

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова  
городского округа  
«город Дербент» Республики Дагестан

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей химии  
и биологии  
Протокол № 1  
от «23» августа 2019 года  
Руководитель ШМО  
Теймурова С.А.

«Согласовано»  
заместитель директора по УР  
*Bmk* В.А.Мусаева  
«26» августа 2019 года



**Рабочая программа  
по химии  
для 8 класса  
на 2019-2020 учебный год  
(для надомного обучения)**

На 34 часа

Разработчик программы:

учитель химии  
Мамерзаева Р.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ 8 КЛАСС, НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 35 ЧАСОВ В ГОД).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии.
- Примерной программы основного общего образования по химии.
- Программы «Курс химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010г)

**Исходными документами для составления учебной рабочей программы послужили:**

- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11 или сайт <http://www.vestnik.edu.ru>).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011/2012 учебный год,
- авторская программа курса химии для 8 класса общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.)

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по химии для основной школы и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна (в основе УМК лежат принципы развивающего и воспитывающего обучения. Последовательность изучения материала: строение атома → состав вещества → свойства).

Рабочая программа предназначена для изучения химии на дому в 8 классе (1 час в неделю, 35 часов в учебный год) средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Дрофа, 2009г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

#### Цели курса:

- **усвоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

В результате изучения химии ученик 8 класса должен

знать / понимать

- **химическую символику**: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- **важнейшие химические понятия**: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- **основные законы химии**: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть**: химические элементы, соединения изученных классов;

- **объяснять**: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать**: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **определять**: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **составлять**: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;

- **вычислять**: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Календарно-тематическое планирование уроков химии в 8 классе

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Изучаемые вопросы	Задания на дом по учебнику
	план	факт			
1.			Предмет химии. Вещества. Превращения веществ.	Что изучает химия. Простые и сложные вещества. Свойства веществ. Химический элемент. Формы существования химического элемента. Химические явления, их отличие от физических явлений. Достижения химии и их правильное использование. История возникновения и развития химии.	§1, упр.3. §2, упр. 1
2.	4		Химия: с древности до наших дней.	Общее знакомство со структурой периодической таблицы: периоды и группы. Периодическая таблица как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.	Читать §3,4, упр.5
3.			Знаки химических элементов. Химические формулы.	Обозначение химических элементов. Происхождение названий химических элементов.	§5, упр. 1
4.			Относительные атомная и молекулярная массы.	Химическая формула, индекс, коэффициент: записи и чтение формул. Масса атомов и молекул. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса.	§5, упр. 3
5.			Молекулярная масса и массовая доля химического элемента в веществе		Повторить §1-5
6.			Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны.	Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома. Характеристика нуклонов. Взаимность понятий: протон, нейтрон, массовое число. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидность атомов одного химического элемента.	§6, упр. 5, §7, упр.1
7.			Электронное строение атомов	Характеристика электронов. Строение электронных оболочек атомов элементов №1-20. Понятие о завершённом и незавершённом электронных уровнях.	§8, упр. 1

8.		Ионная связь	Понятие иона. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионных соединений	§ 9, упр.2
9.		Ковалентная связь	Схемы образования молекул ( $H_2$ , $Cl_2$ , $S_2$ , $N_2$ , $HCl$ , $H_2O$ , $NH_3$ и др.). Кратность химической связи, валентность. Электронные и структурные формулы. Понятие об ЭО.	§10, упр.3 § 11. упр. 2
10.		Металлическая связь	Понятие о металлической связи	§ 12. упр. 3.
11.		Простые вещества – металлы и неметаллы.	Характеристика положения элементов – металлов в периодической системе. Физические свойства металлов – простых веществ. Аллотропия на примере олова. Положение элементов неметаллов в периодической системе.	§ 13, § 14 прочитать.
12.		Количество вещества	Количество вещества и единицы его измерения: моль, моль, кмоль. Постоянная Авогадро. Расчет молярных масс вещества по их химическим формулам.	§ 15, упр.3
13.		Молярный объем газов.	Понятие о молярном объеме газов. Нормальные условия.	§ 16, упр. 1
14.		Сложные вещества. Бинарные соединения металлов и неметаллов.	Понятие о степени окисления. Определение степени окисления элементов по формулам соединений. Составление формул бинарных соединений, общий способ их названий	§ 17, упр. 3
15.		Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды, летучие водородные соединения	Составление формул, их названия. Расчеты по формулам. Характеристика важнейших соединений. Их представители: $H_2O$ , $CO_2$ , $CaO$ , $HCl$ , $NH_3$	§ 18, упр.5,
16.		Основания.	Состав и названия оснований, их классификация. Расчеты по формулам оснований. Представители: $NaOH$ , $KOH$ , $Ca(OH)_2$	§19. упр.2
17.		Кислоты.	Состав и название кислот; их классификация. Расчеты по формулам кислот. Представители кислот	§20, упр. 3
18.		Соли	Состав и названия солей. Расчеты по формулам солей. Представители: $NuCl$ , $CaCO_3$ , $Ca_3(PO_4)_2$	§21, упр. 2
19.		Кристаллические решетки.		§22, упр. 6

20.		Чистые вещества и смеси	Понятия о чистом веществе и смеси, их отличия. Примеры жидких и газообразных смесей. Способы разделения смесей	§23, упр. 4
21.		Массовая и объемная доля компонентов смеси, в том числе и доля примесей	Понятие о доли компонента смеси. Вычисление ее в смеси и расчет массы или объема вещества в смеси по его доле	§24, упр. 1
22.		Физические явления в химии.	Способы очистки веществ, основанные на их физических свойствах. Очистка питьевой воды. Перегонка нефти	§25, упр.6
23.		Химические реакции. Признаки и условия их протекания.	Понятие о химических явлениях, их отличие от физических. Признаки и условия протекания химических реакций. Реакция горения. Экзо- и эндотермические реакции.	§26, упр. 2
24.		Химические уравнения	Количественная сторона химических реакций в свете учения об атомах и молекулах. Значение закона сохранения массы веществ. Роль М.В. Ломоносова и Д. Дальтона в открытии и утверждении закона сохранения массы веществ	§27, упр. 2
25.		Классификация химических реакций	Реакции разложения, соединения, замещения и обмена	§29 - §33 прочитать
26.		Расчеты по уравнениям реакций.		§28, упр. 2
27.		Растворение как физико-химический процесс. Растворы, электролиты и неэлектролиты.	Растворы. Гидраты. Кристаллогидраты. Тепловые явления при растворении. Зависимость растворимости веществ от температуры. Кривые растворимости. Насыщенные, ненасыщенные и перенасыщенные растворы. Различная растворимость веществ в воде. Электролиты и неэлектролиты.	§34 прочитать
28.		Электролитическая диссоциация	Механизм диссоциации веществ с разным видом связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.	§35, упр. 5
29.		Кислоты, щелочи и основания как электролиты. Реакции ионного обмена.	Ионы, свойства ионов. Классификация ионов по составу (простые и сложные), по заряду (катионы и анионы), по наличию водной оболочки (гидратированные и	§36, упр. 5

			негидратированные). Основные положения ТЭД	
30.		Химические свойства кислот.	Взаимодействие кислот с металлами, условия течения этих реакций. Электрохимический ряд напряжения металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов и основаниями. Реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями.	§38, упр. 4
31.		Химические свойства оснований.	Классификация кислот по различным признакам. Взаимодействие оснований с кислотами (повторение). Взаимодействие щелочей с солями (работа с табл. растворимости) и оксидами неметаллов. Расположение нерастворимых оснований.	§39, упр.3
32.		Классификация и свойства оксидов.	Состав оксидов, их классификация: несолеобразующие и солеобразующие (кислотные и основные). Свойства кислотных и основных оксидов	§40, упр. 2
33.		Классификация и свойства солей.	Взаимодействие солей с металлами, особенности этих реакций и взаимодействие солей с солями (работа с табл. растворимости). Взаимодействие солей с кислотами и щелочами (повторение)	§41, упр. 5
34.		Генетическая связь между классами неорганических веществ	Понятие генетической связи и генетических рядах металлов и неметаллов	§42, упр. 2,
35.		Окислительно-восстановительные реакции.	Определение степеней окисления элементов, образующих вещества различных классов. Реакции окислительно-восстановительные и реакции ионного обмена, их отличия. Понятие об окислителе и восстановителе, окислении и восстановлении	§43, упр. 7