МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Индивидуальный план работы**

**с одаренными детьми**

**учителя английского языка**

**Касумовой Аиды Шакировны**

Дербент, 2017

**Программа работы с одаренными детьми**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе

индивидуальных особенностей детей;

2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

***Функции учителя английского языка***

- Выявление одарённых детей.

- составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

***Принципы работы с одарёнными детьми.***

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- Возрастание роли внеурочной деятельности.

- Принцип развивающего обучения.

- Принцип добровольности.

***Формы работы с одаренными учащимися.***

- Групповые занятия с сильными учащимися;

- Конкурсы и конференции;

- Участие в олимпиадах;

- творческие мастерские;  
- кружки по интересам;  
- конкурсы;  
- интеллектуальный марафон;  
- работа по индивидуальным планам;

**Отличительные особенности одаренных детей**

1.Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие воз­можности и проявления.

2.Имеют доминирующую, активную, познавательную потреб­ность.

  3.Испытывают радость от умственного труда.

**Категории одаренных детей**

1.Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2.Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в оп­ределенной области науки, искусства.

3.Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но об­ладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

**Условия успешной работы с одаренными учащимися**

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.  
Создание и постоянное совершенство методической системы работы с одаренными детьми.  
Учитель должен быть:  
- увлечен своим делом;  
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;  
- профессионально грамотным;  
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;  
- проводником передовых педагогических технологий;  
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

**Работа с одарёнными детьми.**

**Карта одарённого учащегося**

1.Фамилия, имя, отчество учащегося: ХХХ

2.Состав семьи, ее структура: полная, единственный ребёнок в семье.

3.Воспитательный потенциал семьи : высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.

4. Характер ребенка: лидер.

 Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселый, готов помочь другу; отрицательные: высокая самооценка

5. Положение ребенка в коллективе: пользуется  авторитетом

 6.Учебная деятельность: успеваемость:  имеет положительные отметки по

всем предметам

мотивация обучения: школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины способности к обучению:

хорошие познавательный интерес: высокий

7.Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: умственный

 участие в трудовых делах: самое активное

8.Получение дополнительного образования: музыкальная школа .

**План работы с одаренными детьми**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | Направления и формы работы |
| 1. | Диагностика одаренных детей. | сентябрь | Анкенирование. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. | сентябрь | Составление графика индивидуальных занятий. |
| 3. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. | октябрь | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий. |
| 4. | Подготовка учащихся к участию муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. | ноябрь | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий. |
| 5. | Подготовка учащихся к участию в районном конкурсе защиты проектов | март | Консультации учителя, подготовка презентаций. |
| 6. | Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня. | в течение года | Индивидуальная работа. |
| 7. | Проведение предметной недели по английскому языку. | декабрь | Викторины, праздники, инсценировки, концерт английской песни. |
| 8. | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка. | в течение года | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. |
| 9. | Проекция деятельности учащихся на уроках английского языка. | в течение года | Индивидуальные и групповые занятия. |
| 10. | Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми. | в течение года | Индивидуальная работа. |

**План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

Учащийся  \_АШУРБЕКОВА АМИНА АЛИЕВНА

1. Индивидуальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы мероприятий | Темы | | Сроки проведения | | Результаты |
| 2017-2018  уч. год |
| Урочные и внеурочные мероприятия | | | | | |
| Дополнительные занятия | Трудные случаи английского языка, тесты | | 1 раз  в неделю | |  |
| Участие в олимпиадах | олимпиада по английскому языку | | 2 раз в год | |  |
| Участие в ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | «Лучший проект года на иностранном языке-2017» | | 1 раз в год | |  |
| Внеклассные  мероприятия | | | | | |
| Проектная деятельность | Образовательный  Маршрут «Юные лингвисты» | Круглый год | |  | |
| Участие в конкурсах муниципального и республиканского масштабов |  | По положению | |  | |
| Участие в конференциях и форумах |  | По срокам установленным в информационных письмах | |  | |