

**Аналитическая справка  
по результатам проверки  
«Контроль организации индивидуального обучения на дому и  
организация обучения учащихся  
с ограниченными возможностями здоровья»**

Дата проверки: 16.03.-.2020 года

**Цель проверки:** Проверить организацию работы с обучающимися индивидуально на дому.

**План проверки:**

1. Выполнение учебного плана.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому.
4. Соблюдение расписания занятий.

В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ходе проверки было выявлено следующее.

В школе обучается 3 учащихся на дому Бабашева Хадижа, Ибрагимова Амина (8 а класс) и Демирова Хадижа (5 ), дети-инвалиды, занимающиеся по программе общеобразовательной школы и посещающие занятия в школе

**Нормативно-правовая документация образовательного учреждения**

Школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УР Мусаева В.А.В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, медицинский работник, учителя основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы для 5,8 классов, календарно-тематическое планирование учебного материала, составлено расписание учебных занятий. Индивидуальное обучение на дому представлено в следующем объеме для 5 класса:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательный инвариантный компонент основной образовательной программы		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	3
Математика и Информатика	Математика	5
Обществознание	История	2
	География	1
Естествознание	Биология	1
Итого :		21
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21
Всего финансированию		21

Для 8 класса :

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательный инвариантный компонент основной образовательной программы		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	0,5
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	1
Математика и Информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	0,5
Обществознание	История	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естествознание	Биология	1

	Физика	1
	Химия	1
Итого :		10
Максимальная допустимая недельная нагрузка		10
Всего финансированию		10

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше количество часов на изучение каждого предмета, учителями – предметниками скорректировано количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом. В ходе проверки установлено, что учебный план на конец первого полугодия выполнен полностью. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями.

#### **Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются - индивидуальные беседы зам. директора , социальным педагогом школы, классными руководителями . Все учителя – предметники проводят занятия на дому согласно расписанию.

**Вывод:** Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется достаточное внимание. Однако в период лечения (реабилитационный период) \_\_\_\_\_ занятия велись дистанционно, что не отражено в соответствующих локальных актах школы. Не установлен объём и нормы домашнего задания в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

#### **Рекомендации по итогам проверки:**

1. Разработать Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, а также организация обучения по основным образовательным программам на дому с применением дистанционных технологий, Положение о формах и объемах домашнего задания

