрузка» в СанПиН 2.4.2.281-10 заменено понятием «максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка» (п. 10.6);
- ✓ учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания ООП и создаёт основу для расписания учебных занятий
- ✓ При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- ✓ Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
 - формирование у учащихся гражданской идентичности;
 - приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
 - формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
 - создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;

- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями. (*Характеристика предмета и курса учебного плана (таблица)*)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту и региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

		первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поискового-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться, с участием самих обучающихся и их семей, индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Об индивидуальном учебном плане

Согласно пункту 19.3 ФГОС НОО, который закрепляет, что ООП начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Так как в начальной школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в т.ч. и для учащихся, обучающихся на так называемом домашнем обучении, то они представлены в ООП НОО.

Образовательная организация общего образования независимо от уровня реализуемых ООП, имеет право в т. ч. по желанию обучающихся и/или их законных представителей, осуществлять посредством индивидуального плана (далее - ИУП).

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ (п. 23 ст. 2) «индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

ФГОС начального общего образования (п. 19.3) устанавливает, что ИУП разрабатывается для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, причём в обязательном порядке с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Важным элементом их реализации является обеспечение сопровождения поддержкой тьютора.

Для реализации ИУП в школе разработано и принято в установленном порядке (см. ч. 3-4 ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ) Положение об индивидуальном учебном плане.

Подходы к разработке ИУП, его структуры и содержания аналогично «обычному» учебному плану, поэтому пояснительная записка к индивидуальному учебному плану общая к учебному плану и плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ №12 на 2017-2018 учебный год и отдельно включаем сетку часов.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется следующей локальной нормативной базой: *Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО и Положение о системе оценивания обучающихся в ОО и др.*);
- объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком ОО на 2018-2019 учебный год;
- формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:
 - русский язык* – диктант с грамматическим заданием;
 - литературное чтение* – тестирование (проверка читательских умений и познавательных действий по работе с информацией и чтению);
 - родной (лезгинский, табасаранский, азербайджанский) язык* – диктант;
 - литературное чтение на родном (лезгинском, табасаранском, азербайджанском) языке* – тест;
 - иностраный (английский) язык* – контрольная работа;
 - математика* – итоговая контрольная работа;
 - окружающий мир* – контрольная работа;
 - музыка* – тест;
 - изобразительное искусство* – конкурсный рисунок;
 - технология* – учебный проект (защита индивидуального/группового проекта (изделия));
 - физическая культура* – сдача нормативов;
- *Диагностика метапредметных и личностных результатов* - комплексная интегрированная работа.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
Контрольное списывание	+			
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Словарный диктант	+	+	+	
Изложение		+	+	
Комплексная контрольная работа			+	
Иное				
Литературное чтение				
Тематический тест	+	+	+	
Выразительное чтение	+	+	+	

Эссе на основе художественного текста		+	+	
Выступление с сообщением перед одноклассниками			+	
Иное				
Родной язык				
Контрольное списывание	+			
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	
Словарный диктант	+	+	+	
Изложение		+	+	
Иное				
Литературное чтение на родном языке				
Пересказ художественного текста		+	+	
Эссе на основе художественного текста			+	
Иное				
Иностранный язык				
Словарный диктант с транскрибированием слов			+	
Перевод с иностранного языка на русский			+	
Иное				
Математика				
Устный счёт	+	+	+	
Решение задач	+	+	+	
Комплексная контрольная работа			+	
Иное				
Окружающий мир				
Тематический текст	+	+	+	
Проект		+		
Комплексная контрольная работа			+	

Сроки проведения промежуточной аттестации разработчики учебного плана определяют с учетом особенностей режима образовательной деятельности и нормами СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821–10).

Режим функционирования МБОУ СОШ №12 (начальная школа)

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ СОШ №12.

1. Количество классов-комплектов I уровень образования: 20:

1 кл. — 5

2 кл. — 5

3 кл. — 5

4 кл. — 5

Итого: 20

IV. Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней – 1-4-е классы
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2-4-е классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 ($21 \times 33 + 23 \times 34 \times 3$)
Количество уроков в день	Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: - для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
Продолжительность урока	В 1-м классе: 35 мин - в первом полугодии, 40 мин – во втором полугодии; Во 2-4-х классах - 40 мин

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Продолжительность учебной недели: в режиме пятидневной недели обучаются все начальные классы: с 1го по 4-й класс.

4. Сменность:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1л (5 классов)

2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4л (15 классов)

5. Начало учебных занятий — 08.50. – I смена

12.40 – II смена

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») **общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:**

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются *дополнительные недельные каникулы* в третьей четверти, в феврале – с 10.02 по 16.02.2020 года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При конструировании учебного плана начального общего образования учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне общего образования (*начальное общее образование*):

- 1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы в 1-м классе: окружающий мир (человек, природа, общество), обучение грамоте (обучение чтению и обучение письму).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

- 2) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое место занимает вводный образовательный модуль *«Первый раз в первый класс»*, рассчитанный на 180 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;
- 3) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного плана имеет *два раздела*:

1 раздел: предметы обязательной части учебного плана

- Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к обязательным предметным областям и основным задачам их реализации в п. 19.3.

В 2019-2020 учебном году начальная школа состоит из 20 классов, по 5 классов в каждой параллели.

- Содержание начального общего образования в 1-4-х классах реализуется через систему обучения учебно-методического комплекса «Школа России». Изучение учебных предметов осуществляется с использованием учебников, входящих в

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2) Приказ № 95 от 03.05.2019 г. по МБОУ СОШ № 12

- Обязательная часть, обеспечивающая приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

С целью реализации рабочих программ по русскому языку и литературному чтению в 1-х классах 8 часов, отведенных на изучение русского языка и литературного чтения, мы распределили таким образом:

- Русский язык, включающая курс «Обучение грамоте» – 8 часов:
 - в I – II четвертях при обучении грамоте – 4 часа на обучение чтению, 4 часа на обучение письму;
 - в III четверти – русский язык (обучение грамоте) - 8 часов до 06.03.2020.
С 09.03.2020 – русский язык - 4 часа;
 - IV четверти – 4 часа на изучение русского языка,
- Литературное чтение - 4 часа с 09.03.2020 года

Итак,

- на изучение русского языка за год выпадает 224 часа: по 8 часов - 23 недели - 184 часа, по 4 часа – 10 недель – 40 часов;
- на изучение литературного чтения за год выпадает 40 часов – 4 часа с 09.03.2020 – 10 недель,

что и указано в учебном плане для 1-х классов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Так, в начальной школе во 2-4-х классах образовано 28 групп по изучению английского языка:

во 2-х классах - 8 групп (2б, 2в, 2г – по две группы – 6 групп, 2а и 2д классы на группы не делятся – по одной группе – 2 группы);

в 3-х классах - 10 групп;

в 4-х классах – 10 групп.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4-х классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

Для изучения родного языка в 1-4-х классах созданы учебные группы на национальных языках (лезгинском, табасаранском, азербайджанском), в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех первых - третьих классах стоит в расписании одним уроком.

Всего в начальной школе в 2019-2020 учебном году открыто 36 групп для изучения родного языка:

17 групп лезгинского языка (в них 287 обучающихся),
8 групп – табасаранского языка (в них 108 обучающихся);
8 групп – азербайджанского языка (в них 93 обучающихся);
4 группы для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке (в них 70 обучающихся), по изучению русского языка (в каждой параллели по одной группе).

В 1-х классах – 8 групп:

4 группы по изучению лезгинского языка (в них 84 обучающихся),
2 группы – табасаранского языка (в них 25 обучающихся);
1 группа – азербайджанского языка (в них 20 обучающихся) и
1 группа для детей, не изучающих родной язык (в ней 22 обучающихся), по изучению русского языка.

Во 2-х классах - 9 групп:

4 группы по изучению лезгинского языка (в них 60 обучающихся),
2 группы – табасаранского языка (в них 30 обучающихся);
2 группы – азербайджанского языка (в них 27 обучающихся) и
1 группа для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке (в ней 17 обучающихся), по изучению русского языка.

В 3-х классах – 9 групп:

4 группы по изучению лезгинского языка (в них 66 обучающихся),
2 группы – табасаранского языка (в них 29 обучающихся);
2 группы – азербайджанского языка (в них 26 обучающихся);
1 группа для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке (в ней 15 обучающихся), по изучению русского языка.

В 4-х классах – 10 групп:

5 групп по изучению лезгинского языка (в них 83 обучающихся),
2 группы – табасаранского языка (в них 24 обучающихся);
2 группы – азербайджанского языка (в них 20 обучающихся) и
1 группа для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке (в ней 15 обучающихся), по изучению русского языка.

При изучении русского родного языка в 1-4 классах используются учебники А.В. Поляковой Русский язык. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» (1-4 классы), включенные в федеральный перечень учебников.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю).

МБОУ СОШ № 12 организует изучение модулей, выбранных обучающимися и их родителями, согласно *Приказу № 22 по МБОУ СОШ №12 от 27.08.2019 «О преподавании в 2019/2020 учебном году курса «Основы религиозных культур и светской этики».*

На 2019-2020 учебный год выбраны модули:

- модуль «**Основы светской этики**» будут изучать **97 обучающихся** (4а –13 из 26 обучающихся, 4б –24 из 25 учеников, 4в – 24 из 28, 4г –9 из 26, 4л –25 из 31),
- модуль «**Основы исламской культуры**» – **39 обучающийся** (4а –13 из 26 обучающихся, 4б –1 из 27 учеников, 4в – 4 из 28, 4г –17 из 26, 4л –6 из 31).

Таким образом, в начальной школе по изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» создано **6 групп:**

4 группы по модулю «Основы светской этики» в них работают учителя ОРКСЭ:

Агаев Р.А. в 4б классе,

Абдуллаева А.К. в 4в классе,

Касимова Г.А. в объединенной группе 4-х классов (4а, 4г – 24 обучающихся),

Гаджиева А.М. в 4л классе,

и 2 группы по модулю «Основы исламской культуры», учитель *Гасанова Ф.А. в объединенной группе 4-х классов (4а, 4б, 4л – 20 обучающихся), Амирханова Г.Г.- в объединенной группе 4-х классов (4в, 4г – 19 обучающихся).*

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 1-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный план (годовой) начального общего образования на 2019/2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Предметы обязательной части учебного плана						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (азербайджанский, лезгинский, табасаранский) язык *для не изучающих родной язык – русский родной язык	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/84
	Литературное чтение на родном (азербайджанском, лезгинском, табасаранском) языке *для не изучающих литературное чтение на родном языке – русский родной язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204

Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль по выбору <ul style="list-style-type: none"> • «Основы светской этики»; • «Основы исламской культуры» 	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Фактическая аудиторная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>						
-		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Всего к финансированию:		22/726	25/850	25/850	25/850	97/3276

**Учебный план (недельный) начального общего образования
на 2019/2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
		Количество часов в неделю				
<i>Предметы обязательной части учебного плана</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (азербайджанский, лезгинский, табасаранский) язык *для не изучающих родной язык – русский родной язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (азербайджанском, лезгинском, табасаранском) языке *для не изучающих литературное чтение на родном языке – русский родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6

<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики Модуль по выбору <ul style="list-style-type: none"> • «Основы светской этики»; • «Основы исламской культуры» 	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Фактическая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего к финансированию:		21	23	23	23	90

Данный учебный план служит основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II уровень – основное общее образование (для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО,

В 2019-2020 учебном году в **5-9 классах** в МБОУ СОШ №12 Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план МБОУ СОШ №12 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40-45 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план МБОУ СОШ №12 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №12.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СОШ №12. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МБОУ СОШ №12 предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Дополнительно:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

МБОУ СОШ №12 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка - «Русский язык, как родной».

Всего в основной школе в 2019-2020 учебном году открыты 41 группы для изучения родного языка:

19 групп лезгинского языка,

9 групп – табасаранского языка;

8 групп – азербайджанского языка;

5 групп для детей, не изучающих родной язык, **по изучению русского языка, как родного.**

В 5-х классах - 10 групп:

5 групп по изучению лезгинского языка,

2 группы – табасаранского языка;

2 группы – азербайджанского языка и

1 группа для детей, не изучающих родной язык, **по изучению русского языка, как родного.**

В 6-х классах - 10 групп:

5 групп по изучению лезгинского языка,

2 группы – табасаранского языка;

2 группы – азербайджанского языка и

1 группа для детей, не изучающих родной язык, **по изучению русского языка, как родного**

В 7-х классах - 7 групп:

3 группы по изучению лезгинского языка,

2 группы – табасаранского языка;

1 группа – азербайджанского языка и

1 группа для детей, не изучающих родной язык, **по изучению русского языка, как родного**

В 8-х классах - 8 групп:

3 группы по изучению лезгинского языка,

2 группы – табасаранского языка;

2 группы – азербайджанского языка и

1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка, как родного

В 9-х классах - 6 групп:

3 группы по изучению лезгинского языка,

1 группа – табасаранского языка;

1 группа – азербайджанского языка и

1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка, как родного.

Часы компонента школы в V-IX классах распределены следующим образом:

а) в 5-х классах:

- 1 час — на русский язык

б) в 6-х классах:

- 1 час — на биологию

в) в 7-х классах:

- 1 час — на русский язык

- 1 час – на биологию

г) в 8-х классах:

- 1 час – на русский язык

- 1 час – Дербентоведение

д) в 9-х классах:

- 1 час — на информатику

- 0,5 часа — на элективный курс по русскому языку «В мире русского языка»

- 0,5 часа — на элективный курс по экономике «Основы рыночной экономики»

**Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	История Дагестана				1		1
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1*					1
Итого		31	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (рус. яз)	1 (био л)	2 (рус. Био л)	2 (рус. , Дер)	2 (инф, эл.к)	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план МБОУ «СОШ№12» (V – IX кл.) ФГОС ООО
г. Дербента Республики Дагестан
на 2019/2020 учебный год.**

5-ые классы.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5л
1	Русский язык	5	5	5	5	5
2	Русская литература	3	3	3	3	3
3	Родной язык	2	2	2	2	2
4	Родная литература	1	1	1	1	1
5	Иностранный язык	3	3	3	3	3
6	Математика	5	5	5	5	5
7	История	2	2	2	2	2
8	Биология	1	1	1	1	1
9	Музыка	1	1	1	1	1
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
11	Физическая культура	3	3	3	3	3
12	ОДНКНР	1	1	1	1	1
13	География	1	1	1	1	1
14	Технология	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час): Русский язык		1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		32	32	32	32	32

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Русская литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Итого		32

6-ые классы.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	6д
1	Русский язык	6	6	6	6	6
2	Русская литература	3	3	3	3	3
3	Родной язык	2	2	2	2	2
4	Родная литература	1	1	1	1	1
5	Иностранный язык	3	3	3	3	3
6	Математика	5	5	5	5	5
7	История	2	2	2	2	2
8	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
9	География	1	1	1	1	1
10	Биология	1	1	1	1	1

11	Музыка	1	1	1	1	1
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
13	Физическая культура	3	3	3	3	3
14	Технология	2	2	2	2	2
Итого		32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час):						
Биология		1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		33	33	33	33	33

6 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Русская литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Итого		33

7-ые классы

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7м	7л
1	Русский язык	4	4	4	4
2	Русская литература	2	2	2	2
3	Родной язык	2	2	2	2
2	Родная литература	1	1	1	1
5	Иностранный язык	3	3	3	3
6	Алгебра	3	3	3	3

7	Геометрия	2	2	2	2
8	Информатика	1	1	1	1
9	История	2	2	2	2
10	Обществознание	1	1	1	1
11	География	2	2	2	2
12	Биология	1	1	1	1
13	Физика	2	2	2	2
14	Музыка	1	1	1	1
15	Изобразительное искусство	1	1	1	1
16	Физическая культура	3	3	3	3
17	Технология	2	2	2	2
Итого		3	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа):					
Биология		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		35	35	35	35

7 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Русская литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Итого		35

8-ые классы.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8л
1	Русский язык	3	3	3	3
2	Русская литература	2	2	2	2
3	Родной язык	2	2	2	2
4	Родная литература	1	1	1	1
5	Иностранный язык	3	3	3	3
6	Алгебра	3	3	3	3
7	Геометрия	2	2	2	2
8	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
9	История	2	2	2	2
11	Обществознание	1	1	1	1
12	География	2	2	2	2
13	Биология	2	2	2	2
14	Химия	2	2	2	2
15	Физика	2	2	2	2
16	Физическая культура	3	3	3	3
17	ОБЖ	1	1	1	1
18	Технология	1	1	1	1
19	Музыка	1	1	1	1
Итого		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа):					
Дербентоведение		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		36	36	36	36

8 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Русская литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
	История	2

Общественно-научные предметы	Обществознание	1
	Дербентоведение	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
Искусство	Музыка	1
Итого		36

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9л
Предметы обязательной части учебного плана (федеральный компонент)					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Русская литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (лезг., таб., азер.)	2	2	2	2
	Родная литература (лезг., таб., азер.)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		34	34	34	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (2 часа)

Элективные курсы:				
«Основы рыночной экономики»	0,5	0,5	0,5	0,5
«Человек в мире русского языка»	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36	36

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9л
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Элективный курс «Человек в мире русского языка»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	Элективный курс: «Основы рыночной экономики»	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		36	36	36	36

III уровень – среднее общее образование (для 10-11 классов в соответствии с ФБУП-2004)

Учебный план МБОУ СОШ №12, реализующий образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2019/2020 учебном году в X-XI классах в МБОУ СОШ №12.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в году (по решению педагогического совета протокол №1 от 30.08.2019г.). Продолжительность урока – 40-45 минут.

Учебный план для X-XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, обеспечивает изучение предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №12 устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения (социально-экономический).

При профильном обучении обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне.

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «Родная литература» и «Дагестанская литература».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных

тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике») при наполняемости класса 25 и более человек.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательного учреждения.*

В (10-11) классах для изучения родной литературы создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся (лезгинский, табасаранский, азербайджанский).

Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родная литература во всех классах стоит в расписании одним уроком.

Всего в старшей школе в 2019-2020 учебном году открыты 7 групп для изучения родного языка:

В 10-х классах - 3 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка,

1 группа – табасаранского языка.

1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка, как родного.

В 11-х классах - 4 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка,

1 группа – табасаранского языка.

1 группа – азербайджанского языка;

1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению русского языка, как родного.

Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
10а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Инвариантная часть		24(816)
Русский язык и литература	Русский язык	1(34)
	Литература	3(102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3(102)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2(68)
	Геометрия	2(68)
Общественно-научные предметы	История	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
Естественно-научные предметы	Биология	1(34)
	Физика	2(68)
	Химия	1(34)
	Астрономия	1(34)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(102)
	ОБЖ	1(34)
Вариативная часть		4(136)
Общественно-научные предметы	География	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1(34)
Технология	Технология	1(34)
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1(34)
Региональный компонент		2(68)
Родной язык и родная литература	Родная литература (лезг., таб., азер.)	1(34)
	Дагестанская литература	1(34)

Компонент образовательного учреждения	7 (238)
Физика	1(34)
Химия	1(34)
Биология	1(34)
Русский язык	1(34)
Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1(34)
Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»	1(34)
Элективный курс по обществознанию «Теория и практика для 10 класса»	1(34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

**Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
10 а класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1
	Дагестанская литературы	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2
	Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»	1
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществознание	2
	Элективный курс по обществознанию «Теория и практика для 10 класса»	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
	Астрономия	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
Итого		37

Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на профильном уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
10 социально-экономический класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Инвариантная часть		24
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществоведение	3
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
	Астрономия	1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Вариативная часть		7
Общественно-научные предметы	География	1
	Экономика	2
	Право	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Региональный компонент		2
Родной язык и родная литература	Родная литература (лезг., таб., азер.)	1
	Дагестанская литература	1
Компонент образовательного учреждения		4
Физика		1
Математика		2
Русский язык Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37

Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на профильном уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
10 социально-экономический класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1
	Дагестанская литературы	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3

	(английский язык)	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществоведение	3
	Экономика	2
	Право	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Астрономия	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		37

Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
11 а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Инвариантная часть		24(816)
Русский язык и литература	Русский язык	1(34)
	Литература	3(102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3(102)
Математика и	Алгебра и начала математического	2(68)

информатика	анализа	
	Геометрия	2(68)
Общественно-научные предметы	История	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
Естественно-научные предметы	Биология	1(34)
	Физика	2(68)
	Химия	1(34)
	Астрономия	1(34)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(102)
	ОБЖ	1(34)
Вариативная часть		4(136)
Общественно-научные предметы	География	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1(34)
Технология	Технология	1(34)
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1(34)
Региональный компонент		2(68)
Родной язык и родная литература	Родная литература (лезг., таб., азер.)	1(34)
	Дагестанская литература	1(34)
Компонент образовательного учреждения		7 (238)
Физика		1(34)
Химия		1(34)
Биология		1(34)
Русский язык		1(34)
Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»		1(34)
Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»		1(34)
Элективный курс по обществознанию «Теория и практика для 11 класса»		1(34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37

**Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
11 а класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1
	Дагестанская литературы	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»	1
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществознание	2
	Элективный курс по обществознанию «Теория и практика для 11 класса»	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
	Астрономия	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1

Технология	Технология	1
Итого		37

**Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на профильном уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
11 социально-экономический класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Инвариантная часть		24
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществоведение	3
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
	Астрономия	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Вариативная часть		7
Общественно-научные предметы	География	1
	Экономика	2
	Право	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Региональный компонент		2

Родной язык и родная литература	Родная литература (лезг., таб., азер.)	1
	Дагестанская литература	1
Компонент образовательного учреждения		4
Физика		1
Математика		2
Русский язык Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37

Учебный план
МБОУ «СОШ№12»
на профильном уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004г.
на 2019/2020 учебный год
11 социально-экономический класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1
	Дагестанская литературы	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществоведение	3
	Экономика	2
	Право	2

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Астрономия	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		37

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотова Людмила Георгиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022