

# **Учебный (образовательный) план на 2016-2017 учебный год**

**I уровень – начальное общее образование  
(для 1-4-х классов нового ФГОС НОО)**

**II уровень – основное общее образование  
(для 5-9 классов, для 5, 6-х классов ФГОС ООО)**

**III уровень – среднее общее образование  
(для 10-11 классов)**

МБОУ «СОШ №12» со смешанным национальным составом обучающихся, в котором с 1-11 классы преподавание всех дисциплин ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

Учебный (образовательный) план МБОУ СОШ №12 разработан на основе Республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016/2017 учебный год.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального Закона от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;
- постановления Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
- письма №06-5642/05-18/16 от 1 августа 2016 года МО РД.

В настоящее время в системе общего образования (7-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

ФБУП для VII-XI классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-V классов. С 1 сентября 2016 года на новые стандарты перейдут шестые классы.

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжением образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая школой, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины:

- ✓ Родные языки и литературы народов Дагестана;
- ✓ Культура и традиции народов Дагестана;
- ✓ История и география Дагестана;
- ✓ Дагестанская литература;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ Музыка;
- ✓ Изобразительное искусство.

Изучение учебных предметов национально-регионального компонента обеспечивается использованием учебных пособий (полностью заменяющих учебники), издаваемых издательством НИИ педагогики, который входит в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 года № 729 с последующими изменениями).

**I уровень – начальное общее образование  
(для 1-4-х классов нового ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ СОШ №12  
на 2016-2017 учебный год**

**I. Нормативно-правовая база**

МБОУ СОШ №12 со смешанным национальным составом обучающихся, в котором с I-XI классы преподавание всех дисциплин ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (1-4 классы) разработан

- ✓ на основе Примерного учебного плана №2 для 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан с русским языком обучения. Республиканский базисный учебный план для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы общего образования, на 2016/2017 учебный год (Приказ № 1490-01/16 от 8 июня 2016 года по Минобрнауки РД «Об утверждении Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2016/2017 учебный год»);
- ✓ с учетом особенности, специфики и возможностей основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит информационно-образовательная среда УМК «Школа России», а также
- ✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**
  - на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 25, 28);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
  - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
  - СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
- **нормативных документов Министерства образования и науки:**
    - ✓ Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
    - ✓ Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000 года).
    - ✓ О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).
    - ✓ Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998).

- ✓ Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003).
  - ✓ Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002).
  - ✓ О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.02.2001).
  - ✓ письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».
  - ✓ письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- **нормативных документов регионального, муниципального и школьного уровней:**
    - Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48;
    - Постановление Правительства РД от 15 октября 2015 года № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
    - Устав МБОУ СОШ №12.

## **II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

### **III. Учебный план. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №12, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п. 22. ст. 2. гл. I Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации», *«определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».*

В изменённом варианте ФГОС начального общего образования (п. 19.3) идёт конкретизация данного понятия: *«учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».*

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов её реализации.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться, с участием самих обучающихся и их семей, индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

### **Об индивидуальном учебном плане**

Согласно пункту 19.3 ФГОС НОО, который закрепляет, что ООП начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Так как в начальной школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в т. ч. и для учащихся, обучающихся на так называемом домашнем обучении, то они представлены в ООП НОО.

Образовательная организация общего образования независимо от уровня реализуемых ООП, имеет право в т. ч. по желанию обучающихся и/или их законных представителей, осуществлять посредством индивидуального плана (далее - ИУП).

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ (п. 23 ст. 2) «индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

ФГОС начального общего образования (п. 19.3) устанавливает, что ИУП разрабатывается для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, причём в обязательном порядке с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Важным элементом их реализации является обеспечение сопровождения поддержкой тьютора.

Для реализации ИУП в школе разработано и принято в установленном порядке (см. ч. 3-4 ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ) Положение об индивидуальном учебном плане.

Подходы к разработке ИУП, его структуры и содержания аналогично «обычному» учебному плану, поэтому пояснительная записка к индивидуальному учебному плану общая к учебному плану и плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ№12 на 2016-2017 учебный год и отдельно включаем сетку часов.

### **Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся**

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется следующей локальной нормативной базой: *Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и*



*промежуточной аттестации обучающихся в ОО и Положение о системе оценивания обучающихся в ОО и др.);*

- объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся определён календарным учебным графиком ОО на 2016-2017 учебный год;
- формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:
  - русский язык – диктант;
  - литературное чтение – тестирование (проверка читательских умений и познавательных действий);
  - математика – итоговая контрольная работа;
  - технология – учебный проект (защита индивидуального/группового проекта);
  - комплексная интегрированная работа.

#### IV. Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней – 1-е классы, 6 дней – 2-4-е классы
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 ч (1-й класс), 26 ч (2-4-е классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3345 (21 × 33 + 26 × 34 × 3)
Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2-4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 45 мин (второе полугодие 1-го класса – 4-й класс)

#### Рабочий учебный план определяет:

- перечень обязательных предметных областей: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Культура и традиции народов Дагестана), Искусство, Технология, Физическая культура;*
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;

- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II- IV классов – 34 учебные недели. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются *дополнительные недельные каникулы* в третьей четверти, в феврале.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Начальная школа работает в две смены:

*1 смена – 1 классы, 4-ые классы.* Начало занятий в 8.00

*2 смена – 2-ые, 3-и классы.* Начало занятий в 13.15

Группа продленного дня для 1-х, 4-х классов работает во вторую смену с 11.30 до 17.30, для 2-х, 3-х классов в первую смену с 8.00 до 14.00.

В школе создано 4 группы продленного дня:

1. для первых классов (Воспитатель – Надинова М.А.)

2. для вторых классов (Воспитатель – Фирсанова В.Н.)
3. для третьих классов (Воспитатель – Пашаева Ш.В.)
4. для четвертых классов (Воспитатель – Нурмагомедова А.К.)

Наполняемость групп не менее 20 учащихся.

Часть учебного плана, формируемая школой, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При конструировании рабочего учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне общего образования (*начальное общее образование*):

- ✓ особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы в 1-м классе: изобразительное искусство и художественный труд; окружающий мир (человек, природа, общество), обучение грамоте (обучение чтению и обучение письму).

Часы, отведенные в 1-4-х классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» (1 час в неделю) по решению МБОУ СОШ №12 интегрируются. Таким образом, на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» (в 1-х классах – Художественный труд) за год выпадает по 0,5 часа, что и указано в учебном плане.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

- ✓ важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое место занимает вводный образовательный модуль «*Первый раз в первый класс*», рассчитанный на 180 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;
- ✓ для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет *три раздела*:

**1 раздел:** *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы.*

- Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.
- Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).
- Содержание начального общего образования в 1-4-х классах реализуется через систему обучения учебно-методического комплекса «Школа России». Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями, соответствующих достижению образовательных результатов, определённых настоящей образовательной программой, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Инвариантная часть, обеспечивающая приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.
- Инвариантная часть рабочего учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы инвариантной части в начальной школе использованы на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

В этом разделе указывается перечень предметных областей и учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

С целью равномерного распределения 9 часов отведенных на изучение русского языка в 1-х классах мы распределили таким образом:

- в I - II четвертях при обучении грамоте – 5 часов на обучение чтению, 4 часа на обучение письму;
- в III - IV четвертях – 4 часа на литературное чтение, 5 часов на изучение русского языка.

Итак, на изучение литературного чтения за год выпадает 4,5 часа, на изучение русского языка – 4,5 часа, что и указано в учебном плане.

С целью равномерного распределения 9 часов во 2-х, в 3-х классах и 8 часов в 4-х классах, отведенных на изучение русского языка, мы распределили таким образом:

- во 2-х, в 3-х классах - 5 часов на изучение русского языка, 4 часа - на литературное чтение;
- в 4-х классах – 4 часа на изучение русского языка и 4 часа на изучение литературного чтения, что и указано в учебном плане.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Так, в начальной школе во 2-4-х классах образовано 27 групп по изучению английского языка:

во 2-х классах - 10 групп;  
в 3-х классах - 10 групп;  
в 4-х классах – 7 групп.

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литературы народов Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, история и география Дагестана, дагестанская литература, музыка, изобразительное искусство.

Изучение учебных предметов национально-регионального компонента обеспечивается использованием учебных пособий (полностью заменяющих учебники), издаваемых издательством НИИ педагогики, которое входит в Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. №729 с последующими изменениями).

Для изучения родного языка (*лезгинский, азербайджанский, табасаранский*) в 1-4-х классах создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех первых - третьих классах стоит в расписании одним уроком.

*Всего в начальной школе в 2016-2017 учебном году открыто 39 групп для изучения родного языка:*

*18 групп лезгинского языка,*

*8 групп – табасаранского языка;*

*8 групп – азербайджанского языка;*

*1 группа – даргинского языка и*

*4 группы для детей, не изучающих родной язык, по изучению дагестанской литературы (в каждой параллели по одной группе).*

**В 1-х классах - 10 групп:**

*5 групп по изучению лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*2 группы – азербайджанского языка и*

*1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению дагестанской литературы.*

**Во 2-х классах – 11 групп:**

*5 групп по изучению лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*2 группы – азербайджанского языка*

*1 группа – даргинского языка и*

*1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению дагестанской литературы.*

**В 3-х классах – 10 групп:**

*5 групп по изучению лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*2 группы – азербайджанского языка и*

**1 группа** для детей, не изучающих родной язык, **по изучению дагестанской литературы.**

**В 4-х классах – 8 групп:**

*3 группы по изучению лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*2 группы – азербайджанского языка и*

**1 группа** для детей, не изучающих родной язык, **по изучению дагестанской литературы.**

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4-х классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», состоящего из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», в МБОУ СОШ № 12 18 января 2016 года было проведено общешкольное и классные родительские собрания для родителей обучающихся 3-х классов с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, что обеспечило свободный и компетентный выбор родителями учебного модуля для изучения их детьми.

Родители (законные представители) обучающихся выбрали учебный модуль для изучения их детьми.

В итоге на начало 2016-2017 учебного года в параллели 4-х классов мы имеем следующие данные:

модуль **«Основы светской этики»** выбрали **97 обучающихся** (4-а – 24 из 25 обучающихся, 4-б – 18 из 18 учеников, 4-л – 28 из 29, 4-м – 20 из 25), т.е. 92 родителя выбрали модуль «Основы светской этики», остальные – 6 – модуль «Основы исламской культуры»

Образовательное учреждение МБОУ СОШ № 12 организует изучение модулей, выбранных обучающимися и их родителями, согласно Приказу. В этом учебном году учебную группу по модулю «Основы светской этики» составляет большинство состава класса, а по модулю «Основы исламской культуры», создана группа из параллельных 4-х классов. ОРКСЭ стоит в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

Таким образом, в начальной школе по изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» создано **5 групп:**

**4 группы по модулю «Основы светской этики»** в них работают учителя

*Агаев Р.А. в 4-а классе,*

*Абдуллаева А.К. в 4-б классе,*

*Гаджиева А.М. в 4-л классе,*

*Амирханова Г.Г. в 4-м классе,*

**и 1 группа по модулю «Основы исламской культуры»,** учитель *Ахмедова Ф.А.*

Во исполнение приказа Минобрнауки РД от 15 февраля 2016 года №373-09/16 «О внедрении в образовательных учреждениях Республики Дагестан программы курса «Шахматы» в 1-4 классах», на основании Приказа №25/у по МКУ ДГУО от 24 февраля 2016 года, локального акта школы (Приказ №66а по МБОУ СОШ№12 от 26.02.2016 года) с 1 сентября 2016 года в 1-х классах введён Курс «Шахматы» за счёт третьего часа урока физкультуры.

Во 2-х, в 3-х классах компонент образовательного учреждения (1 час) по решению школы добавлен на изучение математики.

**2 раздел:** *вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах.*

В 1-х, 4-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

## **V. Обязательная часть - учебный план**

### **1-й вариант: учебный план состоит из обязательной части**

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

### **2-й вариант: учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС начального общего образования, «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:



- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая включена в 3 раздел нашего учебного плана и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**3 раздел:** *внеурочная образовательная деятельность младших школьников.*

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

## **VI. Вариативная часть – план внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), ОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью ООП (организационный раздел).

В нашей школе внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 ч в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчёте максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, если они не являются учебными занятиями! Деятельность, реализуемая через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, не является учебным занятием.

Внеурочная деятельность в начальной школе не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожелания родителей и интересов учащихся в нашей школе реализуются авторские программы по внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

✓ **Спортивно-оздоровительное направление**

1) *Программы «Здоровейка»* направлены на формирование у обучающихся представлений о значимости и важности здоровья и здорового образа жизни.

✓ **Общеинтеллектуальное направление**

• *Программа «Умники и умницы»* направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, на достижение личностных, метапредметных результатов освоения курса на основе системы развивающих занятий.

1. *Программа «Эрудит»* направлена на достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. *Целью обучения логике* является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

2. *Программа «Информатика в играх и задачах»* направлена на формирование логического и алгоритмического мышления обучающихся, развитие универсальных учебных действий.

3. Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, интереса к изучению природы родного края; воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование детьми конкретных объектов природы; формировать представления о природных сообществах области; формирование представления об охраняемых территориях России и Дагестана.

✓ **Духовно-нравственное направление**

• Программа «Я - гражданин России» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создания условий для его самопознания и самовоспитания. *Цель программы:* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

✓ **Общекультурное направление**

• Программа «Путешествие по стране Этикета» нацелена на приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

✓ **Социально-гуманитарное направление «Секреты речи»**

• Программа «Секреты речи» нацелена на организацию активной речевой деятельности самих учащихся. Узнавая определенные речеведческие сведения, дети постоянно сами создают речевые произведения, применяя полученные знания на практике. В процессе реализации курса предусматривается выполнение учениками письменных и устных заданий.

Учить хорошей речи, устной и письменной, - вот главная задача занятий внеурочной деятельности. Для этого нужно открыть те «секреты» русского языка, которые помогут научиться в устной и письменной форме наилучшим образом выражать свои мысли, доносить их до других. А открыть «секреты» языка – это понять, как он устроен, какие возможности предоставляет нам для полноценного использования в процессе общения.

✓ **Социальное направление**

2) Программа «Мой Дербент» направлена на активное познание учащимися курса краеведения, который построен с учетом следующих направлений: исторического, природоведческого, экономического, этнографического, топонимического, искусствоведческого, литературного, культурологического.

✓ **Проектная деятельность**

3) Программа «Юный исследователь» направлена на выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Цель программы - формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

✓ **Художественно-эстетическое направление**

4) Программа «Палитра» предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Время, отведенное по учебному плану на внеурочную деятельность (10 часов), позволяет активно реализовать *метод проектов*. Важно, что в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – *индивидуальную, парную, групповую*, которые учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

В рамках требований Стандарта внеурочная образовательная деятельность в 1-4-х классах проводится **в объеме 10 часов в неделю** по определенным в нашей школе направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность, художественно-эстетическое*), которые подробно отражены в направлениях воспитательной работы школы:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Гражданско-правовое;
- ✓ Морально-нравственное;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное;
- ✓ Развитие познавательных интересов;
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание.

**Из них в 1-х классах финансируется 1 час. В школе пять 1-х классов. Итого 5 часов:**

курс «Эрудит» -1 час в неделю:

в объединённой группе 1-х классов (учитель Микоянова Д.Н.);

курс «Юный эколог» -1 час в неделю:

в объединённой группе 1-х классов (учитель Ферзиллаева С.Ш.);

курс «Я – гражданин России» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 1-х классов (учитель Магомедова Э.К.);

курс «Секреты речи» -1 час в неделю:

в объединённой группе 1-х классов (учитель Алирзаева З.К.);

курс «Путешествие по стране Этикета» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 1-х классов (учитель Надирова М.А.).

**Во 2-х классах – 2 часа. В школе пять 2-х классов. Итого 10 часов:**

курс «Умники и умницы» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 2-х классов (учитель Гаджиева А.М.);

курс «Математический калейдоскоп» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 2-х классов (учитель Ахмедова М.А.);

курс «Юный эколог» - 4 часа в неделю:

две группы по 2 часа (2-а, б и 2-г; 2-л и 2-в): по 2 ч в каждом 2-м классе (учитель Джабраилова А.А.);

курс «Я – гражданин России» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 2-х классов (учитель Мирзоева Т.Д.);

курс «Юный исследователь» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 2-х классов (учитель Астарханова З.С.).

**В 3-х классах – 2 часа. В школе пять 3-х классов. Итого 10 часов:**

курс «Математический калейдоскоп» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 3-х классов (учитель Ахмедова М.А.);

курс «Юный эколог» - 4 часа в неделю:

две группы по 2 часа (3-а, в и 3-б; 3-г и 3-д): по 2 ч в каждом 3-м классе (учитель Джабраилова А.А.);

курс «Юный исследователь» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 3-х классов (учитель Астарханова З.С.);

курс «Я – гражданин России» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 3-х классов (учитель Мирзоева Т.Д.).

**В 4-х классах – 2 часа. В школе четыре 4-х класса. Итого 8 часов:**

курс «Умники и умницы» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 4-х классов (учитель Шахсинова Э.Н.);

курс «Информатика в играх и задачах» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 4-х классов (учитель Амирханова Г.Г.);

курс «*Математический калейдоскоп*» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 4-х классов (учитель Ахмедова М.А.);

курс «*Юный эколог*» -1 час в неделю:

в объединённой группе 4-х классов (учитель Джабраилова А.А.);

курс «*Я – гражданин России*» - 2 часа в неделю:

в объединённой группе 4-х классов (учитель Ильясова С.Г.);

курс «*Юный исследователь*» - 1 час в неделю:

в объединённой группе 4-х классов (учитель Астарханова З.С.).

Остальные курсы реализуются на занятиях в группах продлённого дня, таким образом:

- «*Здоровейка*» (1 час в неделю) - ответственный воспитатель Пашаева Ш.В.;
- «*Путешествие по стране Этикета*» (1 час в неделю) - ответственный воспитатель Надирова М.А.;
- «*Умелые ручки*» (1 час в неделю)- ответственный воспитатель Фирсанова В.Н.;

а также посредством предметного кружка:

- «*Палитра*» (по 1 часу в неделю во 2-4-х классах) - учитель ИЗО Гаджиева Х.К.  
общественно полезной практики:
- «*Мой мир*» (1 час в неделю в 4-х классах) – ответственный воспитатель Махмудова М.Р.
- *Надпредметный курс «Мир деятельности»* (1 час в неделю в 1-х классах) – учитель Мехтиева Н.Р.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №12 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**VII. Учебный план начального общего образования  
на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>➤ Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы</b>						
Филология	Русский язык	4,5	5	5	5	<b>19,5</b>
	Литературное чтение	4,5	4	4	3	<b>15,5</b>
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	<b>6</b>
	Родной язык и литература	2	3	3	3	<b>11</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
	Культура и традиции народов Дагестана	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Физическая культура / Шахматы	Физическая культура / Шахматы	2/1	3	3	3	<b>11/1</b>
<b>Фактическая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<b>➤ Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах</b>						
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	<b>2</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	26	26	26	<b>99</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	2	2	2	<b>7</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>106</b>

Данный учебный план служит основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### VIII. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2016/2017 учебный год

Направление	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Итого
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Здоровейка	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы	-	1	1	1	<b>3</b>
	Эрудит	1	-	-	-	<b>1</b>
	Юный эколог	1	2	2	1	<b>6</b>
	Информатика в играх и задачах	-	-	-	1	<b>1</b>
<i>Общекультурное</i>	Путешествие по стране Этикета	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Я - гражданин России	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Социальное</i>	Мой мир	-	-	-	1	<b>1</b>
	Мой Дербент	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Социально-гуманитарное</i>	Секреты речи	1	-	-	-	<b>1</b>
<i>Проектная деятельность</i>	Юный исследователь	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Художественно-эстетическое</i>	Палитра	-	1	1	1	<b>3</b>
	Умелые ручки	1	-	-	-	<b>1</b>
<i>Надпредметный курс</i>	Мир деятельности	1	1	1	-	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

### IX. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Юный эколог» связан с предметом «Окружающий мир», «Информатика в играх и задачах» - с предметом «Математика», «Палитра» - с предметом «Изобразительное искусство».

**II уровень –основное общее образование  
(для 5-9 классов, для 5,6-х классов ФГОС ООО)**



Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год (по решению педагогического совета протокол №1 от 30.08.2016г.). Продолжительность урока – 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V – IX классы), «Информатика и ИКТ» (VIII – IX классы) (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Технология» (V – VIII классы) осуществляется деление классов на мальчиков и девочек.

В (V–IX) классах для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся (лезгинский, табасаранский, азербайджанский). Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одним уроком. Из учащихся V – IX классов разных национальностей, для которых из-за их малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуются группы для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Всего в основной школе в 2016-2017 учебном году открыты 40 групп для изучения родного языка:

*18 групп лезгинского языка,*

*11 групп – табасаранского языка;*

*6 групп – азербайджанского языка;*

**5 групп** для детей, не изучающих родной язык, **по изучению дагестанской литературы** (в каждой параллели по одной группе).

**В 5-х классах - 9 групп:**

*3 группы по изучению лезгинского языка,*

*3 группы – табасаранского языка;*

*2 группы – азербайджанского языка и*

**1 группа** для детей, не изучающих родной язык, **по изучению дагестанской литературы.**

**В 6-х классах - 7 групп:**

*3 группы по изучению лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка и*

**1 группа** для детей, не изучающих родной язык, **по изучению дагестанской литературы.**

**В 7-х классах - 9 групп:**

*4 группы по изучению лезгинского языка,*

*3 группы – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка и*

*1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению дагестанской литературы.*

**В 8-х классах - 8 групп:**

*4 группы по изучению лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка и*

*1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению дагестанской литературы.*

**В 9-х классах - 7 групп:**

*4 группы по изучению лезгинского языка,*

*1 группа – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка и*

*1 группа для детей, не изучающих родной язык, по изучению дагестанской литературы.*

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по одному часу в неделю в VIII классе, и по два часа в неделю – в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часы компонента школы в V-IX классах распределены следующим образом:

а) в 5-х классах:

- 1 час - на математику

б) в 6-х классах:

- 1 час - на биологию

в) в 7-х классах:

- 1 час - Дербентоведение

г) в 8-х классах:

- 1 час – Дербентоведение

д) в 9-х классах:

- элективные курсы:

- 0,25ч – «Основы выбора профессии»;

- 0,25ч – «Психология делового общения»

- 0,25ч – «Основы конфликтологии»
- 0,25ч – «Саморегуляция и самоконтроль»
- 0,25ч – «Основы рыночной экономики»
- 0,25ч - «ОГЭ по математике»
- 0,5ч – «Человек в мире русского языка»

**Учебный план МБОУ «СОШ№12» (V – IX кл.)  
г. Дербента Республики Дагестан  
на 2016/2017 учебный год.**

**5-ые классы.**

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю			
		5л	5а	5б	5в
1	Русский язык	6	6	6	6
2	Русская литература	3	3	3	3
3	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3
5	Математика	5	5	5	5
6	История	2	2	2	2
7	Биология	1	1	1	1
8	Музыка	1	1	1	1
9	Изобразительное искусство + труд	1	1	1	1
10	Физическая культура	3	3	3	3
11	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
12	География	1	1	1	1
13	Технология	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31

Компонент образовательного учреждения (1 час): Математика	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	32	32	32

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	6
	Русская литература	3
	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	3
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	6
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естествознание	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство + труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Итого		32

5 класс

6-ые классы.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю
---	------------------------	---------------------------

		6а	6б	6в	6г
1	Русский язык	6	6	6	6
2	Русская литература	3	3	3	3
3	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3
5	Математика	5	5	5	5
6	История	2	2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
8	География	1	1	1	1
9	Биология	1	1	1	1
10	Музыка	1	1	1	1
11	Изобразительное искусство + труд	1	1	1	1
12	Физическая культура	3	3	3	3
13	Технология	2	2	2	2
Итого		32	32	32	32
Компонент образовательного учреждения (1 час):					
Биология		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		33	33	33	33

6 класс.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	6
	Русская литература	3
	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	3
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естествознание	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство + труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Итого		33

7-ые классы.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю				7д
		7а	7б	7в	7г	
1	Русский язык	5	5	5	5	5
2	Русская литература	2	2	2	2	2
3	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	3	3	3	3	3
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3
5	Математика	5	5	5	5	5
6	История	2	2	2	2	2
7	Обществознание	1	1	1	1	1
8	География	2	2	2	2	2
9	Биология	2	2	2	2	2
10	Физика	2	2	2	2	2
11	Музыка	1	1	1	1	1
12	Изобразительное искусство + труд	1	1	1	1	1
13	Физическая культура	3	3	3	3	3
14	Технология	2	2	2	2	2
Итого		34	34	34	34	34
Компонент образовательного учреждения (1 час): Дербентоведение		1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		35	35	35	35	35

7 класс.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5
	Русская литература	2
	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	3
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Дербентоведение	1
Естествознание	Физика	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство + труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Итого		35

8-ые классы.

№	Наименование предметов	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
1	Русский язык	4	4	4	4
2	Русская литература	2	2	2	2
3	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	2	2	2	2
4	Иностранный язык	3	3	3	3
5	Математика	5	5	5	5
6	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
7	История	2	2	2	2
8	История Дагестана	1	1	1	1
9	Обществознание	1	1	1	1
10	География	2	2	2	2
11	Культура и традиции народов Дагестана	1	1	1	1
12	Биология	2	2	2	2
13	Химия	2	2	2	2
14	Физика	2	2	2	2
15	Физическая культура	3	3	3	3
16	ОБЖ	1	1	1	1

17	Технология	1	1	1	1
Итого		35	35	35	35
Компонент образовательного учреждения (1 час):					
Дербентоведение		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		36	36	36	36

8 класс.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	4
	Русская литература	2
	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	2
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	История Дагестана	1
	География	2
	Дербентоведение	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Технология	Технология	1
Итого		36

9-ые классы.



№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
1	Русский язык	3	3	3	3
2	Русская литература	3	3	3	3
3	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	2	2	2	2
4	Иностранный язык	3	3	3	3
5	Математика	5	5	5	5
6	Информатика и ИКТ	2	2	2	2
7	История	2	2	2	2
8	История Дагестана	1	1	1	1
9	География	2/1	2/1	2/1	2/1
10	География Дагестана	0/1	0/1	0/1	0/1
11	Обществознание	1	1	1	1
12	КТНД	1	1	1	1
13	Биология	2	2	2	2
14	Физика	2	2	2	2
15	Химия	2	2	2	2
16	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		34	34	34	34
Компонент образовательного учреждения (2 часа):					
Элективные курсы:					
«Основы выбора профессии»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Психология делового общения»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Основы конфликтологии»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Саморегуляция и самоконтроль»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Основы рыночной экономики»		0,25	0,25	0,25	0,25
«ОГЭ по математике»		0,25	0,25	0,25	0,25
«Человек в мире русского языка»		0,5	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка		36	36	36	36

9класс.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Русская литература	3
	Родной язык и литература (или дагестанская литература)	2
	Иностранный язык	3
	Элективный курс «Человек в мире русского языка» (II, IV четверти)	0,5
Математика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
	Элективный курс «ОГЭ по математике» (III четверть)	0,25
Обществознание	История	2
	История Дагестана	1
	География	2/1
	География Дагестана	0/1
	Обществознание	1
	Элективные курсы: «Основы выбора профессии» (I четверть)	0,25
	«Психология делового общения» (II четверть)	0,25
	«Основы конфликтологии» (III четверть)	0,25
«Саморегуляция и самоконтроль» (IV четверть)	0,25	
«Основы рыночной экономики» (I четверть)	0,25	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	1
Естествознание	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		36

### **III уровень –среднее общее образование (для 10-11 классов)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - это учебные предметы федерального и национально-регионального компонентов, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательного учреждения*.

Учебный план универсального обучения составлен на основе Базисного учебного плана (недельного) для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан на 2016-2017 учебный год.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Деление на две группы мальчиков и девочек осуществляется и при проведении занятий по предмету «Культура и традиция народов Дагестана».

В (X-XI) классах для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся (лезгинский, табасаранский, азербайджанский).

Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одним уроком.

Всего в старшей школе в 2016-2017 учебном году открыты 8 групп для изучения родного языка:

*5 групп лезгинского языка,*

*2 группы – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка;*

**В 10-х классах - 3 группы:**

2 группы по изучению лезгинского языка,

1 группа – табасаранского языка.

**В 11-х классах - 5 групп:**

3 группы по изучению лезгинского языка,

1 группа – табасаранского языка.

1 группа — азербайджанского языка.

**В средней школе.**

а) в 10б, в элективные учебные предметы в количестве 5 часов распределены следующим образом:

3 часа – профессиональное обучение по курсу «Обработка цифровой информации»;

1 час – на элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»;

1 час – на элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»;

б) в 11а, б, в элективные учебные предметы в количестве 5 часов распределены следующим образом:

-3 часа – профессиональное обучение по курсу «Обработка цифровой информации»;

- 1 час – на элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»;

- 1 час – на элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности».

*Учебный план МБОУ СОШ№12  
универсального (непрофильного) обучения  
на 2016-2017 учебный год*

**10б, в класс**

Федеральный компонент	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс
	<b><i>Базовый уровень</i></b>	
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1

	История	2
	Обществознание	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	География	1
	Профессиональное обучение по курсу «Обработка цифровой информации» (за счет технологии)	1
	ОБЖ	1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>
	Национально-региональный компонент	Родная литература
Дагестанская литература		2
История Дагестана		1
КТНД		1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
Компонент ОУ	Профессиональное обучение по курсу «Обработка цифровой информации»	3
	Элективные курсы: 1. по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1
	2. по математике «Решение задач повышенной трудности»	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>

### 10б, в класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Русский язык	2ч.
	Литература	3ч.

Филология	Родная литература	1ч.
	Дагестанская литература	2ч.
	Иностранный язык	3ч.
	Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1ч.
Математика	Математика	4ч.
	Информатика и ИКТ	1ч.
	Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»	1ч.
Обществознание	История	2ч.
	Обществознание	2ч.
	История Дагестана	1ч.
	География	1ч.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Культура и традиция народов Дагестана	1ч.
Естествознание	Биология	1ч.
	Физика	2ч.
	Химия	1ч.
Физическая культура	Физическая культура	3ч.
	ОБЖ	1ч.
Профессиональное обучение	«Обработка цифровой информации»	4ч.
<b>Итого</b>		<b>37</b>

*Учебный план МБОУ СОШ№12  
универсального (непрофильного) обучения  
на 2016-2017 учебный год*

**11а, б, в класс**

Федеральный компонент	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс
<b>Базовый уровень</b>		
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
	История	2

	Обществознание	2
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	География	1
	Профессиональное обучение по курсу «Обработка цифровой информации» (за счет технологии)	1
	ОБЖ	1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>
Национально-региональный компонент	Родная литература	1
	Дагестанская литература	2
	История Дагестана	1
	КТНД	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Компонент ОУ	Профессиональное обучение по курсу «Обработка цифровой информации»	3
	Элективные курсы: 1. по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1
	2. по математике «Решение задач повышенной трудности»	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>

### 11а, б, в класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2ч.
	Литература	3ч.
	Родная литература	1ч.

	Дагестанская литература	2ч.
	Иностранный язык	3ч.
	Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	1ч.
Математика	Математика	4ч.
	Информатика и ИКТ	1ч.
	Элективный курс по математике «Решение задач повышенной трудности»	1ч.
Обществознание	История	2ч.
	Обществознание	2ч.
	История Дагестана	1ч.
	География	1ч.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Культура и традиция народов Дагестана	1ч.
Естествознание	Биология	1ч.
	Физика	2ч.
	Химия	1ч.
Физическая культура	Физическая культура	3ч.
	ОБЖ	1ч.
Профессиональное обучение	«Обработка цифровой информации»	4ч.
Итого		37



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотова Людмила Георгиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022