


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова
городского округа
«город Дербент» Республики Дагестан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей химии
и биологии
Протокол № 1
от «23» августа 2019 года
Руководитель ШМО
Теймурова С.А.

«Согласовано»
заместитель директора по УР
 В.А.Мусаева
«26» августа 2019 года



**Рабочая программа
по биологии
для 8 класса
на 2019-2020 учебный год
(для надомного обучения)**

На 34 часа

Разработчик программы:

учитель биологии
Мамерзаева Р.И.

Календарно-тематическое планирование (8 класс).

№ п/п	Разделы, темы, уроки.	Дата	Оборудование и материалы	Обуч-ся должен знать	Обуч-ся должен уметь	Виды контроля знаний	Содержание учебно-познавательной деятельности
Четверть (9 часов)							
<i>1. Введение.</i>							
1	Биосоциальная природа человека и науки, изучающие его. Становление наук о человеке.		Модель торса человека, таблицы с изображением внутренних органов человека и млекопитающих животных. Портреты учёных.	Определение и методы анатомии, физиологии, психологии и гигиены. Становление наук, изучающих природу человека	Использовать методы науки для решения возникающих проблем.	Индивидуальный опрос	Участие в беседе. Поиск в тексте учебника информации для составления таблицы. Анализ содержания определений наук о человеке. Заполнение таблицы в рабочей тетради.
<i>2. Происхождение человека.</i>							
2	Систематическое положение человека.		изображеннерудиментарных органов и атаквизмов человека, внутреннего строения млекопитающих животных и человека, палеонтологических находок древних	Основные понятия <i>Рудименты</i> <i>Атаквизмы</i> Факты Доказательство животного происхождения человека. Систематическое положение человека разумного в царстве Животные: тип, класс, отряд, семейство.	Делать анализ систематического положения вида Человек разумный	Заполнение таблицы, инд. опрос	Поиск информации на основе анализа рисунка учебника. Обсуждение вопросов 1 и 2 на с.17. Беседа по таблице. Анализ содержания рисунков учебника.

11

4	Историческое прошлое людей. Расы человека.		людей. Рисунки древних людей, остатки их скелетов, черепа человека и его предков. Бюсты людей европеоидной, монголоидной и негроидной рас.	Влияние биологических и социальных факторов на эволюцию человека. Экологические факторы, способствующие развитию прямохождения. Объекты Предшественники человека – австралопитеки. Древнейшие люди Древние люди. Первые современные люди Основные понятия <i>Антропология</i> <i>Этнография</i> Объекты Негроидная, европеоидная и монголоидная расы человека.	Сравнивать черты людей. Отличать расы людей по наследственным признакам.	Биологический диктант Инд опрос	Обсуждение вопроса 1 на с.21 после §4 Обсуждение вопроса 5 на с.21 после §4 Заполнение таблицы
<i>3. Строение организма.</i>							
5	Общий обзор организма человека.		таблицы с изображением внутренних органов человека и млекопитающего жив.	Основные понятия Внешняя среда Внутренняя среда Гормоны Органы Система органов Объекты Уровни организации Полости тела организма: брюшная и грудная Факты <i>Значение постоянства</i>	Находить сходства в строении тела человека и млекопитающих животных	Инд. опрос	Анализ содержания рис. 4 учебника. Выполнение задания после §6 на с.27. Обсуждение вопроса 1 на с.27.

12

				<i>внутренней среды организма и факторы его сохранения</i>			
6	Клеточное строение организма.		Таблицы с изображением растительной и животной клетки, деления клетки.	Основные понятия Возбудимость Органонды Развитие Рост <i>Субстрат</i> <i>Фермент</i> Объект Органонды клетки. Строение и функции ядра. Процессы Обмен в-в в клетке.	Работать с микроскопом, наблюдать клетки.	Инд.опрос	Беседа по демонстрационной таблице.
7	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткань.		Таблица «Ткани», «Внутренние органы человека».	Основные понятия Ткань Нервное волокно Объект Строение тканей. Основные виды тканей: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Строение нейрона: тело клетки, дендрит, аксон. <i>Строение синапса</i> Факты Св-ва нервной ткани: <i>возбудимость, проводимость.</i> Св-ва мышечной ткани: <i>возбудимость и сократимость</i>	Определять ткани.	Тест	Обсуждение вопроса 1 на с.39 после §8. Выполнение заданий 1 и 4 на с.39 Обсуждение вопросов 5-7 на с.39 после §8.
	4. Опорно-двигательная система.						
8	Значение опорно-двигательной		Модели скелета, черепа.	Основные понятия Объект Макроскопическое строение		Индивидуальный опрос	Участие в беседе по рисункам учебника.

13

	системы ее состав. Строение костей.			кости: надкостница, красный костный мозг, желтый костный мозг <i>Компактное и губчатое строение костей.</i> <i>Микроскопическое строение кости.</i> Факты Функции опорно-двигательной системы. Химический состав костей			Поиск информации о строении костей
9	Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей. Соединение костей		Модели скелета человека и млекопитающих животных.	Основные понятия Скелет Объект Осевой и добавочный скелет Факты Строение черепа: мозговой отдел, лицевой череп Строение скелета туловища: грудная клетка, позвоночник. Строение позвонка: <i>тело позвонка, дуги, отростки, задний и боковые.</i> <i>Межпозвоночные диски</i>	Находить на скелете отделы черепа, позвоночника, скелета.	Моделирование скелета человека	Участие в беседе по рисункам учебника Поиск информации о строении костей
II четверть (8 часов)							
10	Строение мышц. Обзор мышц человека. Работа скелетных мышц и их регуляция.		таблицы с изображением мышц человека, типов тканей.	Основные понятия <i>Антагонисты</i> <i>Синергисты</i> Объект Скелетные мышцы. Мышцы сгибатели и разгибатели. Свойства Сократимость.	Определять местоположение мышечных групп и выполняемые ими движения	Практическая работа	Описание по рисунку учебника Поиск информации о расположении скелетных мышц человека.

14

				<p>Факты Расположение мышц. Микроскопическое строение мышц. Поперечнополосатая скелетная мышечная ткань Макроскопическое строение мышц. Брюшко, сухожилия <i>Строение сухожилия: головка, хвост.</i></p>			
11	Осанка. Предупреждение плоскостопия. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.	8а – 21.10 8б -23.10	<p>Модель скелета человека; таблицы с изображением скелетных мышц, последствий правильной и неправильной посадки за столом, методов определения искривления позвоночника, нормальной и плоской стопы, методов выявления плоскостопия. Модель скелета человека; таблицы «Строение костей», «Типы соединения костей»; простейшие шины, перевязочный материал, косынки.</p>	<p>Основные понятия Осанка Плоскостопие <i>Остеохондроз</i> Факты Степени и факторы нарушения осанки <i>Корректирующая гимнастика</i> Причины искривления позвоночника. Предупреждение и лечение плоскостопия</p>	<p>Выявлять нарушение осанки и плоскостопие. Оказывать первую помощь при ушибах, переломах костей, растяжениях связок и вывихах.</p>	Практическая работа	<p>Обсуждение вопр. 1 и 2 на с. 41 после §15. Анализ содержания рисунка</p>
<i>5. Внутренняя среда</i>							

15

	<i>организма.</i>						
12	Кровь и компоненты внутренней среды организма.		<p>Таблицы «Схема кровообращения и лимфообращения», «Состав крови», «Ткани», «Лимфатическая система», а также оборудование к уроку 16.</p>	<p>Основные понятия <i>Антиген- Антитело</i> Объекты Компоненты внутр. среды: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Процесс Свертывание крови Факты Состав крови: плазма и форм.элементы. Состав плазмы. <i>Фибриноген.</i> <i>Условия для образования тромба: витамин К, соли кальция.</i> Значение тканевой жидкости и лимфы Лимф.сосуды и лимфатические узлы. <i>Гомеостаз.</i></p>	<p>Определять форменные элементы крови, распознавать инфекционные болезни, пресекать пути их распространения, бороться с болезнетворными микроорганизмами.</p>		<p>Обсуждение вопр. 3 на с. 89 после §17. Обсуждение вопр. 2 на с. 89 после §17. Обсуждение вопр. 4 на с. 89 после §17. Выполнение задания 1 на с.89 после §18. Поиск информации об этапах свертывания крови Выполнение задания 3 на с.89 после §17.</p>
13	Борьба организма с инфекцией. Иммунология на службе здоровья.		<p>Таблицы, изображающие крово- и лимфообращение; клетки крови; фагоцитоз; органы иммунной системы: костный мозг, тимус, лимфоузлы; возбудители инфекционных заболеваний.</p>	<p>Основные понятия Иммунология <i>Антиген</i> <i>Интерферон</i> Объект Иммунная система: <i>костный мозг, вилочковая железа, лимфатические узлы, Т-лимфоциты, В-лимфоциты</i> Факт Неспецифический и специфический иммунитет.</p>	<p>Распознавать инфекционные заболевания</p>	Инд опросопрос	<p>Обсуждение вопросов 2, 3, 4, 5 после §19 на с.93. Обсуждение вопр.1 на с.99 после §19</p>

16

				Инфекционные и паразитарные болезни. Проявления иммунитета. Аллергия. СПИД, тканевая совместимость. Нарушения механизма иммунитета. Вакцины и лечебные сыворотки. Естественный и искусственный иммунитет. Резус-фактор и резус-конфликт. Процесс Клеточный и гуморальный механизм иммунитета. Воспаление			
	<i>6. Кровеносная и лимфатическая системы. (6 ч.)</i>						
14	Транспортные системы организма. Круги кровообращения	Схемы кровообращения и лимфообращения, строения артерий, капилляров, вен, лимфатических сосудов и лимфоузлов, органов кроветворения.	Основные понятия Замкнутая система Артерии Вены Объект Органы кровеносной системы. Строение кровеносных сосудов. Лимфатическая система: <i>лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, лимфатические узлы.</i> Процесс <i>Образование тканевой жидкости и лимфы.</i>	Отличать кровеносную и лимфатическую системы	Биологический диктант	Обсуждение вопросов на с.102 перед §20 Обсуждение вопр.2 на с.105 после §20. Анализ текста учебника	

17

15	Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения.	таблицы, иллюстрирующие схемы кровообращения, строения сердца, сердечный цикл, регуляция сердечной деятельности.	Основные понятия <i>Автоматизм</i> Объект Строение сердца: наружный слой, миокард, эндотелиальный слой. Околосердечная сумка. Четырехкамерное строение Факт Положение сердца в грудной полости. Особенности строения сердечной поперечно-полосатой мышечной ткани. Роль парасимпатического и симпатического отделов НС <i>Ожизнение сердца</i> <i>А. А. Кулябко.</i> Процесс Сердечный цикл: сокращение предсердий, сокращение желудочков, пауза Регуляция сердечных сокращений Гуморальная регуляция. Гормон адреналин. Свойства Свойства сердечной мышцы: <i>возбудимость и сократимость.</i>	Рассказывать по плану Подсчитывать пульс, измерять давление	Сам. работа	Обсуждение вопр.1 и 2 на с.114 после §22 Обсуждение содержания таблицы Обсуждение вопр.5 на с.114 после §22.. Поиск информации для характеристики сердечного цикла
16	Гигиена сердечно – сосудистой	Таблицы с изображением схемы кровообращения.	Основные понятия <i>Ударный объем</i> Гипертония	С помощью функциональных проб	Сам. работа	Анализ текста учебника

18

	системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.		строения сердца, сердечного цикла; часы с секундной стрелкой.	Гипотония <i>Некроз</i> <i>Инфаркт миокарда</i> Факт <i>Юношеская гипертония</i> Первая помощь при стенокардии, гипертоническом кризе.	определять степень тренированности сердечно-сосудистой системы		
<i>7. Дыхание</i>							
17	Значение дыхания. Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание.		Таблицы с изображением органов дыхания, схемы кровообращения.	Основные понятия Дыхание <i>Артикуляция</i> Объект Органы дыхания: дыхательный путь и органы газообмена. Строение и функции. Факты Особенности строения носовой полости, гортани, трахеи, бронхов и легких <i>Верхние и нижние дыхательные пути</i>	Применять в жизни гигиенические правила	инд опрос	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником. Обсуждение вопр.2 на с.138 после §26.
III Четверть (10 часов)							
18	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.		Товкостный стакан, банка с растопленным снегом, газетный текст; таблицы, изображающие органы дыхания и кровообращения; модель торса человека.	Основные понятия Дыхание <i>Канцерогены</i> Факт Значение дыхания. Диффузия газов. Защитные рефлексы – кашель и чихание. Процесс Легочное и тканевое	Определять ж.с.л.	Индивид. опрос	Обсуждение вопр.4 на с.146 после §28. Участие в беседе. Решение учебно-познавательных задач

19

				дыхание. <i>Образование оксигемоглобина.</i> Вентиляция легких. Механизм вдоха и выдоха Нервная регуляция. Гуморальная регуляция <i>канцерогены</i> Факторы, влияющие на дыхание: состояние окружающей среды, пыль, никотин, наркотические вещества, физическая нагрузка.			
19	Функциональные возможности дыхательной. Болезни и травмы органов дыхания их профилактика и приемы реанимации.		Таблицы с изображением органов дыхательной системы, кровообращения, приготовленные марлевые респираторы.	Основные понятия <i>Флюорография</i> Факт Жизненная емкость легких. Приемы оказания первой помощи утопающему, отравленному угарным газом. Инфекционные и хронические заболевания дыхательных путей: гайморит, фронтит, тонзиллит, дифтерия	Измерять объём грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.	Инд.опрос	Описание содержания рисунков. Сбор информации для составления таблицы (выполнение упр.120 на с.49) Обсуждение данных таблицы Поиск информации о показателях состояния дыхательной системы
<i>8. Пищеварение.</i>							
20	Питание и пищеварение. Пищеварение в		Таблицы с изображением схем дыхательной,	Основные понятия Пищеварение Факт	Делать выводы Ухаживать за	Инд.опрос Биологический диктант	Обсуждение вопр.2 после §30. Обсуждение вопр.4

20

	ротовой полости.		пищеварительной и кровеносной систем.	Значение питания. Функции пищи: пластическая и энергетическая.	зубами		и вопр.5 после §30.
21	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке.		Таблицы с изображением органов пищеварительной и строения зубов; модель черепа человека.	Основные понятия <i>Сфинктер</i> Факт Расположение и строение желудка и двенадцати перстной кишки	Определять правила гигиены питания		Обсуждение вопр.2,3, 4, 5,7, 8 на с.169. Поиск информации о расположении пищеварительных желез.
22	Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендикс. Первая помощь при подозрении на аппендицит.		Таблицы, изображающие пищеварительную систему в целом: желудок, двенадцатиперстную кишку, печень, поджелудочную железу, участок тонкой кишки с ворсинками, воротную систему печени.	Основные понятия <i>Дисбактериоз</i> Объект Строение тонкого и толстого кишечника. Строение кишечной ворсинки. <i>Микроорганизмы кишечника.</i> Процесс Механизм всасывания. Образование гликогена Факт Роль печени в организме: синтез аминокислот; выработка желчи; барьерная; поддержание постоянства состава. Значение толстого кишечника. <i>Аппендицит и перитонит.</i>	Формулировать и обосновывать правила гигиены.	Графический диктант	Обсуждение вопр.1 на с.174. Выполнение задания после §33 на с.174. Анализ текста учебника. Обсуждение вопр.3 на с.174.
23	Регуляция пищеварения. Гигиена органов		Таблицы, изображающие органы	Основные понятия Рефлекс Безусловный рефлекс	Отличать гуморальную от нервной	Инд. опрос	Беседа по рисунку учебника. Описание рисунка

21

	пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.		пищеварительной системы, воротной системы печени, участка тонкой кишки с ворсинками, камеру для работы с условными рефлексами, фистулу слюной железы и желудка, мнимое кормление. Таблицы с изображением схемы пищеварения, фистулы слюной железы, желудка и мнимого кормления, возбудители холеры и дизентерии.	Условный рефлекс <i>Фистула</i> Свойства Проводимость Процесс Нервная регуляция пищеварения. Гуморальная регуляция пищеварения. Факт <i>Методы изучения пищеварения.</i> <i>Работы И. П. Павлова</i>	регуляцию	Обосновывать правила гигиены питания	учебника. Участие в беседе. Обсуждение вопр.2 на с.177.
	9. Обмен веществ и энергии.						
24	Метаболизм. Витамины. Энергозатраты человека и пищевой рацион.		Таблицы, изображающие схему воротной вены печени, ворсинки, органов пищеварения, дыхания, кровеносную систему, возбудителей холеры и дизентерии, циклы развития бычьего	Основные понятия Обмен веществ. Пластический обмен. Энергетический обмен. Макроэлементы Микроэлементы Процесс Этапы обмена веществ: подготовительный, основной, заключительный. Обмен белков, жиров, углеводов, минеральных	Отличать анаболизм от катаболизма Отличать группы витаминов	Инд. опрос Графический диктант.	Обсуждение вопр.3, 4, 5 на с.187 после §36 Анализ текста учебника § 36 на с.184-185.

22

			цепня и аскариды.	веществ и воды. Факт Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Функции белков, жиров и углеводов			
	10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.						
25	Кожа – наружный покровный орган. Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.		Таблица «Строение кожи»; лупы на каждый стол.	Объект Кожа. Строение <i>эпидермиса, дермы, гиподермы</i> . Производные кожи – ногти и волосы. Факт Трехслойное строение кожи Функции кожи: защитная, выделительная, дыхательная, рецепторная, участие в обмене веществ.	Ухаживать за кожей, ногтями, следить за одеждой и обувью	Сам. работа	Описание рисунка учебника. Обсуждение вопр. 1. 3, 4 на с. 204 после §39.
26	Терморегуляция организма. Закаливание.	8а – 3.02 8б – 8.02	Таблицы, показывающие строение кожи.	Основные понятия Терморегуляция Закаливание Процесс Теплопроводение, теплоизлучение Способы закаливания. Факт Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при ожогах, обморожениях	Заполнять таблицу	Инд. опрос	Обсуждение вопр. 1. 3, 4 на с. 212 после §41. Заполнение таблицы на с. 213 учебника. Поиск информации на основе анализа рисунка учебника.

23

	11. Нервная система.						
27	Значение и строение нервной системы. Спинальный мозг.	8а – 10.02 8б -15.02	Таблицы с изображением нервной системы, кожи, почки с нефроном.	Основные понятия Психика Гомеостаз Объект Части нервной системы: цнс и периферическая. Факт Значение нервной системы.	Самостоятельно работать с учебником	Сам. работа	Обсуждение вопр. 1-5 на с. 208 после §40. Составление опорной схемы по ходу беседы. Поиск информации на основе анализа рисунка Обсуждение задания №1 на с. 222 после §41
IV четверть (8 часов)							
28	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка.		Модели черепа, скелета, макет головного мозга, таблицы с изображением головного и спинного мозга, рефлекторных дуг безусловных рефлексов.	Основные понятия Борозды Извилины Объект Головной мозг Факт Отделы головного мозга. Функции отделов Расположение серого и белого вещества.	Проводить функциональные пробы	Практ работа	Описание рисунка учебника. Обсуждение вопр. 5-6 на с. 234.
29	Функции переднего мозга.		Разборная модель головного мозга, таблица, изображающая схему строения головного мозга.	Основные понятия Борозды Извилины Объект Головной мозг Факт Функциональные зоны больших полушарий: двигательная, кожно-	Находить отделы переднего мозга	Самост. работа	беседа с элементами самостоятельной работы с текстом учебника. Поиск информации на основе анализа содержания рисунка.

24

				мышечной чувствительности, зрительная, слуховая, обонятельная и вкусовая. Строение переднего мозга. Промежуточный мозг: <i>таламус, гипоталамус</i> . Большие полушария. <i>Мозолистое тело</i> . Старая кора (<i>гиппокамп, миндалинное тело</i>). Новая кора. Временные связи			Выполнение задания №1 на с.235 после §46. Выполнение лабораторной работы «Пальцевая проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка».
30	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы.		Модель мозга; таблицы с изображением автономной нервной системы, спинного и головного мозга.	Основные понятия Объект Отделы автономной нервной системы: <i>симпатический и парасимпатический</i> . Факт Функциональное разделение нервной системы на соматическую и автономную (вегетативную).	Работать с дополнительной литературой	Практ. работа	Описание рисунка учебника.
	12. Анализаторы. Органы чувств.						
31	Анализаторы. Зрительный анализатор. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.		Таблицы с изображением схем нервной системы, её вегетативного отдела, слухового и зрительного анализатора.	Основные понятия Анализаторы Рецепторы. <i>Галлюцинации</i> <i>Иллюзии</i> Объект Структура анализаторов.	Оценивать работу органов чувств	Индивидуальный опрос	Обсуждение в.пр.2 на с.244. Участие в беседе. Анализ текста учебника.

25

			различных иллюзий.	Свойства <i>Модальность</i> анализаторов. Процесс Восприятие. Ощущение. Факт Значение анализаторов. Чувствительные зоны коры больших полушарий: первичные, вторичные, третичные. Природа возбуждения – поток нервных импульсов.			
32	Слуховой анализатор. Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса.	8а – 14.03 8б – 18.03	Таблицы, изображающие зрительный и слуховой анализаторы, модель черепа человека со снимаемой крышкой, механические часы.	Основные понятия Анализатор Объемное звучание Объект Слуховой анализатор Наружное ухо: ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка Среднее ухо: слуховые косточки Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринт, вестибулярный аппарат, улитка Процесс Механизм передачи звука. Факт Значение слуха. Нарушения слуха и их профилактика		Самост. работа	Обсуждение в.пр.3 на с.257 после §51. Обсуждение в.пр.1 на с.257 после §51. Обсуждение в.пр.2 на с.257 после §51.
	13. Высшая						

26

	<i>нервная деятельность. Поведение, психика.</i>						
33	Сон и сновидения. Особенности ВНД. Речь и сознание. Познавательные процессы. Воля, эмоции, внимание.		Таблицы с изображением головного мозга, схем условных и безусловных слюноотделительных рефлексов, энцефалограммы бодрствующего и спящего человека с периодами быстрого и медленного сна.	Основные понятия Сон Объект Стадии сна: быстрый и медленный сон. Факт Значение сна для человека. Правила гигиены сна Факторы, определяющие продолжительность сна. Правила гигиены сна	Оценивать свою наблюдательность, память,	Биол.диктант	Описание рисунка учебника
	<i>14. Эндокринная система.</i>						
34	Роль эндокринной регуляции. Функция желез внутренней секреции.		Модель головного мозга, таблицы с изображением эндокринных желез, внутренних органов человека.	Основные понятия Гормон Объект Органы эндокринной системы. Свойства Процесс Гуморальная регуляция работы органов. Факт Единство нервной и гуморальной регуляций	Определять расположение эндокринных желез	Инд.опрос	Обсуждение вопр.1 на с.301 после §58. Участие в беседе по таблице
	<i>15. Индивидуальное развитие организма.</i>						

27

35	Жизненные циклы. Размножение. Развитие ребёнка после рождения. Становление личности.	8а – 20.04 8б – 22.04	Таблицы со схемами органов эндокринной системы, мужской и женской половых систем, схемой оплодотворения и развития зародыша.	Основные понятия Оплодотворение Объект Органы размножения человека. Процесс Бесполое и половое размножение. Менструальный цикл. Поллюция. Стадии оплодотворения. Факт Половиный набор хромосом. Этапы жизненного цикла	Уметь приводить примеры бесполого размножения	Индивид. опрос	Обсуждение вопр.3 на с.306 после §60.
----	--	--------------------------	--	---	---	----------------	---------------------------------------

28