

Справка
по проверке организации системы работы с детьми,
обучающимися индивидуально на дому

Сроки проведения проверки: с 13.12.2019 года.

Цель проверки: Проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

План проверки:

1. Формирование УУД учащихся, обучающихся индивидуально на дому.
2. Проверка журналов по индивидуальному обучению.
3. Выполнение учебной программы.

С вышеуказанной целью посещена серия уроков, выявлен уровень обученности, психологический климат, проведена диагностика УУД, проверена вся соответствующая документация (рабочие программы, поурочные планы, классные журналы).

Посещенные уроки учителей – предметников показали, что учителя строго руководствуются рабочей программой, теоретическим материалом с учетом возможностей детей с инвалидностью. Тщательно продумывают систему заданий, способствующих формированию УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные). Организуя работы с детьми, учителя правильно отбирают учебный материал для уроков, выбирают доступные формы его подачи, приемы, виды устных работ, учитывая возрастные и индивидуальные возможности данных обучающихся.

Метод объяснения учебного материала на уроках учителей – метод вопросов и ответов.

С целью поддержания интереса к изучаемому предмету использовались опережающие задания, наглядный материал, элементы познавательных игр.

Однако слабо сформированы у детей умения анализировать, связно выражать свои мысли в устной речи, навыки правильного осознанного чтения, рефлексировать результаты своей деятельности.

В ходе проверки установлено, что учебный план на конец первого полугодия выполнен полностью.

Учителями своевременно ведутся записи в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя.

С обучающимися индивидуально на дому учителями проведена работа в форме тестирования.

Материал для проведения тестирования разрабатывался учителями – предметниками, рассматривался на методическом объединении учителей данного цикла предметов. Содержание тестирования соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету).

Отметки за тестирование в классном журнале выставлены в графе того дня, когда проводилась устная работа.

Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительной организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально.
2. Учителям и классным руководителям информировать родителей о результатах обучения детей за 2019-2020 уч.год.
3. Рассмотреть на педагогическом совете школы вопрос о результатах индивидуального обучения детей - инвалидов, Демирбековой Хадижи 5б кл.
Бабашевой Хадижи 8 а класс, Ибрагимовой Амины 8 а класс.

Зам. директора по УР



В.А. Мусаева