

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Н.Ш. Казиахмедова
городского округа
«город Дербент» Республики Дагестан**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей математики
физики и информатики
Протокол № 1
от «23» августа 2019 года
Руководитель ШМО
Буржалиева Д.Н.

«Согласовано»
заместитель директора по УР
В.М. Мусаева
«26» августа 2019 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №12
Л.Г. Зотова
Приказ № 19
от «27» августа 2019 года

**Рабочая программа
по алгебре
для 8 класса
на 2019-2020 учебный год
(для надомного обучения)**

На 51ч

Разработчик программы:

учитель математики

Османова Р.М.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса разработана на основе программы основного общего образования по математике с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом индивидуального обучения на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по алгебре 8 класса составлена для индивидуального обучения, рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Предметные результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему результатов обучения, которых должны достигать все ученики, изучающие курс.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по алгебре за курс 8 класса

В результате изучения алгебры в 8 классе ученик должен знать и понимать

- определения основных понятий, изученных в 8 классе; основные формулы сокращенного умножения, обосновывать свои ответы, приводить нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны уметь:

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;

- решать линейные с одной переменной и их системы;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- изображать числа точками на координатной прямой;

- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;

- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу;

- находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчётов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;

- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

-описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;

Элементы статистики

-извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
-вычислять средние значения результатов измерений;
-находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
-решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длии, площадей, объёмов, времени, скорости;
-понимания статистических утверждений.

Тематическое планирование

	Количество Часов
РАЦИОНАЛЬНЫЕ ДРОБИ И ИХ СВОЙСТВА.	1
	2
	2
СУММА И РАЗНОСТЬ ДРОБЕЙ.	2
	3
ПРОИЗВЕДЕНИЕ И ЧАСТИНОЕ ДРОБЕЙ.	3
	4
ДВИЖИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА.	2
	5
АРИФМЕТИЧЕСКИЙ КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ.	2
	6
СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКОГО КВАДРАТНОГО КОРНЯ.	2
	7
ПРИМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ АРИФМЕТИЧЕСКОГО КВАДРАТНОГО КОРНЯ.	2
	8
КВАДРАТНОЕ УРАВНЕНИЕ И ЕГО КОРНИ.	3
	9
ДРОБНЫЕ РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ.	

ЧИСЛОВЫЕ НЕРАВЕНСТВА И ИХ СВОЙСТВА.	3
	10
НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ.	2
	11
СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ И ЕЕ СВОЙСТВА.	3
	12
ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ.	2
	13
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	2
	4

ИТОГО

*Рабочая программа
по алгебре
для 8 класса
на 2019-2020 учебный год
(для пятидневного обучения)*

№ 514

Разработчик программы:

учитель математики

Ольдина Р.М.