**Учить и учиться.**

***Послесловие победителя муниципального этапа «Учитель года-2017».***

*.«Чтобы зажечь других, надо гореть самому!» (Евгений Ямбург)*

Учитель - великое слово. Эта профессия - одна из самых замечательных и важных и в то же время одна из самых сложных. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им скульптурах, а хороший учитель живет в мыслях и поступках людей.

Сегодня на наших глазах меняется страна, меняется общество, меняются приоритеты в образовании. Жизнь современного учителя не менее динамична, чем жизнь общества. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной,  правовой. Профессия педагога требует от человека не только больших знаний своего предмета, но и быть творческой, креативной и индивидуальной личностью.

Творчество – это неизменная составляющая нашей профессии. Это искусство, это создание чего-то нового, интересного и яркого на своих уроках . В 2008 году я впервые пришла в мою школу №12 и все эти годы я нахожусь в творческом поиске. Поиск! Поиск новых идей и неожиданных решений, новых возможностей и успеха, поиск новых открытий и интересных проблем, поиск вдохновения и разнообразия. Все это заставляло работать над собой изо дня в день: педагогические конкурсы профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, общение с коллегами на различных педагогических форумах, изучение современной методической литературы помогло мне обогатить свой педагогический арсенал. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт я получаю, выступая на школьных и городских методических объединениях, участвуя в конкурсах и конференциях.

Хочется сказать о конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании» где я была удостоена 1 республиканского места, который окрылил на дальнейшие очные выступления и стал неким трамплином в педагогической практике.

И вот я почувствовала свои силы, что смогу сказать своё слово, что смогу проверить силу характера в борьбе с достойными соперниками и решилась на участие в конкурсе «Учитель года - 2017». Звание участника такого ответственного конкурса ко многому обязывает. Когда задумываюсь, почему это произошло, то понимаю, что хотелось реализоваться в профессиональном отношении, хотелось пообщаться педагогами , которые также ведут работу над собой и находятся в поиске нового. Конкурс «Учитель года»– один из средств повышения профессионализма учителя. Тут создается благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта. Подготовка к каждому конкурсному испытанию становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Став победителем муниципального этапа конкурса в этом году, я поняла, что та закулисная работа над собой дала свой результат. Все полученные знания пригодились мне в практике, и это участие способствовало профессиональному развитию, достижению более высокого уровня значимости в педагогическом сообществе.

По-большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные конкурсы требуют огромных затрат — интеллектуальных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

Теперь уже все позади. Безумное эмоциональное перенапряжение, волнение, переживания. Но навсегда останется чувство сопричастности к великому делу, к признанию учительского труда обществом. Каждый учитель, так или иначе, ждет подтверждения своего профессионализма, своей значимости, полезности. Очень важно, что меня оценили не только как хорошего человека, но и как профессионала. Меньше всего конкурс мне теперь представляется как шоу — это труд. Учитель — это человек, который как никто другой всю жизнь учится, развивается, совершенствуется как интеллектуально, так и профессионально. А любое развитие — движение вперед — заслуживает усилий!

Конкурс «Учитель Года» позволил мне «выйти» за пределы моей школы, переосмыслить происходящее в современной школе, спрогнозировать профессиональное развитие и спроектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.













