

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова  
городского округа  
«город Дербент» Республики Дагестан

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей русского языка  
и литературы  
Протокол № 1  
от «23» августа 2019 года  
Руководитель ШМО  
Керимова Т.А.

«Согласовано»  
заместитель директора по УР  
*В.А. Мусаева*  
В.А. Мусаева  
«26» августа 2019 года



**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 8 класса  
на 2019-2020 учебный год  
(для надомного обучения)**

На 51ч

Разработчик программы:

*учитель Акоюн А.А.*

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

<b>Личностные</b>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при</p>

	<p>менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
<b>Предметные</b>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>



## II. Содержание учебного курса русского языка для 8 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов.
1.	Повторение изученного в 5-7 классах	3
2.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание	3
3.	Простое предложение	1
4.	Двусоставные предложения	4
5.	Второстепенные члены предложения	5
6.	Односоставные предложения	5
7.	Простое осложнённое предложение	1
8.	Однородные члены предложения	6
9.	Обособленные члены предложения	8
10.	Обращение	2
11.	Вводные и вставные конструкции	5
12.	Чужая речь	4
13.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4
14.	Итого	51

**III Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку в 8 классе**

№	Наименование разделов и тем	Дата
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах.</b>	10.09
1.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. ✓	10.09
2.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. ✓	17.09
3.	Слитное и раздельное написание не- ни- с разными частями речи. ✓	28.09
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b>	
	<b>Словосочетание</b>	
4.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. ✓	08.10
5.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Подготовка к ГИА. ✓	15.10
6.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. ✓	15.10
	<b>Простое предложение.</b> ✓	
7.	Грамматическая основа предложения. ✓	30.10
	<b>Двусоставные предложения.</b> ✓	
8.	Подлежащее.	
9.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	19.11
10.	Составное глагольное сказуемое.	
11.	Составное именное сказуемое.	
	<b>Второстепенные члены предложения.</b>	
12.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	26.11
13.	Определение.	03.12
14.	Приложение. Знаки препинания при нём.	
15.	Обстоятельство.	10.12
16.	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Контрольная работа	17.12
	<b>Односоставные предложения.</b>	
17.	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	
18.	Определённо-личные предложения.	14.01
19.	Неопределённо-личные предложения.	28.01
20.	Безличные предложения.	04.02
21.	Синтаксический разбор односоставного предложения. Контрольный тест	
	<b>Простое осложнённое предложение.</b>	
22.	Понятие об осложнённом предложении.	
	<b>Однородные члены предложения.</b>	
23.	Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Подготовка к ГИА.	



24.	Однородные и неоднородные определения.	
25.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	
26.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	
27.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	
28.	Контрольная работа.	
	<b>Обособленные члены предложения.</b>	
29.	Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные зн. препинания.	
30.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.	
31.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	
32.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	
33.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	
34.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	
35.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	
36.	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	
	<b>Обращение.</b>	
37.	Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	
38.	Рр Деловое письмо.	
	<b>Вводные и вставные конструкции.</b>	
39.	Вводные конструкции.	
40.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	
41.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	
42.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	
43.	Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. №64.	
	<b>Чужая речь.</b>	
44.	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	
45.	Косвенная речь.	
46.	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	
47.	Диалог. Цитата.	
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе.</b>	
48.	Синтаксис и морфология.	
49.	Синтаксис и пунктуация.	

50	Синтаксис и пунктуация.	
51	Синтаксис и орфография.	