

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №12  
протокол № 7  
от 29.05.2017

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №12  
*А.В. Зотова*  
Приказ № 87 от 26.05.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации образовательных программ**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12» им. Н.Ш.Казиахмедова**  
**городского округа «город Дербент» Республики Дагестан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» им. Н.Ш.Казиахмедова городского округа «город Дербент» РД (далее - Школа) определяет порядок, условия реализации образовательных программ, а также порядок зачета результатов освоения учащимися МБОУ СОШ №12 образовательных программ с использованием сетевой формы их реализации.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 13, 15, 34 ч.1 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067), Уставом МБОУ СОШ №12.

1.3. Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается освоение учащимися образовательной программы или части образовательной программы (программы отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля)) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных организаций

К иным организациям относятся научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется с целью обеспечения доступности качественного образования, а также удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся на основе кооперации ресурсов Школы и иных организаций.

1.5. Использование сетевой формы осуществляется по всем реализуемым в Школе образовательным программам или части образовательных программ (общего образования, дополнительного образования, профессиональной подготовки), в том числе программам, обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательных программ регламентируется нормами действующего законодательства об образовании, настоящим Положением, а также договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

## **2. Порядок и условия реализации образовательных программ в сетевой форме**

2.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется при наличии следующих условий:

- 1) согласованность действий Школы и иных организаций по реализации образовательных программ;
- 2) признание результатов освоения учащимися образовательных программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ) в других организациях;
- 3) использование наиболее доступных форм коммуникаций, в том числе сети Интернет, при реализации образовательных программ;
- 4) возможность свободного общения учащихся и (или) педагогических работников Школы и иных организаций в рамках реализации образовательных программ;

**2.2. Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме включает в себя:**

- 1) порядок разработки и утверждения образовательной программы Школой и иными организациями;
- 2) порядок приема учащихся на обучение по образовательным программам, реализуемым в других организациях;
- 3) порядок зачета результатов освоения учащимися образовательных программ в других организациях;
- 4) порядок использования различных форм коммуникаций при реализации образовательных программ;
- 5) порядок управления совместной деятельностью Школы и иных организаций по реализации образовательных программ.

Иные условия реализации образовательных программ в сетевой форме регламентируются локальными нормативными актами Школы и иных организаций, а также договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.3. В локальных нормативных актах Школы и иных организаций могут быть закреплены правила, связанные с особенностями использования сетевой формы реализации образовательных программ:

- предельная величина недельной учебной нагрузки учащихся;
- порядок разработки, согласования и утверждения годового календарного графика, расписания учебных занятий, индивидуального учебного плана учащихся;
- порядок и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

2.4. Использование сетевой формы осуществляется по совместно разработанным и утвержденным Школой и иными организациями образовательным программам или части образовательных программ.<sup>1</sup>

2.5. Разработка образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, осуществляется Школой или иными организациями.

Разработка образовательных программ основывается на модульном принципе представления содержания образования и построении учебных планов,<sup>2</sup> позволяющим учащимся осваивать образовательную программу по частям (учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)) (далее – образовательным модулям).

Образовательным модулем является законченная часть образовательной программы, содержащая основные характеристики образования (объем, сроки, формы оценки резуль-

---

<sup>1</sup> Ч. 2 ст. 15 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

<sup>2</sup> Ч. 3 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п. 11, 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

татов освоения). Образовательный модуль разрабатывается с учетом потребностей и запросов учащихся и является основой для разработки их индивидуальных учебных планов.

В зависимости от целей образовательный модуль может быть обязательным или дополнительным. Обязательный модуль реализуется в рамках основной образовательной программы, дополнительный – в рамках дополнительной образовательной программы.

Порядок разработки образовательного модуля регламентируется локальным нормативным актом Школы «Положением об использовании образовательного модуля при организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №12».

2.6. Утверждение образовательной программы (образовательного модуля) осуществляется руководителем Школы и иных организаций после принятия коллегиальным органом, осуществляющим управление совместной деятельностью по реализации образовательных программ.

2.7. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Выбор форм обучения определяется родителями (законными представителями) учащегося с учетом мнения ребенка.<sup>3</sup>

С учетом потребностей и возможностей учащихся допускается сочетание различных форм обучения в рамках реализуемых образовательных программ.

2.8. При реализации образовательных программ в сетевой форме используются различные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, учитывающие удаленность организаций друг от друга, транспортную доступность.

Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в сетевой форме согласовываются Школой и иными организациями. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,<sup>4</sup> с учетом возможностей электронной информационно-образовательной среды организаций обеспечивать освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

2.9. При реализации образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме используются в зависимости от форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) различные средства коммуникаций, составляющие единую информационно-образовательную среду (далее – сетевая информационно-образовательная среда).

2.10. Функциональную основу сетевой информационно-образовательной среды составляет единое программно-системное обеспечение.

Сетевая информационно-образовательная среда при реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивает:

- равный доступ участникам образовательных отношений к информационно-образовательным ресурсам, в том числе Интернет-ресурсам;
- передачу информации и установление обратной связи, в том числе необходимой для управления образовательным процессом в условиях совместной деятельности Школы и иных организаций;
- ведение индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ (образовательных модулей);
- хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с принятым в Школе мониторингом индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ.

---

<sup>3</sup> Ч. 4 ст. 63 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

<sup>4</sup> Ч. 2 ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация освоения учащимися образовательных программ в сетевой форме организуется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы<sup>5</sup> и иных организаций, на основе индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ (образовательных модулей) в соответствии с принятой в Школе внутренней системы оценки качества образования.<sup>6</sup>

Школа ведет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, в том числе в сетевой форме, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с принятым в Школе мониторингом индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ.

2.12. Освоение учащимися образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме заканчивается промежуточной и (или) итоговой аттестацией. Положительные результаты освоения учащимися образовательных программ (образовательных модулей), реализуемых в сетевой форме на базе других организаций, засчитываются в Школе по соответствующим образовательным программам (образовательным модулям).

2.13. В случаях, предусмотренных локальными нормативными актами Школы и иных организацией, учащимся, успешно освоившим образовательные программы (образовательные модули), выдается документ об обучении (или квалификации) образца, установленного Школой или иной организацией.<sup>7</sup>

### **3. Порядок оформления отношений между участниками образовательных отношений**

3.1. В реализации образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме могут участвовать учащиеся всех классов, за исключением отдельных образовательных программ (образовательных модулей), требующих специального владения определенными умениями и навыками.

3.2. Реализация образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме допускается на протяжении всего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком Школы и иных организаций, а также индивидуальных учебных планов учащихся.

3.3. Прием на обучение по образовательным программам (образовательным модулям) в сетевой форме оформляется распорядительными актами Школы и иной организации на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.4. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ заключается между Школой и организациями, на базе которых осуществляется реализация образовательных программ (образовательных модулей).

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:<sup>8</sup>

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (образовательного модуля), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус учащихся, правила приема на обучение по образовательной программе (образовательному модулю), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (образовательному модулю), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между Школой и

---

<sup>5</sup> Ч. 2 ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

<sup>6</sup> П. 11, 13 ч.3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с учетом требований ФГОС ОО для общего образования).

<sup>7</sup> Ч. 3, 15 ст. 60 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

<sup>8</sup> Ч. 3 ст. 15 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- организациями;
- 4) порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
  - 5) срок действия договора (срок реализации образовательных программ (образовательных модулей)).

3.5. Распорядительный акт (приказ) Школы содержит сведения о:

- 1) количестве учащихся Школы, выбравших сетевую форму освоения образовательных программ (образовательных модулей) на базе иных организаций;
- 2) видах, уровнях и (или) направленностях образовательных программах (образовательных модулях), осваиваемых в сетевой форме;
- 3) сроках освоения образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме;
- 4) зачете результатов освоения образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме;
- 5) ответственных лицах Школы за организацию взаимоотношений между Школой и организациями, на базе которых осуществляется реализация образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме.

Распорядительный акт (приказ) иной организации содержит сведения о:

- 1) количестве учащихся Школы, осваивающих образовательные программы в сетевой форме на базе данной организации;
- 2) видах, уровнях и (или) направленностях образовательных программах (образовательных модулях), осваиваемых в сетевой форме;
- 3) сроках освоения образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме;
- 4) представлении результатов освоения учащимися Школы образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме;
- 5) ответственных лицах за организацию взаимоотношений со Школой.

3.6. Освоение учащимися образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме может осуществляться в индивидуальной и групповой формах.

Учащиеся, осваивающие образовательные программы (образовательные модули) в сетевой форме, оформляются в отдельные списки, в том числе отдельные ведомости текущего контроля и промежуточной аттестации, или в общие списки, в том числе ведомости текущего контроля и промежуточной аттестации, с особой отметкой.

3.7. При групповой форме реализации образовательных программ (образовательных модулей) могут быть скомплектованы отдельные сетевые объединения (классы, группы, другие объединения), в том числе сменного состава (далее – сетевые объединения). По выбору учащихся и с учетом их возможностей они могут быть зачисленными в несколько сетевых объединений.

3.8. Освоение учащимися образовательных программ (образовательных модулей) является основанием прекращения отношений между участниками образовательных отношений. Отчисление учащихся из Школы или иной организации осуществляется на основании распорядительного акта (приказа).

Отчисление учащихся из Школы или иной организации может быть также в следующих случаях:

- 1) по инициативе учащегося или его родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе Школы или иной организации в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или его родителей (законных представителей) и Школы или иной организации, в том числе в случае их ликвидации.

#### **4. Управление совместной деятельностью при реализации образовательных программ в сетевой форме**

4.1. Управление совместной деятельностью при реализации образовательных программ осуществляется на основе принципов коллегиальности и социального партнерства.

4.2. На уровне муниципальной системы образования общее руководство осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования (далее – управление образования):

- определяет стратегию развития муниципальной системы образования на основе поддержки сетевых объединений, реализующих образовательные программы в сетевой форме;
- создает, реорганизует, ликвидирует в муниципальной системе образования сетевые объединения и их центры (ресурсные центры, базовые школы, службы) (далее – сетевые центры);
- назначает руководителей центров сетевых объединений;
- обеспечивает оценку эффективности деятельности сетевых объединений и руководителей центров сетевых объединений.

4.3. Перспективные и стратегические направления развития муниципальной системы образования на основе сетевого взаимодействия по отдельным направлениям образовательной деятельности обсуждаются и принимаются на районной конференции с участием делегатов от каждого образовательного учреждения сети.

4.4. Оперативное управление совместной деятельностью при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляют руководители сетевых центров.

Руководители сетевых центров осуществляют управление совместной деятельностью в соответствии с переданными полномочиями.

Для координации совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме создаются координационные советы, включающие представителей всех организаций, участвующих в реализации образовательных программ (далее – Советы).

Советы действуют на основании положения, утвержденного в установленном порядке. Руководители сетевых центров вправе руководить Советом.

В компетенцию Советов входит принятие решений по следующим вопросам:

- 1) отбор перечня образовательных программ (образовательных модулей), реализуемых в сетевой форме, с учетом необходимости и целесообразности;
- 2) принятие образовательных программ (образовательных модулей), реализуемых в сетевой форме;
- 3) определение особых правил приема на обучение по отдельным образовательным программам (образовательным модулям), реализуемых с использованием сетевой формы, включая индивидуальный отбор учащихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;<sup>9</sup>
- 4) определение условий осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между организациями, объем ресурсов, используемых каждой организацией при реализации образовательных программ (образовательным модулям) в сетевой форме;
- 5) сроки реализации образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой

---

<sup>9</sup> ст. 67 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- форме;
- 6) вопросы контроля и оценки освоения учащимися образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме;
  - 7) планирование совместной деятельности;
  - 8) методическое (научно-методическое) обеспечение реализации образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме с использованием различных технологий;
  - 9) другие вопросы.

4.5. Методическое (научно-методическое) обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме включает:

- освоение педагогами сетевого информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе сетевых образовательных ресурсов;
- освоение педагогами сетевых форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценки индивидуальных учебных достижений учащихся в условиях сетевой формы реализации образовательных программ;
- отбор эффективных методов, средств, способов общения учащихся и педагогов в условиях сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе основанных на использовании дистанционных образовательных технологий.

## **5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ (образовательных модулей) в сетевой форме осуществляется в объеме средств, выделяемых муниципальным образовательным учреждениям на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с муниципальными заданиями на основании региональных и муниципальных нормативов в зависимости от вида реализуемых образовательных программ.

Финансирование реализации образовательных программ с использованием сетевой формы осуществляется в рамках дополнительного соглашения к муниципальному заданию между Учредителем и Школой.

5.2. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы муниципальные образовательные учреждения в целях стимулирования труда педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме, на основе Уставов Школ вправе привлекать финансовые средства, получае-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотова Людмила Георгиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022