

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»

В 1988 году в новом микрорайоне г. Дербента была построена школа №12, которая стала оплотом труда, духовности, толерантности, созидания.

Школа носит имя Героя Советского Союза Ш.С. Абрамова, участника Великой Отечественной войны.

Первым директором школы была назначена Черняева Галина Владимировна. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

В 1994 году её возглавила Зотова Людмила Георгиевна, которая владеет умением творить, созидать и претворять в учебно-воспитательную работу инновационные педагогические технологии.

С 2007 года в школе создана система поддержки талантливых детей, реализуется программа «Одарённые дети». Являясь лабораторией Гуманной педагогики, школа ориентирует учебно-воспитательный процесс на личность ученика.

В рамках реализации Приоритетного национального проекта образования в 2008 году школа удостоена Диплома как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ Минобрнауки России от 15 мая 2008 года №146).

С 2008 года по приказу Минобрнауки РД от 29.11.2007 г. №1152 «Об организации и апробации материалов Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» наша школа из немногих школ РД вошла в список апробационных площадок муниципального и институционального уровня по организации и проведению апробаций ФГОС второго поколения и материалов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение, их введение.

Постоянно школа принимает участие в работе конференций, круглых столов по обсуждению Стандартов второго поколения, организованных ДИПКПК.

В целях выявления, поддержки и поощрения учителя школы принимают с 2007 года участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», «Лучший учитель родных языков», конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» как на муниципальном, так и на республиканском этапах.

В 2012 году Минобрнауки РД школа признана базовой школой по модернизации образования.

За последние два года в рейтинговой диагностике школа заняла 2 –ое место среди школ города.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют и становятся победителями смотров песни и строя, военно-патриотических игр «Зарница», «Орлёнок», Спартакиад, конкурса «Допризывной молодёжи».

Яркой страницей работы с одарёнными детьми стало участие учащихся нашей школы в Проекте, реализуемого в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров «Нулевой километр – начало пути», который проходил в 2013 году в городе Пятигорске. По итогам 3 тура выпускники школы получили сертификат, были внесены в список талантливой молодёжи «Надежды Кавказа».

Интеллектуальной традицией школы стало ежегодное участие обучающихся во Всероссийском молодёжном предметном чемпионате в Перми.

Ежегодно медалисты прославляют школу своими достижениями в учебно-воспитательной деятельности.

В педагогическом коллективе работают учителя, получившие звание:

«Отличник образования РД» - 4, «Заслуженный учитель РД» -9,

11- «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ» - 1,
1 - кандидат исторических наук, доцент.

Школа создаёт благоприятные условия для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных средств в основной школе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №12

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №12» является учреждением школы полного дня.

Учреждение расположено в городе Дербенте, Республики Дагестан. В феврале 2012 года получена лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 013414, регистрационный номер 5671 от 28 .02. 2012 г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан).

Имеются свидетельства:

- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 1 декабря 2011 года, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Дагестан **серия 06 № 000457832;**
- О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

(выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Дагестан **серия 06 № 000457830 от 15 ноября 2000 года**)

1.2. Свою деятельность школа строит на основании Устава, который утвержден Постановлением администрации городского округа «город Дербент» № 885 от 16 ноября 2011 года.

1.3. В школе разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

По содержанию образовательной среды

- Учебный план и пояснительная записка к нему на текущий учебный год
- Образовательная программа
- Программа развития.

По организации учебно-воспитательного процесса

- Годовой и месячные календарные планы работы
- Расписание занятий
- Коллективный договор с приложениями (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, установлении стимулирующих надбавок и доплат)
- Индивидуальные трудовые договора
- Должностные инструкции работников
- Штатное расписание
- Инструкции по охране труда
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о приёме в первый класс
- Положение о безотметочном обучении в 1-2 –х (первое полугодие) классах

- Положение о критериальном оценивании
 - Положение о внеурочной деятельности
 - Положение о проверке дневников
 - Положение о проверке классных журналов
 - Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
 - Положение о школьной олимпиаде
 - Положение о работе педагогов над темами самообразования;
 - Положение о рабочей программе учителя;
 - Положение о профильных классах;
 - Положение об индивидуальном обучении больных, обучающихся на дому;
 - Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников;
 - Положение о Дне науки в школе;
 - Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей;
 - Положение о методическом дне учителей-предметников;
 - Положение о моральном стимулировании работников;
 - Положение о научном обществе обучающихся;
 - Положение о проблемной группе;
 - Положение о творческой группе;
 - Положение «О творческой группе по разработке и реализации программы развития»;
 - Положение о школьной медиатеки;
 - Положение о методическом объединении педагогов;
 - Положение об образовательной программе по предмету;
 - Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся;
 - Положение о предпрофильной подготовке;
 - Положение о проведении внутришкольного конкурса «Учитель года»;
 - Положение о классном руководителе;
 - Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников;
 - Положение о школьном родительском комитете;
 - Положение о Совете профилактики правонарушений;
 - Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий;
 - Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
 - Положение об учете неблагополучных детей;
 - Положение об организации промежуточной аттестации во 2 -8, 10-х классов;
 - Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся IX классов и профильного обучения обучающихся X-XI классов;
 - Инструкция о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий в школе;
 - Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»;
 - Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
 - Положение о правилах приемах детей муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
 - Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
 - Положение о персональных данных работников и обучающихся в МБОУ СОШ №12;
- По организации управления***
- Положение о педагогическом Совете;
 - Положение о школьном ученическом совете школы;
 - Положение о режиме работы образовательного учреждения (МБОУ СОШ №12);
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Положение о школьной информационной службе;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о правилах оформления классного журнала;
- Приказ об утверждении Образовательной программы школы;
- Положение о работе педагогического коллектива над единой методической темой;
- Положение о совещаниях при заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение об порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МБОУ СОШ №12;
- Положение о сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Дербент;
- Положение об информационной ресурсной службе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Дербента Р.Д;

По соблюдению прав и обязанностей учащихся

- Правила поведения учащихся
- Положение об ученическом самоуправлении

1. Право владения, использование материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №12» ведется на основании Устава и Учредительного договора между ГУО.

Документы-основания: ПОСТАНОВЛЕНИЕ главы АДМИНИСТРАЦИИ г. ДЕРБЕНТА номер: №38/27 от 17.05.2000 г;

Субъект права: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОШ №12
ИНН: 0542015134 Местонахождение: 368608, г Дербент, ул. Расулбекова, 18

Зарегистрировано: г. Дербент; ОГРН: 1020502001409

2.2. а) Тип здания – трехэтажное, функциональное назначение здания – нежилое, площадь застройки – **6564 кв. метров, нежилая площадь – 0 кв. метров, год постройки – 1988.**

В распоряжении администрации школы имеется Паспорт готовности ОУ к 2013-2014 учебному году с разрешениями от Роспотребнадзора и Госпожнадзора от **22.08.2012г.**

2.3. В школе имеются следующие помещения

№ п/п	Фактический адрес зданий	Вид и назначение помещений
-------	--------------------------	----------------------------

1.	368608, РД, г. Дербент, ул. Расулбекова 18	Учебные кабинеты – 45 Кабинет информатики – 3 Лаборатория - 3 Кабинет психолога - 1 Библиотека – 1 Кабинет директора - 1 Кабинет зам. директора по УВР в нач. кл. – 1 Кабинет зам. директора по АХЧ – 1 Методический кабинет – 1 Учительская – 1 Медицинский кабинет – 1 Стоматологический – 1 Кабинет бухгалтера – 1 Столовая - 1 Спортзал - 1 Актовый зал. – 1
----	--	---

2.4. Для проведения качественного учебно-воспитательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест учащихся и учителей, в школе установлено следующее оборудование (ТСО):

Наименование	Количество
Компьютерное рабочее место обучающегося	34
Компьютерное рабочее место учителя	3
Компьютерное рабочее место администратора	3
Телевизор	2
DVD проигрыватель	1
Принтер	16
Мультимедийный проектор	21
Интерактивная доска	5
Многофункциональное устройство	3
Сканер	3
Интерактивная приставка	8
Конференцсвязь (монитор + веб-камера)	1
Ноутбуки	26
Нетбуки	78

2.5. Расчетная численность обучающихся согласно проекту 1176, действительная наполняемость – **1160** обучающихся.

2.6. Проектная мощность позволяет вести обучение в 1 смену.

2.7. Материально-техническая база школы остаётся стабильной. Проводится постоянная модернизация учебного оборудования, мебели и пр.

3. Структура МБОУ СОШ №12 и система его управления

3.1. В соответствии с Уставом в школе действуют следующие структурные подразделения:

- ✓ Учебно-методическое (заместители директора по УВР)
- ✓ Воспитательной работы и дополнительного образования (заместитель директора по ВР, ПДО классные воспитатели)
- ✓ Социальной защиты и охраны детства (социальный педагог)

- ✓ Административно-хозяйственное и обеспечение безопасности (заместитель директора по АХЧ, зам. директора по безопасности)
- ✓ Информационная служба (заместитель директора по ИКТ, документовед, оператор ЭВМ)
- ✓ Педагог-логопед.
- ✓ Психологическая служба (педагоги-психологи)
- ✓ Медицинское сопровождение УВП (медицинские сестры, врачи из детской поликлиники № 1, из стоматологической поликлинике)
- ✓ Библиотечная служба (зав. библиотекой, библиотекарь)

Все структурные подразделения выполняют поставленные перед ними задачи в соответствии с Уставом и другими локальными актами образовательной организации (далее ОО).

3.2. В школе действуют следующие формы управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет школы
- Ученический совет

В перспективе развития управленческой системы – создание Управляющего Совета как основного коллегиального органа управления.

3.3. В аппарате управления 8 человек. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Четко определенные функциональные обязанности утверждены в соответствующих документах школы (должностные обязанности и другие локальные акты).

3.4. Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являются:

По документации:

- Устав
- Программа развития
- Рабочие программы
- Программа информатизации
- Годовые и месячные календарные планы
- Циклограммы управленческой деятельности
- Приказы и распоряжения

По формам:

- Административные совещания (1-2 раза в месяц)
- Совещания при директоре по актуальным вопросам (1-2 раза в месяц)
- Мероприятия внутришкольного контроля
- Заседания методического совета, методических объединений.

3.5. В рамках компьютеризации процесса управления в школе:

- Имеется выход в Интернет с кабинетов информатики
- Действует постоянно обновляемый сайт <http://derbent12.dagschool.com>

Школа №12 в цифрах

- 1160 учащихся 1-11 классов;
- 106 учителей, из них 4 педагогов-совместителей,
- 47 классов-комплектов;

Количество классов по ступеням образования:

Уровень			
Начальное общее	1-4 классы	18 классов	456 человек

образование			
II уровень			
Основное общее образование	5 -9 классы	23 классов	571 человек
III уровень			
Среднее общее образование	10-11 классы	6 класса	133 человека

Режим работы школы.

МБОУ «СОШ №12» работает в режиме полного дня по пятидневной учебной неделе в 1-х классах с шестым развивающим днем и шестидневной - во 2-11-х классах

Продолжительность урока 45 минут.

Перемены по 5 минут, между сменами перерыв -15 минут.

Обязательным в начальной школе является ежедневный час на свежем воздухе.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4-х классов.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, творческие дела классов, работают кружки, секции.

Общая характеристика

Начальное общее образование (1-4 кл.) обеспечивает основную общеобразовательную программу ФГОС НОО. Обучающимся предоставлена возможность обучаться в классах в зависимости от желания родителей (законных представителей) и способностей ученика.

Основное общее образование (5-9 кл.) обеспечивает основную общеобразовательную программу. Учащиеся обучаются в общеобразовательных классах (с 5-го по 9-го классы).

В 9-х классах введены элективные курсы по профориентации для успешной адаптации в социуме выпускников основной средней школы:

- Основы выбора профессии;
- Психология делового общения;
- Основы конфликтологии;
- Саморегуляция и самоконтроль;
- Рыночная экономика;
- Алгоритмизация и программирование;
- Человек в мире русского языка.

Согласно федеральному учебному плану введён третий час физической культуры для развития обучающихся и укрепления их здоровья.

Часы школьного компонента дают возможность учителям проводить индивидуально-групповые консультации по предметам, а также занятия для поддержки базовых учебных дисциплин, заниматься исследовательской и проектной деятельностью. Функционирующая система дополнительного образования помогает развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, дает навыки исследовательской деятельности, помогает выявить интересы каждого ученика.

Среднее общее образование (10-11 кл.) обеспечивает основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Ученики обучаются в профильных классах по направлениям: информационно-технологический, социально-экономический. Обучение в 10а и 11а классах проводится по общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение **сотрудничает** со следующими вузами и с сузами:

- Дагестанский государственный педагогический университет;
- Дербентский педагогический колледж;
- Дагестанский государственный университет;
- Дагестанский государственный технический университет.

В школе ведется инновационная, научная, исследовательская работа, позволяющая раскрыть потенциал личности каждого ребенка, исходя из его природных возможностей. Целенаправленная работа ведется с одаренными детьми. Большое внимание в школе уделяется воспитательной и внеклассной работе.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

ОО имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, естественнонаучной направленности.

2. Использование материально-технической базы

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Имеются следующие технические средства обучения:

Количество ЭВМ – 171шт

Принтер – 16шт

Сканер – 3шт

Ноутбуки – 28шт

Нетбуки – 78шт

Интерактивная доска – 5шт

Интерактивная приставка – 8шт

Мультимедийный проектор – 21шт

Кабинет информатики – 3

Все компьютеры в кабинете ИКТ подключены к сети Интернет по выделенной линии. Подключение происходит через внутришкольный шлюз, осуществляющий антивирусную защиту и фильтрацию нежелательного контента.

Все учебные кабинеты оснащены ученическими столами и стульями, рабочим местом учителя и шкафами.

В школе имеются: 1 кабинет логопеда, 1 кабинет психологов, 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет.

3. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся.

1-4 кл.	456 обуч.	17 классов
5-9 кл.	571 обуч.	23 классов
10-11 кл.	133 обуч.	6 классов
ИТОГО: 1-11 классы	1160 обуч.	46 классов

Средняя наполняемость классов в начальной школе – 26,17 обуч.;

основной школе – 24,82обуч.;

средней школе – 22,16 обуч.

Обучение на дому: 3 обучающихся.

Комплектование классов по типам

Уровень обучения	ТИП КЛАССА	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Общеобразовательный	17	456
2	Общеобразовательный	23	571
3	Общеобразовательный	2	39
	Профильный	4	94

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

	I уровень		II уровень		III уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2013-2014 учебном году	456	38,7	571	49,6	133	11,6	1160	100
Дети из неполных семей	16	3,6	47	8,2	3	2,3	66	5,7
Дети инвалиды	10	2,2	10	1,8	1	0,8	21	31,8
Дети, родители которых в местах лишения свободы	1	0,2	1	0,2	-	-	2	0,8
Дети матерей-одиночек	4	0,9	-	-	4	3	8	0,7
Дети из многодетных семей	109	24,4	158	27,7	25	18,7	292	25,4
Потеря кормильца	12	2,6	17	2,9	5	3,7	34	2,9
Дети, относящиеся к группе риска	2	0,4	9	1,6	1	0,8	12	1,04
Дети из малообеспеченных семей	42	9,4	58	10,2	6	4,5	106	9,2
Дети из семей мигрантов	5	1,1	2	0,3	-	-	7	0,6
Дети, находящиеся под опекой	-	-	4	0,7	1	0,8	5	0,4

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что в школе обучаются по социальному статусу из разных социальных категорий детей. Общая численность социально незащищённых семей составляет 43,1% от общего количества обучающихся. Всего обучающихся – 1160чел. Из них 1083 полных семей, 66 неполных семей. За последние годы увеличивалось число неполных семей, где воспитанием ребенка занимается одна мать. Несмотря на неблагоприятные социальные условия, тяжелое материальное положение и безработицу, все дети, достигшие школьного возраста, обучаются в школе; необучающихся и находящихся без надзора – нет. Все обучающиеся получают основное и среднее образование. Необходимо развивать систему работы с данными категориями детей и их родителями (законными представителями). МБОУ СОШ№12 оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой педагогической психологической социальной поддержки и помощи.

Сохранность контингента

Всего учащихся на:	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	учебный год	учебный год	учебный год
начало учебного года	1374	1285	1200

конец учебного года	1355	1242	1149
Зачислено в течение года	24	23	21
Оставлены на 2-й год	16	4	8

Вывод: данные сохранности контингента учащихся показывают стабильность контингента. Главная причина - причины выбытия: смена места жительства. Наблюдается рост количества обучающихся школы из других микрорайонов в связи с востребованностью образовательных услуг, предоставляемых нашей школой.

Состояние здоровья обучающихся.

Сохранение и развитие здоровья обучающихся проходит на основе разработанной программы «Здоровье»: диспансеризация, профилактические осмотры, прививки и т.п. В школе введены динамические паузы, спортивные часы, утренняя зарядка; большой выбор спортивных кружков.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья обучающихся, в школе ведется работа, включающая в себя использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования.

Результативность здоровьесберегающих технологий зависит от целенаправленного воспитания культуры здоровья учащихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье, духовном и телесном благополучии.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

		2010-2011 учебный год	2011 -2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1-4 классы	Всего уч-ся	502	480	450
	% учащихся с хроническими заболеваниями	14%	14,2%	14,4%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0%	0,4%	0,67%
5-9 классы	Всего уч-ся	663	640	603
	% учащихся с хроническими заболеваниями	12%	12,3%	13,4%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,5%	0,5%	0,5%
10-11 классы	Всего уч-ся	209	165	147
	% учащихся с хроническими заболеваниями	4,3%	6,7%	4,1%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0%	0%	0%

I группа здоровья – 9,41%

II группа здоровья – 86,7%

III группа здоровья – 2,08%

IV группа здоровья – 1,8%

Детей-инвалидов –1,75% (21 человек).

Количество детей, обучающихся на дому – 3 человека.

В 2013/2014 учебном году образовательное учреждение совместно с поликлиникой и подростковой поликлиникой продолжит проведение ежегодной плановой диспансеризации, помогающей педагогам знать состояние здоровья каждого обучающегося.

4. Содержание образовательной деятельности **Образовательная программа, концепция развития** **образовательной организации**

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, то есть выпускник должен быть конкурентоспособным. Поэтому для создания модели **«Школы личностного роста»** необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности. При построении "Новой школы" должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- содержание образования;
- детско-взрослая общность;
- статус учителя;
- инфраструктура обеспечения образовательной деятельности;
- культура управления преобразованиями от экспериментальных площадок к инновационным сетям.

Содержание и взаимодействие этих направлений следует рассматривать в интегративном поле управления качеством образования.

В современном обществе образование рассматривается как способ включения обучающихся в создание и реализацию социальных проектов. Следовательно, потребуются создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей. В качестве самостоятельных задач выделены:

- обеспечение перехода образовательной школы (начальной школы) на новые федеральные государственные образовательные стандарты, направленные на внедрение компетентностного подхода и расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий обучений;
- включение ОО в пилотный режим по внедрению ФГОС ООО второго поколения (5 класс)
- развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов и образовательной организации);
- проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);
- внедрение различных моделей профильного обучения внутришкольной профилизации;

- создание внутришкольных систем управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (программы развития, публичные отчеты, размещённые на школьном сайте, общественно-государственное управление);

- обеспечение в ОО современных условий образовательного процесса в соответствии с переходом на новые образовательные стандарты.

Образовательная программа, отражает результаты осмысления педагогической практики обновления образования в школе №12 и определения на основе этого новых стратегических и тактических направлений его развития, углубления и расширения в соответствии с Конституцией, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной инициативой «Наша новая школа».

Педагогический коллектив школы понимает, что в новых общественно – политических и социально – экономических условиях образование все меньше сводится к усвоению «суммы знаний», а связывается с воспитанием нравственных и духовно развитых, патриотически и гражданско-ориентированных, самостоятельных и активных членов общества, способных принимать осознанные решения и нести за них ответственность. Вследствие этого наша ОО ориентируется на принципы гуманной педагогики и демократизма. Реализация названных принципов возможна только на путях гуманной педагогики – педагогики диалога. Поэтому система образования в ОО направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности.

Педагогический коллектив школы ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе адаптивной педагогической системы. Представленная Образовательная программа предусматривает формирование в школе открытой, имеющей дружественный характер информационной, познавательной, социальной среды, и позволяющий внедрять ФГОС в НОО и ОО.

Свободное сотрудничество педагогов и учащихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей), разнообразие образовательных программ и согласованных с ними образовательных технологий, целенаправленное взаимодействие содержания базового, вариативного и дополнительного образования – все это обеспечивает гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого обучающегося, создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

Выстраивание системы практической реализации в педагогической деятельности коллектива принципов адаптивной школы, обеспечивающей высокое качество, доступность и эффективность образования детей и подростков составляет ведущую цель. При этом, в соответствии с задачами целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г., приоритетными направлениями развития ОО станут:

- модель профильного обучения на III уровне общего образования;
- дальнейшее развитие системы общеобразовательных классов с расширением и углублением различной области знаний;
- развитие инновационной работы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- разработка и внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования на основе национальной инициативы "Наша новая школа";
- сохранение системы дополнительного образования в целях обеспечения полезного досуга и развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- применение педагогами современных здоровьесберегающих технологий;

- создание системы мониторинга и оценки качества образования в ОО, самооценки эффективности управленческой деятельности руководителей.

Программа развития МБОУ СОШ №12 разработана на 2011-2015 г.г.

Структура настоящей программы включает ряд взаимосвязанных разделов.

Характеристика школы и принципов ее образовательной политики:

- сведения об образовании в школе
- характеристика окружающей среды и социальный заказ
- участники образовательного процесса
- основополагающие идеи организации жизнедеятельности ОО.

РАЗДЕЛ 1. Введение.

Краткая аннотация Программы.

Программа развития МБОУ СОШ №12 на 2011–2015 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые результаты, критерии.

Школа должна помочь ученику удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы самовоспитания, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Модель антропологической школы самовоспитания — это воспитательно-образовательное учреждение, которое «стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с их индивидуальными особенностями, с другой — по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды».

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция модернизации образования,
- Устав МБОУ СОШ № 12.

РАЗДЕЛ 2. Аналитико-прогностическое обоснование.

Необходимость разработки данной Программы развития ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ школы самовоспитания, построенной на антропологических началах, определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

1. Анализ внешних факторов.

Социально-экономические изменения, происходящие в стране, выдвигают новые ориентиры в образовательных целях школы.

К важнейшим принципам государственной политики в области образования отнесены гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Существующие проблемы нынешней массовой школы, на наш взгляд, следующие:

- показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны, не учитывается индивидуальность детей;
- сохраняется чисто формальная, «зуновская» ориентация образования, отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- слабая практическая направленность образовательного процесса; отсутствие возможностей самоорганизации и самореализации школьников.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающего-

- ориентированного образования на основе сохранения развития индивидуальности ребенка;
- создание условий нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую, творческую и другие виды активности ребенка - организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
- интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции);
- создание условий и механизмов внутри школы для возникновения детских организаций ученического самоуправления;
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории. Нельзя оставить без внимания и демографический фактор.

Микрорайон школы «расширяется», численность обучающихся незначительно увеличивается. Анализ прогнозов контингента обучающихся показывает, что он понемногу начинает стабилизироваться. Но необходимость сохранения обучающихся остается, а значит необходимо найти школе свою «привлекательность» для родителей (законных представителей), обучающихся.

На основе изучения социума школы, учитывая, что в микрорайоне немного детских учреждений ДО, можем сделать вывод, что необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования города, чтобы обеспечить занятость детей по интересам.

2. Анализ внутренних факторов.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- односменность режима работы для обучающихся первой ступени
- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- постоянное развитие ученического самоуправления;
- координация деятельности всех структур коллектива;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-нравственная направленность воспитательной системы.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень — создание модели школы самовоспитания, где в основе лежит лично-ориентированный подход к ребенку.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- снижение мотивации обучающихся к обучению на 2-ой ступени образования;
- недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей) воспитанию детей.

Организация учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуализации, предполагает:

- воспитание творческой личности — создание условий для выбора содержания учебного материала в соответствии с собственными интересами личности, своими возможностями.
- использование возможностей социума для максимального развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их последующего профессионального самоопределения.

Выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

Недостаточна способность некоторых членов педагогического коллектива разрешить противоречия между массовым характером обучения и индивидуальным способом усвоения знаний.

В связи со всем вышесказанным считаем необходимым и приемлемым создание гуманистической воспитательной системы школы самовоспитания.

РАЗДЕЛ 3. Цель, задачи, приоритетные направления в образовании.

ЦЕЛИ:

— реализация приоритетных направлений развития образования в школе, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, толерантности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

Задачи:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, вызванным модернизацией российского образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Повышение качества образования, соответствующего новым образовательным стандартам путем совершенствования содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения.
3. Внедрение в практику работы начальной школы проработанных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания в соответствии с новыми ФГОС начального общего образования.
4. Создание информационной среды школы с целью обеспечение условий для организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивное развитие обучающихся.
5. Создание воспитательной среды школы, направленной на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, гуманистического мировоззрения, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, способности к успешной социализации в обществе, уважения к историческому прошлому и традициям страны, республики, города.
6. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
7. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников школы.
8. Совершенствование модели управления школой с целью её эффективного развития.
9. Укрепление материально-технической базы школы.
10. Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы

Назначение программы: обеспечение стратегического развития и построение образовательного пространства Центра образования в области обеспечения качественного личностно-ориентированного образования и воспитания обучающихся.

Направление деятельности ЦО: моделирование поливариантной образовательной среды для детей, обладающих индивидуальными природными способностями, склонностями, интересами, обеспечение комплексного воспитания личности.

Назначение программы: обеспечение стратегического развития и построение образовательного пространства школы №12 в области обеспечения качественного личностно-ориентированного образования и воспитания обучающихся.

Направление деятельности ОУ: моделирование образовательной среды для детей, обладающих индивидуальными природными способностями, склонностями, интересами, обеспечение комплексного воспитания личности.

РАЗДЕЛ 4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

Приоритетные проблемы и структурирование их.

НАША ШКОЛА – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвитие учащихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- внедрены новые стандарты общего образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- обеспечен высокий уровень качества образования;
- повышение ИКТ–компетентности педагогов и учащихся;
- эффективное внедрение и использование инновационных образовательных технологий;
- расширения перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ;
- психолого-медико-социально-педагогического сопровождения, укрепление психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- развитие материально-технической базы школы.

Школа для своих выпускников должна стать школой:

- знаний;
- культурой;
- развития;
- общения;
- творчества;
- традиций;
- здорового образа жизни;
- жизнь человека.

В результате реализации Программы школа должны получить нового педагога, интегрирующего в себе учителя образовательной области знаний, воспитателя, психолога, новатора.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, школа выпустить в жизнь выпускника, способного в следующем:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности;
- осознано профессиональному выбору с учетом потребности города, республики, страны, а также своими интересами и способностями;
- творческому решению и задач, взаимосвязи, традиции и инновации в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижению успеха, в жизнедеятельности.

1. Кадры.

Создать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.

Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы, создание психологических комфортных условий; формирование нового профессионального мышления.

<ul style="list-style-type: none"> • «Смекалка»; - продолжить изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по трём модулям в 4 классах: <ol style="list-style-type: none"> 1. основы мировых религиозных культур; 2. основы светской этики; 3. основы исламской культуры. - продолжить функционирование профильных классов: <ul style="list-style-type: none"> • информационно-технологического • социально-экономического; - открыть профильные классы: <ul style="list-style-type: none"> • информационно-технологический; • социально-экономический; - конструирование содержания предметов профильного и базового уровней; - разработка системы элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> • по информатике в 10и, 11и классах; • по экономике в 10с, 11с классах; • по математике в 10а, с, 11а, 11с классах; • по русскому языку в 10а, с, 11а, с классах; • в 9-х класса - «Основы выбора профессии»: - «Психология делового общения»; - «Основы конфликтологии»; - «Саморегуляция и самоконтроль»; «Информатизация и программирование»; - «Основы рыночной экономики». - «В мире русского языка» 		<p>Гаджиева А. М.</p> <p>Агаев Р. А. – зам директора по НМР, Амирханова Г.Г., Абдуллаева А. К., Гаджиева А. М., Абдурахманова А. Р.</p> <p>Мусаева В.А.зам. дир. по УВР, Буржалиева Д.Н. Беньягуев Р.Х.</p> <p>Агаев Р.А.зам. дир. по НМР, Гамзаева Ф. Г.-рук. ШМО</p> <p>Мусаева В. А. зам. дир. по УВР, Буржалиева Д.Н., Беньягуев Р.Х.</p> <p>Агаев Р. А. зам. дир. по НМР,Гамзаева Ф. Г.-рук. ШМО. администрация, руководители ШМО</p> <p>Беньягуев Р.Х.</p> <p>Касумова К. Н. Мусаева В.А зам. дир.по УВР, Буржалиева Д.Н.рук. ШМО. Акопян А. А. – зам. дир. по УВР, Керимова Т. А. – рук. МО Абумислимова Н. А.</p> <p>Османова Е. З. Касумова К. Н. Акопян А. А.</p>
---	--	---

<p>Совершенствование системы программного дополнительного образования. — работа кружков, секций; — привлечение учреждений доп. образования для организации: спортивных секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • баскетбольной; • волейбольной; • футбольной 	Сентябрь	Юнатаева Л.Ю. – зам. директора по ВР
<p>Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов Углубление и профилизация: —предпрофильная подготовка в 9-ых классах; — открытие 10-х профильных классов, исходя из диагностики склонностей и способностей учащихся 9 классов. — Мониторинг уровня обученности, мотивации, тревожности в 9,10 классах.</p>	Апрель–август Сентябрь, январь, май	Мусаева В.А. – зам. директора по УВР в старшей школе
<p>Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы: — работа по программе «Одаренные дети»; — школьный тур предметных олимпиад</p>	В теч. года Октябрь-декабрь	Агаев Р.А. – зам. директора по НМР
<p>Подготовка и проведение итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся: —изучение нормативной документации; — подготовка текстов контрольных работ для 1–4, 5–9 классов; — подготовка тестов и проведение мониторинга ЗУН для уч-ся 10–11 профильных классов; — подготовка билетов, практических заданий для устных экзаменов в 9 кл. итоговой аттестации; — организация консультаций; — проведение линеек, родительских собраний; — освоение метода «Портфолио».</p>	Март—апрель Постоянно	Зам. директора по УВР
<p>Организация совместной деятельности школы и ВУЗа, направленная на улучшение подготовки абитуриентов в высшие учебные заведения. — организация встреч учащихся выпускных классов с преподавателями ВУЗов.</p>	Март-апрель	Администрация
<p>Профориентационная работа: — беседы о профессиях на уроках; — встречи с родителями разных профессий; — посещение Дней открытых дверей ВУЗов, ССУЗов</p>	В течение года	Абумуслимова Н.А., кл. руководители

Обновление содержания образования

1. Разработать концепцию развития школы на период 2011/2015годы .
2. Организовать целевую подготовку кадров и внутришкольную систему профессионального обучения .
3. Осуществить проведение постоянно действующего теоретического семинара «Новое в педагогике» Составить Программу по работе с родителями.
4. Разработать циклограмму мероприятий по осуществлению преемственности образования

на каждой ступени обучения.

5. Разработать программу «От школы памяти к школе мышления и школе развития».
6. Разработать программы и положения по осуществлению предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
7. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях профильного обучения.
8. Разработать программу психологического сопровождения реализации Программы развития школы.
9. Разработать программу работы библиотеки в соответствии с Программой развития.
10. Сформировать банк данных и обобщения передового опыта в методическом кабинете школы.
11. Организовать и провести совместно с членами педагогического коллектива комплексный мониторинг воздействий всех инноваций в школе на здоровье, психофизиологические показатели, психолого-педагогические характеристики обучающихся.
12. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса в старшем звене.
13. Разработать календарно-тематические планы по новым курсам и утвердить их на методическом совете школы.
14. Разработать программу «Одаренные дети» и обеспечить ее выполнение.
16. Организовать консультирование родителей по теме «Психолого-педагогические основы воспитания в семье» во время проведения родительских суббот.
17. Организовать разработку и внедрение индивидуальных карт развития ребенка.
18. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников и оценивания учебных достижений учащихся.
19. Решение проблемы перегрузок учащихся профильных классов Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.
20. Приведение в соответствие требованиям и процедуре единого экзамена форм и методов текущей и итоговой аттестации школьников.

Управление процессом реализации Программы.

Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе по созданию модели гуманистической воспитательной системы «Антропологическая школа (школа самовоспитания)».
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе
Планово-прогностическая	Совместно с Советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей

Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояний всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой
Результативно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе

Принцип составления учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 12» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 6 октября 2009 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав МБОУ СОШ № 12

Учебный план на **2013-2014** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2012-2013 учебный год).

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планами Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного планами исходящие из требований ФГОС НОО;

- распределение учебного времени между федеральным – не менее 75 %, региональным компонентом – не менее 10% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10% ;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов на I ступени образования;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов: 45 мин. и для 5 – 11 классов: 45 мин.**

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы и полугодиям 10-11 классы)

Продолжительность учебной недели для 1м,1л,1а,1б классов – 5 дней,

для 2-4, 5-11 классов - 6 дней, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана образовательного учреждения спецкурсы и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5).

Часы компонента в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

- на профильные предметы;

- на элективные курсы;

- на предпрофильную подготовку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 -2часа, в 6 - 8-м - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-м – до 3,5-х ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 12»

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является: видовое разнообразие классов.

Общеобразовательные, обучающиеся в режиме 5-тидневной недели – 1м, 1л, 1а, 1б.

Профильные – 10и-т, 10с-э, 11и-т, 11с-э.

- поддержка уровня вариативности системы образования;

- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- региональное построение компонентов некоторых дисциплин.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей распределенное по классам. В этом учебном году продолжается изучение предмета «Дербентоведение», введенного в прошлом году по инициативе главы городского округа «город Дербент». Осуществляется деление на группы родных языков и дагестанской литературы. Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

5а, 5б, 5в, 5г - ОБЖ	- 1 час	10 а - физика – 1 час
6а, 6б, 6в, 6г – биология	- 1 час	10 а - химия – 1 час
7а, 7б, 7в, 7л, 7д – Дербентоведение	– 1 час	10 а - биология – 1 час
8а, 8б, 8в, 8г, 8д - Дербентоведение	– 1 час	10 а - элективный курс (русский язык) – 1 час
9а, 9б, 9в, 9г, 9д - предпрофильная подготовка	- 2 часа	10 а - элективный курс (математика) – 1 час
		10 и - элективный курс (информатика) - 1 час
		10 и – физика - 1 час
		10 с - элективный курс (экономика)-1 час
		10с -- элективный курс (математика) – 1 час
		11а - физика – 1 час
		11 а - химия – 1 час
		11 а - биология – 1 час
		11 а - элективный курс (русский язык) – 1 час
		11 а - элективный курс (математика) – 1 час
		11и - элективный курс (информатика) - 1 час
		11 и – физика - 1 час
		11с - элективный курс (экономика)-1 час
		11с -- элективный курс (математика) – 1 час

В трех старших классах ОО обучение организовано по двум профилям: информационно–технологическому (10и, 11и) и социально-экономическому (10с,11с). Профильные предметы: на информационно–технологическом - информатика (4ч), математика (6); на социально-экономическом – обществоведение (3ч), право (2ч), экономика (2ч). К ним добавлены обязательные предметы из инвариантной части примерного учебного плана на 2013 – 2014 учебный год. Суммарное число предметов составило 35. На предметы регионального компонента отведено 5 часов. Школьный компонент распределен следующим образом:

10 и - элективный курс (информатика) -1 час; 10 и – физика - 1 час;

10 с - элективный курс (экономика)-1 час;

10с - элективный курс (математика) – 1 час

11и - элективный курс (информатика) -1 час

11 и – физика - 1 час

11с - элективный курс (экономика)-1 час

11с - элективный курс (математика) – 1 час

Начальное общее образование

1.1-2-е классы

Обязательные предметные области

Филология, Математика, Естествознание (Окружающий мир), , Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ. В целях эффективного повышения качества образования рационально включена работа второго преподавателя (учителя-предметника по технологии) на предметы: окружающий мир, информатика и информационная технология.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения (см. выше). Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами;

ОБЖ является элементом программы по *Окружающему миру*.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников обучение в 1-2-х классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс
	А,Б,Л,М	А,Б,В,Л	А,Б,В,Л
УМК	«Школа России» «Просвещение». 2012	«Школа России» «Просвещение». 2012	«Школа России» «Просвещение». 2012
Предмет			
Обучение грамоте	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	-	-
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
Литературное	КлимановаЛ.Ф Горецкий	КлимановаЛ.Ф. Горецкий	КлимановаЛ.Ф.

чтение	В.Г.	В.Г.	Горецкий В.Г.
Математика	Моро М.И., Степанова С.В.	Моро М.И., Степанова С.В.	Моро М.И., Степанова С.В.
Иностранный язык	-	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Плешаков А.А.
Технология	Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.	Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.	Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Неменская Л.А.	Неменская Л.А.
Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И.	Лях В.И.

4 классы.

Обязательные предметные области
Филология, Математика, Естествознание (Окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план содержит учебный предмет *Основы религиозных культур светской этики* сокращённо для расписания (ОРКСЭ) объемом 34 часа. Независимо от выбранного модуля (основы православной культуры, основы светской этики и др.) название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

ОБЖ является элементом программы по *Окружающему миру*.

Обязательные для изучения учебные предметы представлены в следующем образом:

Класс	4 класс
Предмет	А,Б,В,Г,Д,КРО
УМК	«Школа России» «Просвещение». 2012
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. и др.
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Физическая культура	Лях В.И.
Культура и традиции народов Дагестана	Ш.А. Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана»

Основы религиозных культур и светской этики. Модуль - Основы мировых культур.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры
	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.

Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, обучение осуществляется:

Предмет «Русский язык»

Класс (статус)	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б,в,г	6	Базовый	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. «Просвещение»
6а,б,в,г	6	Базовый	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Просвещение»
7а ,б,в,л,д	5	Базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Просвещение»
8а,б,в,г,д	4	Базовый	Бархударов С.Г, Максимов Л.Ю.
9а,б,в,г,д	3	Базовый	Бархударов С.Г, Максимов Л.Ю.

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ используются ИКТ.

Предмет «Литература»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б,в,г	3	Базовый	Коровина В.Я. «Просвещение».
6а ,б,в,г,	3	Базовый	Коровина В.Я. «Просвещение». 2007.
7а,б,в,л,д	2	Базовый	Коровина В.Я. «Просвещение». 2008.
8а,б,в,г,д	2	Базовый	Коровина В.Я. «Просвещение». 2007.
9а,б,в,г,д	3	Базовый	Маранцман В.Г. «Просвещение». 2008.

Предмет «Иностранный язык»

Представлен английским языком

Предмет «Английский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК

5а,б,в,г	3	Базовый	Кузовлев В. П «Просвещение»
6а,б,в,г,	3	базовый	Кузовлев В. П «Просвещение».
7а,б,в,л,д	3	базовый	Кузовлев В. П «Просвещение»
8а,б,в,г,д	3	базовый	Кузовлев В. П «Просвещение».
9а,б,в,г,д	3	базовый	Кузовлев В. П «Просвещение».

Применение ИКТ развивает коммуникативные навыки иностранного языка в других предметах.

Предмет «Математика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,б,в,г	5	Базовый	Виленкин Н.Я, Жохов В.И.«Мнемозина». 2011
6а,б,в,г	5	Базовый	Виленкин Н.Я, Жохов В.И.«Мнемозина». 2011

Предмет «Алгебра»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7а,б,в,л,д	5	Базовый	Ю. Н. Макарычев «Просвещение» .2007
8а,б,в,г,д	5	Базовый	Ю. Н. Макарычев «Просвещение» .2007
9а,б,в,г,д	5	Базовый	Ю. Н. Макарычев «Просвещение» .2013

Предмет «Геометрия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7а,б,в,л,д	2	Базовый	Погорелов А.В. «Просвещение»
8а,б,в,г,д	2	Базовый	Погорелов А.В. «Просвещение»
9а,б,в,г,д	2	Базовый	Погорелов А.В. «Просвещение»

Предмет «Биология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,5б,5в,5г	2	Базовый	Плешаков А.А.,Н.И. Сонин «Дрофа».2006
6а,6б,6в,6г	2	Базовый	Сонин Н.И. «Дрофа».2006
7а,7б,7в,7л,7д	2	Базовый	ЗахаровВ.Б., Сонин Н.И.«Дрофа».2002
8а,8б,,8в,8г,8д	2	Базовый	ЗахаровВ.Б., Сонин Н.И «Дрофа».2002
9а,9б,9в,9г,9д	2	Базовый	Захаров В.Б.,Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. «Дрофа».2004

Предмет «География»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
6а,6б,6в,6г	1	Базовый	Герасимова Т.П. «Дрофа». 2006.
7а,7б,7в,7л,7д	2	Базовый	Коринская В.А. «Дрофа». 2006.
8а,8б,8в,8г,8д	2	Базовый	В. П. Дронов «Дрофа». 2006
9а,б,в,г,д	2	Базовый	В. П. Дронов «Дрофа». 2006

9а,9б,9в,9г,9д,			
-----------------	--	--	--

Предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,5б,5в,5г	2	Базовый	Вигасин А.А.,Годер Г. 2010
6а,6б,6в,6г,	2	Базовый	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение»,2007
7а,7б,7в,7л,7д	2	Базовый	ЮдовскаяА.Я., Баранова П.А. «Просвещение» , Т. В. Черникова
8а,8б,8в,8г,8д	2	Базовый	Боханов А.Н., ЮдовскаяА.Я., Баранова П.А.
9а,б,в,г,д	2	Базовый	Данилов А.А. «Просвещение». 2009.

Предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
6а,6б,6в,6г	1	Базовый	Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2008.
7а,7б,7в,7л,7д	1	Базовый	Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2009.
8а,8б,8в,8г,8д	1	Базовый	Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2011.
9а,9б,9в,9г,9д	1	Базовый	Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2008.

Предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8а,8б,8в,8г,8д	1	базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.
9а,9б,9в,9г,9д	2	базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.

Предмет «Химия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
8а,б,в,г,д	2	Базовый	Габриелян О.С. Дрофа
9б,в	2	Базовый	Рудзитис Г.Е. «Просвещение»
9а,г,д	2	Базовый	Габриелян О.С. Дрофа

Предмет «Физика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
7а,б,в,л,д	2	Базовый	Перышкин А.В. «Дрофа». 2006.

8а,б,в,г,д	2	Базовый	Перышкин А.В. «Дрофа». 2006.
9а,б,в,г,д	2	Базовый	Перышкин А.В., Е.М. Гутник Е.М. «Дрофа». 2006.

Предмет «Технология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,5б,5в,5г	2	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Дрофа». 2010.
6а,6б,6в,6г	2	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Дрофа». 2010.
7а,7б,7в,7г, 7д	2	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Дрофа». 2010.
8а,8б,8в,8г,8д	1	Базовый	Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Дрофа». 2010.

Предмет «Изобразительное искусство»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	Программа
5а,5б,5в,5г	1	Базовый	Кузин В.С., Шпикалова Т.Я.
6а,6б,6в,6г	1	Базовый	Кузин В.С., Шпикалова Т.Я.
7а,б,в,г,д	1	Базовый	Кузин В.С., Шпикалова Т.Я.

Предмет «Музыка»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	Программа
5а,5б,5в,5г	1	Базовый	В.В. Алеева, Т.И. Науменко
6а,6б,6в,6г	1	Базовый	В.В. Алеева, Т.И. Науменко
7а,7б,7в,7г,7д	1	Базовый	В.В. Алеева, Т.И. Науменко

Предмет «Физическая культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,5б,5в,5г	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2007.
6а,6б,6в,6г	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2007.
7а,7б,7в,7г,7д	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2007.
8а,8б,8в,8г,8д	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2007.
9а,9б,9в,9г,9д	3	Базовый	Лях В.И. «Просвещение». 2007.

Предмет «ОБЖ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5а,5б,5в,5г,	1	Базовый	В.В. Поляков, М.И.Кузнецов. В.В. Марков. В.Н. Латчук Дрофа 2003

8а,8б,8в,8г,8д	1	Базовый	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Лагчук, В.В. Марков
----------------	---	---------	---

В 9-х классах в рамках компонента образовательного учреждения организована **предпрофильная подготовка** обучающихся за счёт введения элективных курсов

Класс	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов за год
9а,б,в,г,д	Обществознание	«Психология делового общения»	8
9а,б,в,г,д	Обществознание	«Саморегуляция и самоконтроль»	8
9а,б,в,г,д	Обществознание	«Основы выбора профессии»	9
9а,б,в,г,д	Обществознание	«Основы конфликтологии»	9
9а,б,в,г,д	Математика	«Информатизация и программирование»	9
9а,б,в,г,д	Обществознание	«Основы рыночной экономики»	9
9а,б,в,г,д	Филология	«Русский язык в наше время»	8
9а,б,в,г,д	Филология	«Русский язык как развивающее явление»	9

Среднее общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, , Физическая культура, География, ОБЖ

Учебный план для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** Федерального базисного учебного плана.

В 10 и,11и классах реализуется информационно–технологический профиль, изучаются предмет на профильном уровне: информатика, математика.

В 10с,11с классах обучение осуществляется на социально-экономическом профиле. Профильные предметы: обществоведение, право.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, изучение предметов будет осуществляться согласно таблицам:

Предмет «Русский язык»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а	2	Базовый	В.Ф.Греков «Русское слово»,2011
10и	2	Базовый	Гольцова Н.Г., «Русское слово»,2011
11а,и,с	2	Базовый	Гольцова Н.Г., «Русское слово»,2011

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий используется ИКТ

Предмет «Литература»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,10и,с	3	Базовый	Коровин В.Я.,Лебедев Ю.В. «Просвещение»,2005
11а,и,с	3	Базовый	Коровин В.Я.,Журавлев В.П., «Просвещение»,2008

Предмет «Иностранный язык»

Представлен английским языком.

Предмет «Английский язык»

Класс	Кол-во часов по	Уровень изучения	УМК
-------	-----------------	------------------	-----

	учебному плану		
10а,и,с	3	Базовый	Кузовлев В. П «Просвещение»
11а,и,с	3	Базовый	Кузовлев В. П «Просвещение»

Для развития коммуникативных навыков иностранного языка в различных школьных предметах применяются ИКТ.

Предмет «Алгебра и начала анализа»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,10с, 11а,11с	2	Базовый	Колмогоров А.Н., «Просвещение»,2011
10и,11и	4	Профильный	Колягин Ю.М. «Просвещение»,2010

Предмет «Геометрия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,и,с	2	Базовый	Погорелов А.В. «Просвещение»
11а,и,с	2	Базовый	Погорелов А.В. «Просвещение»

Предмет «Биология»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а	2	Базовый	Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Дрофа».2001
10и,10с	1	Базовый	Беляев Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение». 2000
11а	2	Базовый	Беляев Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение». 2000
11и,с	1	Базовый	Дымшица Г.М., Рувинский А.О. «Просвещение».2007

Предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а	2	Базовый	Сахаров, Буганов, «», 2004
10и	2	Базовый	Сахаров, Буганов, «», 2004
10с	2	Профильный	Сахаров, Буганов, «», 2004
11а	2	Базовый	Загладин Н.В., «Московские учебники», 2006
11и	2	Базовый	Загладин Н.В., «Московские учебники», 2006
11с	2	Профильный	Загладин Н.В., «Московские учебники», 2006

Предмет «Право»

класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10 с-э	2	Профильный	Боголюбов Л.Н., Лукашевой Е.А., «Просвещение» 2007
11 с-э	2	Профильный	Боголюбов Л.Н., Лукашевой Е.А., «Просвещение» 2007

Предмет «География»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,10с-э, 10и-г	1	Базовый	Максаковский В.П., «Просвещение»,2008
11а,11с-э, 11и-г	1	Базовый	Максаковский В.П., «Просвещение»,2008

Предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а	2	Базовый	Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008
10и	2	Базовый	Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008
10 с-э	3	Профильный	Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008
11и	2	Профильный	Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008
11а	2	Базовый	Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008
11с-э	3	Профильный	Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008

Предмет «Информатика и ИКТ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,10с	1	Базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.
10и-г	4	Профильный	Угринович Н.Д. «Бином 2003»
11а,11с	1	Базовый	Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005.
11и	4	Профильный	Угринович Н.Д. «Бином 2003»

Предмет «Химия»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а	2	Базовый	Габриэлян О.С.,Дрофа»,2001
10и,с	1	Базовый	Габриэлян О.С.,Дрофа»,2001
11а	2	Базовый	Габриэлян О.С.,Дрофа»,2001
11и,с	1	Базовый	РудзитисГ.Е.,ФельдманФ.Г. «Просвещение»,2008

Предмет «Физика»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а	3	Базовый	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Дрофа», 2008
10и	2	Базовый	Мякишев Г.Я.,Буховцев,Б.Б. Сотский Н.Н «Дрофа», 2008

10с	1	Базовый	Мякишев Г.Я., Б.Б. БуховцевБ.Б, Сотский Н.Н «Дрофа», 2008
11а	3	Базовый	Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б, СотскийН.Н «Дрофа», 2007
11и	2	Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б .Б., Сотский Н.Н «Дрофа»

Предмет «ОБЖ»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,с,и	1	Базовый	Латчук В.Н., В.В. Марков, С.К. Миронов ,С.Н. Вангородский .
11а,с,и	1	Базовый	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский

Предмет «Физическая культура»

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10а,10с-э, 10и-т	3	Базовый	Лях В.И. ,А.А. Зданевич «Просвещение». 2007.
11а,11с-э, 11и-т	3	Базовый	Лях В.И. А.А. Зданевич «Просвещение». 2007.

Для поддержки модели **профильного обучения** организованы **элективные курсы**:

Класс	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов за год
10и	Информатика	«Задачи на суммирование»(I полугодие)	17
		«Арифметика рациональных чисел» (II полугодие)	16
10с	Экономика	«Основы бизнеса и предпринимательства »	34
	Математика	«Решение задач повышенной трудности »	34
10а	Математика	«Решение задач повышенной трудности»	34
	Русский язык	«Трудные случаи синтаксиса в русском языке»	34
11и	Информатика	«Visual Basic»	34
11с	Экономика	«Основы бизнеса и предпринимательства»	34
	Математика	«Решение задач повышенной трудности»	34
11а	Математика	«Решение задач повышенной трудности»	34
	Русский язык	«Трудные случаи языкознания »	34

Для реализации учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-техническая база соответствует требованиям для выполнения государственных программ. Имеются предметные кабинеты, оснащённые компьютерной техникой, подключенной к Интернет, интерактивными досками, компьютерные классы, АРМ учителей и административных работников, спортивные залы, библиотечный фонд учебной и художественной литературы.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс				
			1	2	3	4	Итого
	Форма организации	Название	Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	Секция	Чемпион	1	1	-	-	2
	Секция	Расту здоровым	2	1	1		4
Духовно-нравственное	клубный час	Учимся быть Человеком	1	1	-	-	2
	клубный час	Я - гражданин России	1	1	1	-	3
Общеинтеллектуальное	дополнительный образовательный модуль	Логика	-	-	1	-	1
	дополнительный образовательный модуль	Информатика в играх и задачах	1	-	-	-	1
	дополнительный образовательный модуль	Умники и умницы	-	-	1	-	1
	дополнительный образовательный модуль	Эрудит	-	2	-	-	2
	дополнительный образовательный модуль	Юный эколог	1	-	-	-	1
	Кружок	Живое слово			1	1	2
	Кружок	Математический калейдоскоп	-		1	1	2
Общекультурное	Классный час	Путешествие по стране Этикета	1	1	1		3
Проектная деятельность	дополнительный образовательный модуль	Юный исследователь	1	1	1		3
Социальное	клубный час	Мой Дербент	1	1	1		3
Художественно-эстетическое	Кружок	Палитра	-	1	1		2
Всего по классам			10	10	10	2	32

Сведения об учебных программах

Базовый компонент учебного плана обеспечивается государственными программами и учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебно-методические комплекты и рабочие программы по общеобразовательным предметам учебного плана имеются. Авторских программ нет.

Обеспечение образовательного процесса

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В расписании занятий учащихся выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

В расписании уроков предусмотрено 3 часа физической культуры с 1 по 11 класс.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана ВШК школы, положения о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль ведется согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся, контроль работы с кадрами, контроль работы по подготовке к экзаменам, контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности школы.

По итогам контролирующей деятельности составляются аналитические материалы с последующей регулятивной деятельностью. Администрация школы использует различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Ведется мониторинг деятельности учителей по предметам. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах (текстовый и электронный варианты). Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, совещаниях председателей методических объединений, что позволяет в полной мере проанализировать учебные возможности школьников, своевременно провести коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

5. Результативность образовательной деятельности

Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает стабильность *уровня обученности* школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику *уровня усвоения учебного материала* (качество обученности):

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся

I ступень		
Учебный год	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2010-2011	99%	56%
2011-2012	99%	55%
2012-2013	99%	59%
II ступень		
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2010-2011	99,8 %	38,2%
2011-2012	99,5%	39 %
2012-2013	99,7%	42,4%
III ступень		

	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2010-2011	93 %	37%
2011-2012	99,3 %	42%
2012-2013	98 %	42%

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоги успеваемости учащихся первой ступени за три года

		Кол-во классов	Кол-во детей	«5»	«4,5»	Одна «4»	Одна «3»
2010 - 2011	1	6	140	б\оц	б\оц	б\оц	б\оц
	2	5	103	9	39	6	11
	3	6	127	11	56	3	8
	4	5	129	13	53	2	3
	Итого	22	499	33	148	11	22
2011- 2012	1	4	113	б\оц	б\оц	б\оц	б\оц
	2	6	135	18	60	4	10
	3	5	102	12	38	3	4
	4	6	116	14	36	-	10
	Итого	21	466	44	134	7	24
2012- 2013	1	4	125	б\оц	б\оц	б\оц	б\оц
	2	4	96	12	41	4	12
	3	6	132	25	54	-	5
	4	5	96	13	36	2	6
	Итого	19	449	50	131	6	23

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов

год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего кл.	всего уч-ся	На «5»	на «4,5»
2010-2011	5	5	5	5	6	4	4	34	855	74 8,7%	249 29,1%
2011 - 2012	5	5	5	5	5	3	3	31	772	85 11%	219 28,4%
2012 - 2013	5	5	5	5	5	3	3	31	700	78 11,1%	218 31,1%

Наблюдается положительная динамика в 5- 11 классах количества обучающихся, окончивших учебный год на «5», на «4» и « 5».

Проведенный в РФ обязательный за курс средней школы экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что выпускники школы усвоили государственную программу по предметам учебного плана, владеют компетенциями по изучаемым базовым предметам, а также применяют на практике умения, знания и навыки, способны анализировать текст и письменно доказать это, решить различного уровня задачи.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2010/2011 учебном году следующие. Всего сдавали ЕГЭ **86** учащихся.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике 2010-2011 г.

Русский язык

Минимальное кол-во баллов (36)	От 40 до 60 Баллов	От 61 до 92 Баллов
-	36	46

Математика

<i>Минимальное кол-во баллов (24)</i>	От 30 до 50 Баллов	От 51 до 66 Баллов
-	27	53

Предмет по выбору в форме ЕГЭ	Минимальный балл, уст. Рособрнадзором	Кол-во сдававших уч-ся	Кол-во успешно сдавших уч-ся
Биология	36	24	24
Английский язык	20	4	4
Обществознание	39	33	33
Физика	33	13	13
История	32	16	16
Химия	32	11	11
Литература	32	2	2
Информатика	40	1	1

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2011/2012 учебном году следующие. Всего сдавали **ЕГЭ 71** ученик

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике 2011-2012 г.**Русский язык**

<i>Минимальное кол-во баллов (36)</i>	От 40 до 60 баллов	От 61 до 90 Баллов
-	32	36

Математика

<i>Минимальное кол-во баллов (24)</i>	От 30 до 50 баллов	От 51 до 73 Баллов
1	27	35

Предмет по выбору в форме ЕГЭ	Минимальный балл, уст. Рособрнадзором	Кол-во сдававших уч-ся	Кол-во успешно сдавших уч-ся
Химия	32	12	12
Биология	36	18	18
Обществознание	39	46	44
Физика	36	7	7
История	32	23	22
География	37	3	3
Информатика	40	3	2
Английский язык	20	5	5
Литература	32	5	5

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2012 /2013 учебном году следующие. Всего сдавали **ЕГЭ 48** учащихся.

Русский язык

<i>Минимальное кол-во баллов (37)</i>	От 43 до 60 баллов	От 61 до 73 баллов
0	7	21

Математика

Минимальное кол-во баллов (21)	От 34 до 46 баллов	От 47 до 73 баллов
1	7	39

Предмет по выбору в форме ЕГЭ	Минимальный балл, уст. Рособрнадзором	Кол-во сдававших уч-ся	Кол-во успешно сдавших уч-ся
Биология	36	10	10
Английский язык	20	3	3
Обществознание	39	31	31
Физика	36	7	7
История	32	16	16
Химия	36	6	6
География	37	1	1

Итоги итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2012-2013 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества
Математика	105	16	37	52	-	50,3
Русский язык (ГИА)	104	14	62	27	1	73
Русский язык (в традиционной форме)	1	-	-	3	-	0
Информатика и ИКТ	51	18	16	17	-	66,7
Литература	18	10	8	-	-	100
Английский язык	105	31	35	32	-	62,9
История	67	14	32	30	-	68,7
Биология	42	12	16	14	-	66,7
Химия	10	7	1	2	-	80
География	16	1	8	7	-	56,3
Геометрия	5	3	2	-	-	100
Физика	1	-	4	-	-	100

Имеющиеся результаты проанализированы педагогами на заседании МО предметников и запланирована работа по продолжению успешной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Одним из результатов образовательной деятельности школы является подготовка медалистов школы.

Медалисты	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Золотая медаль	1	11	8
Серебряная медаль	1	2	-
Общее число медалистов	2	13	8

За последние 3 года 23 выпускника окончили школу с медалью, из них 20 человек получили золотую медаль и 23 человека – серебряную.

Динамика поступления выпускников в ВУЗы

учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Общее кол-во выпускников	86	71	48
Поступили в вузы (всего)	91%	93%	94%

Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы показывает устойчивый рост желающих получить высшее профессиональное образование. Часть выпускников поступили в средние специальные учебные заведения в связи с повышением социального статуса этих заведений, а также отдельные юноши призываются на срочную военную службу по возрасту.

Уровень знаний, умений и навыков позволяет учащимся не только принимать участие, но и быть победителями в различных интеллектуальных мероприятиях.

Победители олимпиад, различных конкурсов и соревнований в 2011-2012 учебном году.

Результаты городских олимпиад 2010/ 2011 учеб. год.

Предмет	класс	место	Ф.И.О ученика	Ф.И.О. учителя
Информатика	11 и-т	1	Кухмазова Д	Беньягуев Р.Х.
	10 и-т	2	Бадалов Б	
Экономика	9в	3	Ибрагимов И	Касумова К.Н.
	11 с-г	2	Алиев К	
Технология (мальчики)	8 а	1	Аскеров Э	Рамазанов Т.Э.
	9 в	3	Рамазанов Г	
	10 б	1	Джамалов А	
Русский язык	11 и-т	2	Кухмазова Д	Абдулазизов М.С.
ОБЖ	9 а	1	Керимханов Г	Нафталиев И.А.
	10 а	2	Гашимов С	
Немецкий язык	11 б	2	Рустамханова М	Коваленко Т.П.
Физика	7 а	3	Ферзилаев М	Назирова З.М КамалиеваЗ.К
	10 и-т	3	Кафланова Х	
Правоведение История Дагестана	11с-г	2	Мамедов С.	Агаев Р.А. Набиев З.Г.
	9 в	2	Магомедов П	
	11 и-т	1	Кухмазова Д	
<u>Родной язык</u> Азербайджанский Лезгинский Табасаранский	10а	2	Джамалов А	Тагирова У.А. МугалибоваЭ.М. Махмудова Р.А. Пашаева Н.Т. Шихрагимов З.Х.
	10и-т,9	1	Муминова А	
	10с-г	2	Кухмазова Д	
	9 в	2	Тагирова З	
		2	Казиахмедова Д.	
<u>Родная литература</u> лезгинская табасаранская	8 б	1	Кайтмазова С	Тагирова Г.И. Мугалибова Э.М. Курбанова Э.С. Пашаева Н.Т.
	10 и-т	3	Муминова А	
	10 и-т	2	Кафланова Х	
	10 с-г	2	Тагирова З.	
	11 с-г	2	Чубанова Ф	

Результаты городского конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» 2010/2011 учебный год.

номинация	класс	место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
История Дагестана	11 с- г	1	Идрисова Зульфия	Гамзаева Ф.Г.

Экология	11 б	1	Рустамханова Мадина	Набиев З.Г.
Экономика	11 с-г	1	Алиев Казбек	Касумова К.Н.
Краеведение	8 в	3	Шопина Валентина	Агаев Р.А.

Результаты городских краеведческих олимпиад 2010/2011 учеб. год

номинация	класс	место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Этнография	11 б	2	Рустамханова Мадина	Набиев З.Г.
Судьбы Дагестана	11 с-г	1	Ризаханова Ирина	Велиханова Г.Г.

Результаты городской научной конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» 20 января 2011 год.

Ф.И.О. ученика	тема конференции	Место	Ф.И.О. учителя	Организаторы конференции
Рустамханова Мадина	«Экологические проблемы моего города	3	Исаева Зарият Абдулгусеевна	Городская станция юных натуралистов

Результаты городских олимпиад 2011/ 2012уч.г.

Предмет	класс	место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
история	9 а	2 место	Гаджимагомедова Анжела	Агаев Р.А.
математика	11 и-т 9 в	3 место 3 место	Султанова Сеида Абдурахманов Ислам	Буржалиева Д.Н. Мусаева В.А.
технология (мальчики)	7 в 8 б 9 а 10 с-г 11с- г	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Ибрагимов Матил Абдуллаев Гаджимаг. Асекров Эмир Керимханов Гамид Джамалов Альберт	ДадашевА.Д
Обслуживающий труд	7 а 9 б	3 место 2 место	Шекералиева Заир Курбанова Гюльджейран	Ахмедова Э.З
Русский язык	9 а 11и- т	1 место 1 место	Каручева Лейла Рагимханова А.	Рамазанова Э.Ш. Пирвердиева Д.А.
Обществознание	9 а 10 с-г	1 место 1 место	Каручева Марьям Касумова Наиля	Агаев Р.А. Гамзаева Ф.Г.
Экономика	10с-г 11с-г	1место 3 место	Касумова Наиля Мамедов Сергей	Касумова К.Н.
Физика	7 а 8 в 11и-т	2 место 1место 3 место	Сафаров Джабраил Муталибов Рагим Султанова Сеида	Назирова Ш.М. Камалиева З.К.
Экология	8 9 а 11и-т	2 место 2 место 3 место	Гаджиева Диана Лотова Милена Кафланова Ханум	Теймурова С.А. Мурадова М.В.
Немецкий язык	10 11а	1 место 1 место	Бегбалаев Марат Ибрагимов Гусейн	Коваленко Т.П.
Информатика	7в 9а 10и-т	2 место 3 место 2 место	Надиралиев Заур Касумов Сейфатдин Караханов Гани	Беньягуев Р.Х.

ОБЖ	8 в 9 а 10 с-г 11а	1 место 2 место 2 место 1 место	Касумова Аида Кибиев Зелимхан Керимханов Гамид Джамалов Альберт	Нафталиев И.А.
География	7 а 9 а	2 место 3 место	Омаров Магомед Наврузова Фатима	Сеидова П.А.
Физическая культура	7 7 9 д 9 б	1 место 1 место 3 место 3 место	Раджабов Ислам Алиева Амина Казиев Магомед Ризаева Эльмира	Нурмагомедов В.А. Нафталиев И.А. Алиев А.З.
Биология	8 б 10 и-т 11и-т	2 место 1 место 3 место	АбдуллаевГаджимагомед Караханов Гани Султанова Сеида	Теймурова С.А. Мурадова М.В.
История Дагестана	8 г 11 и-т	2 место 1 место	Алиева Эльвира Рагимханова Амина	Набиев З.Г.

Результаты республиканской олимпиады 2011/ 2012 г.г.

Предмет	Призовое место	Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
1.ОБЖ	1 место 3 место	9а 11 а	Кибиев Зелимхан Джамалов Альберт	Нафталиев И.А.
2. Биология	2 место	10 и- т	Караханов Гани	Теймурова С.А.
3. Общество - знание	1 место	9 а	Каручева Марьям	Агаев Р.А.
4.Технология	2 Место	9 а	Аскеров Эмир	Дадашев А.Д.

Результаты городского конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» 2011/2012 учеб. год.

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Науч. руководитель	Номинация
1.Садыки Мариам	11 с-г	1 место	Агаев Р.А. Абумислимова Н.А.	СОЦИОЛОГИЯ
2.Мамедов Сергей	11 с-г	1 место	Велиханова Г.Г.	ИСТОРИЯ
3.Тагирова Зарина	11 с-г	1 место	Пашаева Н.Т.	КРАЕВЕДЕНИЕ
4.Курбанова Гюльджейран	9 б	1 место	Казиева Р.И.	ВАЛЕОЛОГИЯ

Результаты республиканского конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» 2011/2012 учеб. год.

Ф.И.О. ученика	КЛАСС	Призовое место	Науч. руководитель	Номинация
1.Садыки Мариам	11 с-г	3	Агаев Р.А.	Социология
2.Мамедов Сергей	11с-г	3	Абумислимова Н.А. Велиханова Г.Г.	История

Итоги городских предметных олимпиад 2012/2013 учебный год.

Предмет	класс	место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	8 а 11 с-г	1 3	Сурхаева Севине Касумова Наила	Рагимханова А.Н. Пирвердиева Д.А.
История	11 с- г	3	Садыки Галиб	Гамзаева Ф.Г.
Математика	8 а	3	Бахманов Сахиб	Тагирова С.С.

Обслуживающий труд	7 а	3	Гасанова Майя	Ахмедова Э.З.
	8 в	3	Гаджикурбанова Зейнаб	Муталибова Г.М.
	9б	1	Ярметова Алина	Муталибова Г.М.
Технология	7 в	1	Мурадов Радион	Дадашев А.Д.
	8 в	2	Ибрагимов Матил	
	9 б	1	АбдуллаевГаджимагомед	
	10 с-э	2	Аскеров Амир	
	11 с-г	1	Керимханов Гамид	
Обществознание	7 в	1	Мурадов Родион	Агаев Р.А.
	10 с-э	3	Каручева Марьям	
Физика	7б	1	Вагидов Альфред	Камалиева З.К.
Экономика	9а	1	Пирова Амина	Касумова К.Н.
	11 с-г	1	Касумова Наиля	
Литература	8 в	3	Мурадова Галимат	Абдиева З.В. Рамазанова Э.Ш. Арутюнова В.В.
	10 с-э	1	Исмаилова Фаина	
	11 а	3	Узденова Аида	
Экология	10 с-э	2	Лотова Милена	Мурадова М.В.
Информатика	7 в	3	Мурадов Родион	Беньягуев Р.Х.
	8	1	Надиралиев Заур	
	9а	2	Теймуров Теймур	
	10и-т	3	Касумов Сейфатдин	
География	7б	3	Агаева Майя	Мурадова Р.И. Сеидова П.А.
	10 с-э	3	Наврузова Фатима	
Физическая культура	7 а	1	Сирхаев Фазил	Сулейманова Г.К. Алиев А.З. Алиев А.З. Нафталиев И.А. Алиев А.З. Нафталиев И.А.
	7а	2	Мамедгусейнова Зухра	
	8в	1	Раджабов Ислам	
	10 и-т	1	Кадымов Саймин	
	11с-г	1	Ризаева Эльмира	
	11 а	3	Идрисов Джамал	
	11а	2	Узденова Аида	
ОБЖ	8 б	2	Казимова Сабина	Нафталиев И.А.
	9 в	1	Касумова Аида	
	10 с- э	1	Мансурова Татьяна	
	11 с-г	2	Мамедов Равиль	
Правоведение	11 с- г	1	Гаджимурадов Ахмад	Гамзаева Ф.Г. Агаев Р.А.
	10 с-э	3	Каручева Марьям	
История Дагестана	9 г	2	Алиева Эльвира	Набиев З.Г.
	10 с-э	2	Каручева Лейла	
	11 с-г	2	Керимханов Гамид	
Родной язык азербайджанский язык	9 в	2	Мурсалиева Баяз	Тагирова У.А.
	10 и-т	3	Алиев Керим	
Лезгинский язык	10 и-т	1	Каитмазова Севда	Муталибова Э.М. Курбанова Э.С. Махмудова Р.А.
	10 и-т	3	Ашурбеков Амир	
	8 Г	3	Ахмедова Шахселем	
Табасаранский язык	10 а	1	Саидмагомедова Айсе	Пашаева Н.Т. Исрафилова А.Х. Шихрагимова З.Х.
	8 б	3	Абдулабеков Гасан	
	7 б	2	Пашаева Наида	
Азербайджанская литература	7 б	3	Агаева Майя	Сурхаева С.С. Тагирова У.А.
	10 и-т	3	Алиев Керим	
Лезгинская литература	10 и-т	1	Каитмазова Севда	Муталибова Э.М. Курбанова Э.С.
		3	Ашурбеков Амир	

Табасаранская литература	7 б 10 а	1 1	Саидмагомедов Дельфина Саидмагомедова Айсе	Шихрагимова З.Х. Пашаева Н.Т.
--------------------------	-------------	--------	---	----------------------------------

Результаты республиканских олимпиад за 2012/13 уч. год.

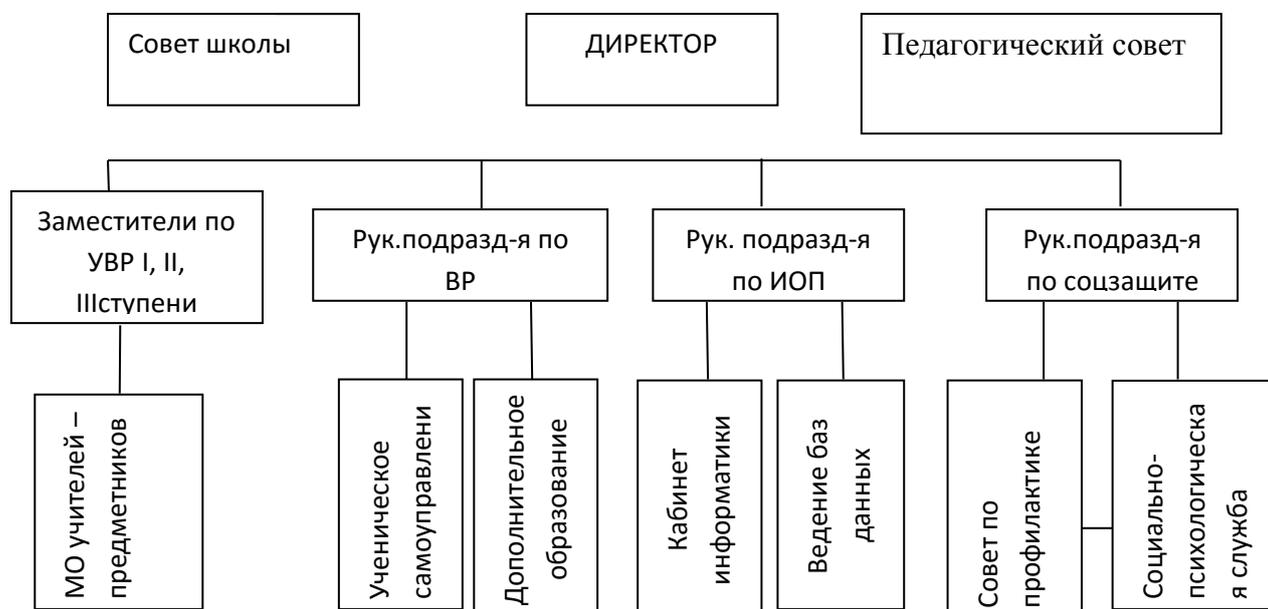
Предмет	Ф.И.О. Учащегося	место	класс	Ф.И.О. учителя
Литература	Исмаилова Фаина	3	10 с-э	Рамазанова Э.Ш.
ОБЖ	Касумова Аида	1	9 в	Нафталиев И.А.
	Керимханов Гамид	3	11 с-г	
Экология	Лотова Милена	3	10 с-э	Мурадова М.В.
Правоведение	Гаджимурадов Ахмад	3	11с-г	Гамзаева Ф.Г.
Технология	Абдуллаев Гаджимагомед	3	9 б	Дадашев А.Д.
	Керимханов Гамид	3	11 с-г	
История Дагестана	Каручева Марьям	1	10 с-э	Набиев З.Г.

Результаты XVIII городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 2012/2013 г.г.

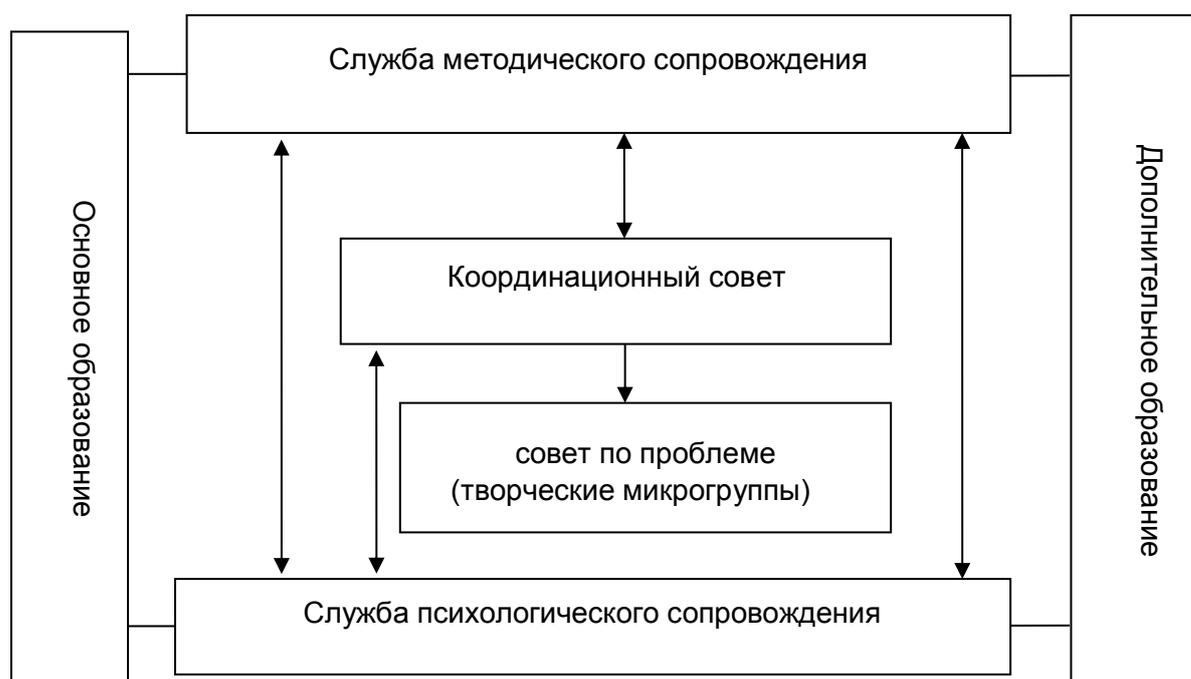
Номинация	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. научного руководителя	Призовое место
История	Мансурова Татьяна	10 с-э	Агаев Р.А.	1
	Гаджимагомедова Анжела	10с-э	Набиев З.Г.	3
Математика	Гаджимирзоева Тамила	11И-Т	Буржалиева Ж.Н.	2
Психология	Курбанова Гюльджейран	10 И-Т	Абумислимова Н.А.	3
Социология	Садьки Галиб	11с-э	Абумислимова Н. А.	2
Культурология	Атакишиев Наиль	11 и-т	Абумислимова Н.А.	2

6. Система управления и кадровое обеспечение

Административная структура управления учебно-воспитательной работой



Модель управления



Модель интеграции основного и дополнительного образования



Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Статистические данные кадрового состава по образованию следующие:

2010/2011г -прошли - 21человек

2011/2012г -прошли – 14человек

2012/2013г-прошли-8человек

2013/2014г-прошли 12

Учебный Год	Имеют пед. образование		Не имеют пед. образование		Учатся в пединституте		Хотят Учиться
	высшее	среднее спец.	высшее	среднее спец.	получают высшее	второе высшее	получить пед. образование
2010/11	78	28	2	-	-	3	-
2011/12	75	24	1	-	-	3	-
2012/13	74	21	-	-	-	3	-
2013/14	68	34	3	-	-	1	-

Таблица квалификационного состава педколлектива

Уч. год	Кол-во педагогов	В/к		I к		II к		7-11 разряд	
		число	%-е соотн.	число	%-е соотн.	число	%-е соотн.	число	%-е соотн.
2010/11	111	25	22,5	34	30,6	20	18	32	28,8
2011/12	103	26	25,4	56	54,4	9	8,7	10	9,7
2012/13	98	26	26,5	53	54,1	7	7,1	12	12,4
2013/14	106	24	22,6%	60	56,6%	0	0%	22	20,8%

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Награда</i>
«Учитель года-2010»	Гамзаева Ф.Г. - учитель общественных дисциплин	Диплом
«Учитель года – 2011»	Пирвердиева Д.А. – учитель русского языка и литературы	
«Учитель года - 2012»	Камалиева З.К.- учитель физики	Грамота
«Учитель года -2013»	Рамазанова Э.Ш.- учитель русского языка и литературы	Диплом
«Лучший учитель родного языка - 2010»	Муталибова Э.М.	Диплом
«Лучший учитель родного языка - 2011»	Тагирова У.А. Шихрагимова З.Х.	Диплом

«Мастер- класс 2011»	Абдуллаев Н.З.- учитель музыки	Диплом
«Лучший учитель родного языка - 2012»	Курбанова Э.С.	Диплом
«Мастер- класс 2012»	Абдуллаев Н.З.	Диплом
Конкурс «Самый классный классный» 2012г	Рамазанова Э.Ш.- учитель русского языка и литературы	Диплом участника конкурса
«Лучший учитель родного языка года- 2013»	Пашаева Н.Т.	Диплом
«Мастер- класс 2013»	Абдуллаев Н.З.	Диплом

Награды учителей. Государственное звание «Заслуженный учитель» 9 учителя.
 Отраслевые награды: «Отличник образования» - 4, «Почётный работник» - 11, «Премия Президента» - 3

Приоритетные направления деятельности учителя в области применения компьютерной техники

- Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
- Дистанционное образование, повышение квалификации.
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
- Создание интернет – уроков, интегрированных уроков.
- Уроки на основе готовых программных продуктов.
- Формирование и использование ресурсной базы медиатеки.
- Создание банка данных развития школьников, базы портфолио.
- Интернет - технологии - часть общей информационной культуры ученика.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
- Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
- Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
- Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ и ГИА.
- Дистанционные обучающие олимпиады.

Учащиеся применяют компьютеры, как в учебной деятельности, так и во внеклассной работе. В рамках обучения учащиеся изучают курс информатики, который главной своей задачей ставит формирование информационной культуры ученика, его компьютерной грамотности в современном мире и является обязательной школьной дисциплиной, в которой компьютер и компьютерные технологии выступают в качестве объектов изучения.

В преподавании других дисциплин компьютеры применяются в качестве средства обучения. В этом случае применение ИТ призвано повысить эффективность обучения за счет активизации деятельности учащихся, реальной индивидуализации учебного процесса и гуманизации его построения. У нас такими дисциплинами являются: русский язык, литература, математика, физика, история, химия, география, биология, иностранный язык, материальные технологии, предметы, изучаемые в начальной школе.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений. Основной принцип формирования МО – объединение педагогов по предметным областям знаний. В МБОУ «СОШ № 12» проводят плановую деятельность 12 предметных методических объединений: МО учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественных наук, учителей иностранного языка учителей математики и информатики, физики.

Основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является положение о методическом объединении. Педагогический коллектив школы с 2010-2011 учебного года работает над методической темой «Пути и средства повышения успешности знаний обучающихся и воспитание толерантной личности». Важную роль в деятельности коллектива играют проведение педагогических советов. Важную роль играет методический совет школы, совещания при директоре и зам. директора.

На базе школы ежегодно проводятся семинары.

Коллектив школы награжден за инновационную и экспериментальную деятельность, за развитие научно-исследовательской деятельности учащихся грамотами и благодарственными письмами.

Подготовка и проведение семинара на базе школы:

Дата проведения	Окружные	Городские	Всероссийские	Международные
2010 ноябрь март		<i>Технический труд</i> «Подготовка к профессиональной деятельности» <i>биология</i> «Использования инновационных технологий в учебном процессе» <i>технический труд</i> «Выполнение эскизных работ в цвете»		
2011 Ноябрь март		<i>Технический труд</i> «Художественная обработка дерева» <i>Русский язык</i> «Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях использования современных педагогических технологии» <i>История</i>		

		«Подготовка к ЕГЭ»		
2012				
октябрь		<i>Семинар зам. директоров по ИКТ</i> «Использование ЭОР в образовательном процессе» <i>Физика</i>		
Ноябрь		«Деятельностный подход в обучении физике» <i>Семинар директоров школ города</i>		
Февраль		«Нестандартный урок как условия развития познавательной активности и самостоятельности школьников в профильном и предпрофильном уровнях» <i>Информатика</i>		
март	Семинар начальников управления образования РД	«Подготовка к ЕГЭ»		
2013				
Ноябрь		<i>География</i> «Методические особенности использования ИКТ в образовательном процессе» <i>технический труд</i> «Электрический ток и его использование»		
Февраль		<i>Семинар зам. директоров по ВР</i> «Нравственная направленность творческого самовыражения школы в условиях модернизации образования» <i>Математика</i> «Математическая гостиная»		
Март				
Октябрь		<i>Семинар зам. директоров по УВР</i> «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы»		

Для молодых специалистов организована поддержка со стороны учителей-наставников всех методических объединений, проводятся семинары - практикумы, консультации.

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Условия для внеурочной работы с обучающимися.

В МБОУ СОШ № 12 имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

- дополнительное образование, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, , 1 кабинет психолога и социолога, 1 медицинский кабинет, библиотека;
- кадровое обеспечение: 1 вожатая, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители, 4 классных воспитателя, учителя-предметники, социально-психологическая служба.

Образовательное учреждение сотрудничает с различными организациями:

- дворец детского и юношеского творчества г. Дербент;
- туристическо-краеведческое объединение;
- реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Дербент;
- детский дом.

Принципы осуществления воспитательной работы и дополнительного образования

В МБОУ СОШ № 12 выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают педагоги:

-Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью. Таковой является Человек, развивающаяся личность ребенка.

-Воспитание и обучение взаимосвязаны.

Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать. В этом целостность учебно-воспитательного процесса.

- Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество педагога – важнейший признак педагогической культуры.

- Основой школы как живого организма является общность детей и взрослых, объединенная общими целями, деятельностью, общей ответственностью.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы школьной библиотеки, различных тематических планов:

- План мероприятий, посвящённых Великой победе в Великой Отечественной войне;
- План работы по профилактике предупреждения и правонарушений обучающимися;
- План работы по профориентации;
- План мероприятий по физическому воспитанию обучающихся;
- План работы школьной библиотеки.

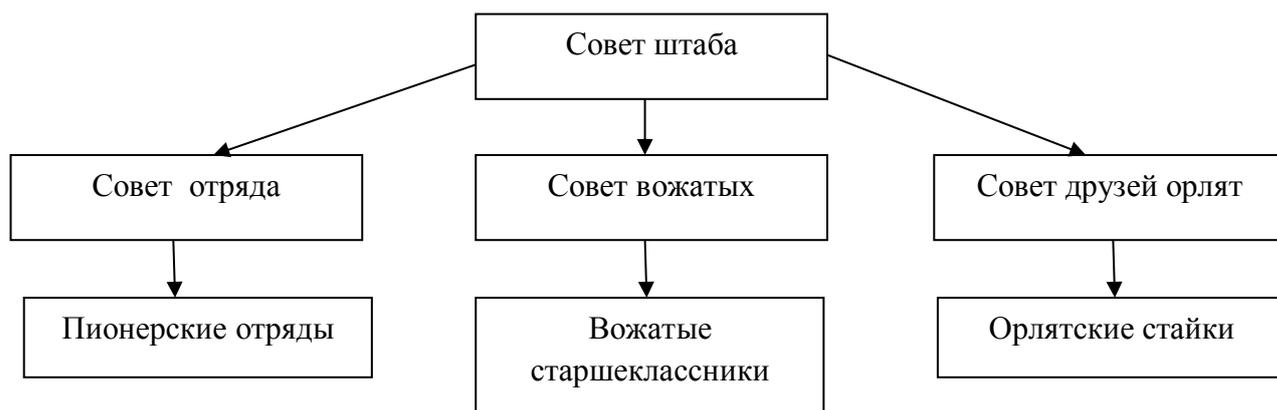
Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию и по образовательным программам в системе дополнительного образования, рассмотренных на заседаниях педагогического совета и утверждённых директором школы.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления, в соревнованиях, организация внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций и др.

Наличие органов ученического самоуправления

В школе созданы органы детского самоуправления. Цель их создания: развитие сотрудничества между учащимися в ходе совместной работы, их социализация, развитие и реализация организаторских и творческих способностей учащихся, формирование ощущения собственной значимости и причастности к решению вопросов и проблем ОУ.

Структура объединений «ЦЫЛИСОП»



В школе создано ДОО «ЦЫЛИСОП». Цель объединения: влияние на развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала старшекласников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

Организация воспитательной работы

Воспитательные задачи:

- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального нравственного и духовного развития детей;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор в любой жизненной ситуации;
- развитие системы дополнительного образования для создания условий творческой самореализации личности каждого учащегося и заполнение досуга;
- развитие школьного самоуправления;
- формирование и укрепление лучших школьных традиций;
- эстетизация образовательного учреждения, его окружения, всей школьной жизни через гуманизацию и толерантность в процессе воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к учебно-воспитательному процессу в школе;
- создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- традиционные праздники школы;
- формирование и стремление к здоровому образу жизни;
- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций);
- работа органов ученического самоуправления;
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
- профорientационная работа.
- работа с родителями.
- взаимодействие с социумом.
- работа классных руководителей.

Просветительская деятельность

В Центре образования ведется просветительская деятельность с использованием традиционных новых технологий для успешной адаптации учащихся в изменяющемся социуме:

- экскурсии на исторический и физико-математический факультеты ДГУ, на заводы и фабрики, ДЗИ, ДКК, пожарную часть, типографию, керамический цех при Домостроительном комбинате;

- посещение театров г. Дербента;
- посещение музеев и достопримечательностей г. Дербента.

Имеются фотоархивы посещенных экскурсий.

Обучающиеся и классные руководители посещают ветеранов дома, берут интервью, фронтовые письма и фотографии военных лет переводят в цифровой формат.

К 68-летию победы обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Ветеран живет рядом», «Помоги ветерану», «Дети детям», «100 добрых дел»; в фотоконкурсе «солдат отгремевшей войны»; операции «Чистый обелиск».

Проведение в рамках "Единой правовой недели" интернет-уроков "Профилактика наркомании".

Здравоохранение – встреча с медработниками школы и города.

Культура – сотрудничество с лезгинским, азербайджанским, табасаранским театрами (спектакли в школе); совместный проект с юношеской библиотекой «Возьмёмся за руки, друзья!».

Совместная работа с Комитетом по делам несовершеннолетних.

Проведение просветительской деятельности среди родителей обучающихся на родительских собраниях, Днях открытых дверей; цикл лекций МЧС по пожарной безопасности, цикл лекций ГИБДД по ПДД; проводится коллективное посещение театров, музеев, выставок.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 12» проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности учащихся и уровня развития классного коллектива. Применяется оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте. Проводится анкетирование учащихся, родителей для анализа эффективности функционирования воспитательной системы школы.

Результаты мониторинга уровня воспитанности за три последних года представлены в таблице.

Уровни	2011	2012	2013
Высокий	55%	61%	63%
Средний	38%	34%	33%
Низкий	7%	5%	4%
Недопустимый	0%	0%	0%

Элементы системы воспитательной работы:

Художественно-эстетическое направление: одно из направлений воспитательной системы школы, нацелено на гармоничное развитие личности школьника, формирование эстетических вкусов, духовной культуры, творческих способностей. В школе работает театральный кружок, танцевальный кружок. Формы работы по художественно-эстетическому направлению разнообразны, примеры: музыкальный лекторий, литературное чтение, спектакли, тематические экскурсии, выставки.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов

страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню битвы под Москвой, уроки мужества в честь Дня защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях, оказывается благотворительная помощь, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии.

Формирование традиций школы тесно связано с культурно-массовой и творческой деятельностью детей. Традиции формируются с учетом пожелания самих учащихся и с опорой на традиционные даты России и школьного календаря. К традиционным можно отнести такие мероприятия, как:

- выпуск периодической газеты «Олимп»
- общешкольное празднование Дня знаний, Дня учителя, Нового года, Дня защитника Отечества, Последнего звонка, Дня здоровья.

Традиционные мероприятия вносят общешкольный характер, происходит единение разных поколений, преемственность начальной, средней и старшей школы, учащиеся разных возрастов лучше узнают друг друга, младшие подражают старшим.

Спортивно-оздоровительная работа

Ведется работа по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни: проходят соревнования по футболу, волейболу, шахматам, подвижным играм. Учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях. Занимают призовые места.

Здоровьесберегающие технологии

В школе действует программа «Здоровье», разработанная педагогическим коллективом школы. В ней отражены следующие направления деятельности коллектива:

- выполнение гигиенических требований;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся и их родителей;
- экологическое воспитание;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная работа.

В школе эффективно реализуется комплексная программа сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45), выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Во всех классах школы введен третий час физической культуры.

В начальной школе ежедневно проводится прогулки на свежем воздухе, динамическая пауза и занятия активно-двигательного характера во второй половине дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказанию первой медицинской помощи, кроме того проводится лекторий для родителей. Администрация школы регулярно осуществляет контроль соблюдения норм дозировки домашних заданий. Традиционными стали в школе дни здоровья.

В школе ежедневно проводится зарядка перед первым уроком. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В каждом учебном кабинете у учителей имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления учащихся.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиме дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Проведённые беседы дают положительные результаты.

Большое внимание программе «Здоровье» уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль состояния фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

Психологическую поддержку обучающимся и педагогам осуществляет психологическая служба школы. С этой целью систематически проводятся:

- психологическое просвещение и приобщение педагогического коллектива, учащихся и их родителей к психологическим знаниям;
- психологическое консультирование – помощь в решениях тех проблем, с которыми к психологу приходят учителя, учащиеся, родители;
- психодиагностика, измерение индивидуальных психологических особенностей личности с помощью наблюдений, бесед;
- профилактика и предупреждение возможного неблагополучия в интеллектуальном и личностном развитии школьников, контроль соблюдения благоприятного психологического климата в ОУ.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Одним из основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 12» является профилактика социально опасных явлений и формирование здорового образа жизни.

Цель: поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде.

В школе накоплен определенный положительный опыт по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, ВИЧ-инфекции и других социально опасных явлений, по формированию ЗОЖ среди обучающихся и их родителей.

Администрация школы тесно взаимодействует с различными ведомствами системы профилактики.

Так, например, в начале каждого учебного года планируется совместная с ИДН ОВД деятельность по организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Создана система сбора, обработки, хранения информации, в том числе оперативной, по различным категориям учащихся и их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся и т.д.).

Профилактическая работа начинается с ликвидации факторов риска. В самом начале обучения изучаются семьи школьников, выявляются преобладающие в них взгляды на наркотические вещества и особенности «антинаркотического» поведения и воспитания.

Особое внимание уделяется группе учащихся, имеющих отрицательные отклонения в своём поведении.

Совместно с врачами выявляются отклонения в здоровье школьника, в случае необходимости родителям рекомендуется консультация врача-специалиста.

В начале учебного года проводится стартовый психолого-педагогический контроль.

В процессе сбора первичной информации мы получаем возможность выявить наиболее нуждающихся в социальной и психолого-педагогической поддержке категории семей (инвалиды, многодетные, опекаемые, семьи, находящиеся в социально опасном положении и т.п.).

Занятия с детьми этих категорий проводятся в групповой и индивидуальной формах, содержание которых направлено на формирование адаптационных, коммуникативных навыков. Для детей создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению их учебной мотивации и самооценки.

В целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся медицинские лекции по гигиене для мальчиков и девочек, конкурсы рисунков и газет.

К просветительской работе можно отнести такие мероприятия, как организация и проведения профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение профориентационных мероприятий.

Социальная служба образовательного учреждения принимает активное участие в педагогических советах, семинарах, совещаниях, поддерживает деловые контакты. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, наркомании, бродяжничества, алкоголизма и курения, безнадзорности среди учащихся.

Совместно с инспектором проводятся индивидуальные беседы с учащимися. Сотрудники социальной службы Центра образования принимают активное участие в профилактических рейдах. Сотрудниками школы проводятся социальные обследования неблагополучных семей, обследование семей, в которых проживают дети, находящиеся под опекой.

10. Имеющиеся в ОУ резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (внедрение в учебно-воспитательный полученных положительных результатов);
- совершенствование системы курсовой подготовки;
- самообразование учителей;
- внедрение новых образовательных технологий в УВП;
- повышение информационной культуры учителя;
- вовлечение учащихся в исследовательскую работу с целью повышения мотивации к учебной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание локальной сети и единой информационной базы;
- совершенствование связи основного образования и внеурочной деятельности;
- использование механизма взаимодействия и результатов деятельности городских ресурсных центров;
- внедрение в УВП новых образовательных стандартов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Зотова Людмила Георгиевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022