



Директор МБОУ СОШ №12

Зотова Л. Г.

2013г

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся IX классов и профильного обучения обучающихся X-XI классов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях; Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательной организации базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации элективных курсов в МБОУ СОШ №12 г. Дербент (далее ОО).

2. Виды и задачи курсов по выбору

- 2.1. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:
 - *предметно-ориентированные*

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- **межпредметные (ориентированные)**

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

2.2. К курсам по выбору для профильного обучения относятся:

- **курсы – «надстройки» профильного учебного предмета**

Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов.

- **курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.**

Задача курсов данного вида: создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету.

- **курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей**

Задача курсов данного вида: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

- **курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер**

Задача курсов данного вида: создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьника, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

- **курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности**

Задача курсов данного вида: создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

- 3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).
- 3.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
- 3.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.
- 3.4. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса; учебно-тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.
- 3.5. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ или прошедшими экспертизу на муниципальном или региональном уровнях.
- 3.6. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.
- 3.7. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

4. Ведение документации

- 5.1. В журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО педагога, ведущего элективный курс.

5.2. При проведении каждого занятия педагогами в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

5.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

5.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотова Людмила Георгиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022